

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم  
القسم العلمي: قسم الحاسوب  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحاسوب  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحاسوب  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 4/1/2025  
تاريخ ملء الملف: 4/1/2025

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: منات عثمان صالح  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د.  
خمائل عباس خضير  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

اسماء هادي كبر

مصادقة السيد العميد

### 3. أهداف البرنامج

1. بناء قاعدة علمية معرفية معمقة لدى الطلبة يتلقون من خلالها المعرفة النظرية في أجهزة الحاسوب وبرمجياتها.
2. تعليم الطلبة المهارات العلمية والعملية اللازمة لتحليل وبناء المنظومات البرمجية واعتماد صيغ بناء البرمجيات المتكاملة في التدريب العملي.
3. تنمية القدرات الذهنية للطلبة وتدريبهم على التحليل والإنتاج المنطقي اللازمة لتركيب الأجزاء البرمجية للمنظومات الحاسوبية المتكاملة القابلة للتحديث والإدانة.
4. تدريب الطلبة وأكسابهم المهارات العملية التي تخدم متطلبات سوق العمل التي يفرضها التطور المستمر في مجال تكنولوجيا المعلومات وبما يتوافق مع آراء أرباب العمل.
5. رعاية الطلبة المبدعين وتنمية مهاراتهم الابداعية والمشاركة في بناء ذاتهم نحو اعداد شخصيات قيادية في المجالات البحثية والتقنية وحثهم للمشاركة في الفعاليات والملتقيات ذات العلاقة وتقديمهم الى أرباب العمل.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

نعم.  
لجنة عمداء كليات العلوم

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		4	2	متطلبات المؤسسة
		0	0	متطلبات الكلية
		24	12	متطلبات القسم
المرحلة الثالثة				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	Computer Architecture	COMP 321	المرحلة الثالثة
2	2	Language Translators I	COMP 315	المرحلة الثالثة
2	2	Artificial Intelligence	COMP 340	المرحلة الثالثة
2	2	Digital Image Processing	COMP 360	المرحلة الثالثة
2	2	Database I	COMP 330	المرحلة الثالثة
2	-	Computer Skills IV	COMP 383	المرحلة الثالثة
-	1	Human Rights	UREQ 320	المرحلة الثالثة
-	3	Computing Security I	COMP 435	المرحلة الرابعة
2	2	Audio & Video Computing	COMP 461	المرحلة الرابعة
2	2	Operating System I	COMP 417	المرحلة الرابعة
2	2	Computer Networks	COMP 437	المرحلة الرابعة
2	2	Machine learning	COMP 441	المرحلة الرابعة
-	1	General Management	UREQ 425	المرحلة الرابعة
2	-	Project	COMP 490	المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم أساسيات الحاسوب 2. تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم لتطبيقات الحاسوب 3. تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم لبرمجة الحاسوب 4. تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم للشبكات الحاسوبية 5. تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم للوسائط المتعددة

	6. تمكين الطلبة في الحصول على المعرفة والفهم لعلم وتنقيب البيانات
<b>المهارات</b>	
	1. مهارات علمية في كتابة المشروع 2. مهارات تفكير وتحليل المنطقي 3. مهارات استخدام التطبيقات الحديثة 4. مهارات التطبيق العملي
<b>القيم</b>	
	1. تعليم الطلبة الاهداف الاخلاقية للعملية التربوية والتعليمية 2. تعليم الطلبة اهمية الارشاد التربوي في الدراسة الجامعية 3. تعليم الطلبة كيفية التعامل الايجابي مع باقي الزملاء من اجل الوصول الى حالة التفوق الدراسي

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل المنطقي. 2. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تخصصية تتطلب التفكير والتحليل . 3. الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة . 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية 5. زيارات علمية لمواقع العمل والشركات والدوائر وتعلم كيفية استخدام انظمة الحاسوب في الواقع

<b>10. طرائق التقييم</b>	
	1. انظمة الجودة القياسية (Quality standards) 2. امتحانات يومية باسئلة بيتية حلها ذاتيا . 3. درجات مشاركة لاسئلة مناقسة تتعلق بالمادة الدراسية . 4. درجات محددة بواجبات بيتية . 5. مشروع صغير 6. امتحانات شهرية وامتحانات فصلية

<b>11. الهيئة التدريسية</b>			
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية
		( ان وجدت )	

محاضر	ملاك	خاص	عام	
	ملاك		حاسوب	أ.م.د. خمائل عباس خضير
	ملاك		حاسوب	أ.د. بان نديم ذنون
	ملاك		فيزياء	أ.د. محمد صاحب مهدي
	ملاك		فيزياء	أ.د. عبدالكريم مرهج راضي
	ملاك		حاسوب	أ.م.د. سهاد عبدالرحمن يوسف
	ملاك		هندسة حاسوب	أ.م.د. زينب نعمة عبدالله
	ملاك		حاسوب	أ.م.د. نادية فاضل ابراهيم
	ملاك		حاسوب	أ.م. عبير خالد احمد
	ملاك		حاسوب	م.د. جمال محمد كاظم
	ملاك		حاسوب	أ.م.د. دلال نعيم حمود
	ملاك		حاسوب	م.د. سوسن كمال ثامر محمد
	ملاك		حاسوب	م.د. صفاء حسين شويل
	ملاك		حاسوب	م.د. حسناء عماد عبد السلام

	ملاك		ذكاء اصطناعي	حاسوب	م.ازهار مولود كاظم
	ملاك		وسائط متعددة	حاسوب	م.غسان عبدالحكيم محمود
	ملاك		امنية الحاسوب والشبكات	حاسوب	م.م.حيدر مجيد جابر
	ملاك		ذكاء اصطناعي	حاسوب	م.د.طيبة زكي عبد الحميد
	ملاك		امنية بيانات	حاسوب	م.نجوان عبد حسن
	ملاك		معالجة صور رقمية	حاسوب	م.م.رؤى عبدالله جابر
	ملاك		ذكاء اصطناعي	حاسوب	م.م.ازهار فليح حسن زهو

	ملاك		ذكاء اصطناعي	حاسوب	م.م. هناء محمد مشجل زناد
	ملاك		ذكاء اصطناعي	حاسوب	م.م. اسيل باسم صبري
	ملاك		معالجة صور رقمية	حاسوب	م.م. خيرية سعيد عبدالجبار
	ملاك		شبكات الحاسوب	حاسوب	م. زهراء عبد الحسين جعاز
	ملاك		شبكات الحاسوب	حاسوب	م.م. زينب حيدر امين
	ملاك		شبكات الحاسوب	حاسوب	م. احسان قحطان احمد
	ملاك		معالجة صور رقمية	حاسوب	م.م. اسراء حسين علي

	ملاك		معالجة صور رقمية	حاسوب	م.م. فرح سعد عز الدين
	ملاك		معالجة الصور والذكاء الاصطناعي	حاسوب	م. اسد حسين ذاري
	ملاك		امنية بيانات	حاسوب	م.م. بشير ناهض عبد الامير
	ملاك		نظرية الرسم	رياضيات	م.م. زياد محمد عبد
	ملاك		رياضيات عام	رياضيات	م.م. وسام رافد داود
	ملاك		تقنية معلومات	فيزياء	م.م. باهره هاني نايف
	ملاك		ترجمة انكليزي	انكليزي	م.م. اسراء نعمة عبدالله

	ملاك		وسائط متعددة	حاسوب	م.م. همام خالد جميل
--	------	--	--------------	-------	------------------------

<b>التطوير المهني</b>	
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مقابلة رئيس القسم مع أعضاء هيئة التدريس الجدد وبقية أعضاء هيئة التدريس واعطائهم معلومات وتوعية وخلفية عامة عن القسم والبرنامج الاكاديمي للقسم</li> <li>▪ إقامة ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لدعم المعرفة والمهارات في التدريس والبحث العلمي وضمان الجودة.</li> </ul>	
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إقامة ورش عمل لتوضيح أدوار أعضاء هيئة التدريس الجامعي</li> <li>• إقامة ورش عمل ودورات عن التعلم الفعال</li> <li>• إقامة حلقات نقاشية عن دور هيئة التدريس والارشاد التربوي</li> <li>• إقامة مؤتمرات وندوات وحلقات النقاشية عن البحوث الاكاديمية وكيفية مشاركتها في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	

<b>12. معيار القبول</b>
انظمة الموضوعة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي باعتبار الية القبول المركزي.

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
للحصول على المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج ، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني لقسم علوم الحاسوب <a href="https://sc.nahrainuniv.edu.iq/departments_ar.php?did=3">https://sc.nahrainuniv.edu.iq/departments_ar.php?did=3</a>

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
يتم مناقشة خطة تطوير البرنامج مع ارباب العمل واللجنة العلمية في القسم سنويا ويتم تطوير المنهج باضافة تحديثات حسب رؤية سوق العمل وحسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	Computing Security I	COMP 435	المرحلة الرابعة الفصل الاول	
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	Audio & Video Computing	COMP 461		
		✓	✓			✓	✓				✓	✓	أساسي	Operating System I		COMP 417
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Computer Networks	COMP 437		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	✓	✓	✓	اختياري	Machine learning		COMP 441

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ذكاء اصطناعي					
2. رمز المقرر					
COMP340					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول (المرحلة الثالثة)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/13					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الطلاب الى القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري + 30 عملي / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.سوسن كمال ثامر, م.م. رؤى عبدالله جابر , م.م. باهرة هاني نايف الأيمل : sawsan.kamal@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم مبادئ الذكاء الاصطناعي</li> <li>• تعلم مبادئ العميل الاصطناعي (Agent)</li> <li>• تعلم خوارزميات البحث</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات , حل المسائل البرمجية في المختبر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي		مقدمة في الذكاء الاصطناعي	محاضرات نظرية	المناقشة الصفية
2	2 نظري + 2 عملي		الذكاء الاصطناعي كدراسة وتصميم لوكلاء الازكاء	محاضرات نظرية	اختبار يومي
3	2 نظري + 2 عملي		الوكلاء والبيئة	محاضرات نظرية	اختبار يومي واجب بيتي
4	2 نظري + 2 عملي		مفهوم العقلانية	محاضرات نظرية	اختبار يومي
5	2 نظري + 2 عملي		طبيعة البيانات	محاضرات نظرية	اختبار يومي واجب بيتي
6	2 نظري +		امتحان الشهر الاول	محاضرات	

	نظرية		2 عملي	
اختبار يومي	محاضرات نظرية	هيكل الوكلاء - منعكس الوكيل البيسط - النموذج القائم على الوكلاء المنعكس	2 نظري + 2 عملي	7
اختبار يومي	محاضرات نظرية	-بناء هدف الوكلاء -وكلاء قائم على المساعدة	2 نظري + 2 عملي	8
اختبار يومي	محاضرات نظرية	وكلاء التعلم	2 نظري + 2 عملي	9
اختبار يومي	محاضرات نظرية	حل مشكلة الوكلاء	2 نظري + 2 عملي	10
اختبار يومي	محاضرات نظرية	امثلة للمشاكل	2 نظري + 2 عملي	11
اختبار يومي	محاضرات نظرية	البحث عن الحل	2 نظري + 2 عملي	12
اختبار يومي	محاضرات نظرية	استراتيجيات البحث	2 نظري + 2 عملي	13
	محاضرات نظرية	امتحان الشهر الثاني	2 نظري + 2 عملي	14
اختبار يومي	محاضرات نظرية	بحث بطريقة A*	2 نظري + 2 عملي	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100، 25 درجة لامتحان الشهري و الاختبار اليومي، 15 درجة تقييم الطالب في المختبر، 10 درجات امتحان المختبر النهائي، 50 درجة الامتحان النظري النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	Artificial Intelligence: A Modern Approach, 4 <sup>th</sup> ed. by Stuart Russell and Peter Norvig
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents, 3rd edition by David L. Poole and Alan K. Mackworth

13. وصف خطوات العمل في المختبر

مهام المختبر	الاسبوع
مقدمة عن Agent	1
بناء Costumer Class	2
بناء Server Class	3
بناء Agent Class	4
بناء البرنامج الذي يجمع Classes اعلاه	5
تصميم واجهة البرنامج	6
الامتحان الاول	7
شرح عمل الروبوت	8
بناء الرقعة تتبع حركة الروبوت	9
بناء vaccum class	10
بناء ال Functions المتعلقة بحركة الروبوت ( يمين, يسار, فوق, تحت)	11
Function لتنظيف الرقعة	12
بناء Function لحالات الروبوت المختلفة	13
الامتحان الثاني	14
مراجعة للمعلومات السابقة	15

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معمارية الحاسوب	
2. رمز المقرر	
COMP221	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
- محاضرات نظرية - مختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. صفاء حسين شويل الأيمل : safaa.husseinshwail@nahrainuniv.edu.iq	
8. تدريس العملي	
م.د. صفاء حسين شويل م. فرح سعد م.م. ازهار فليح	
9. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعطاء معرفة كاملة طريقة تمثيل البيانات داخل الحاسوب وتمثيل النقطة العائمة والتدقيق على الاخطاء التي تحصل على البيانات اثناء ارسالها.</li> <li>• كيفية تناقل البيانات بين المسجلات الموجودة داخل المعالج والذاكرة الرئيسية وكيفية اجراء العمليات المايكروية الحسابة والمنطقية وغيرها.</li> <li>• كيفية تصميم وتنظيم حاسوب اساسي و السيطرة المبرمجة على تنفيذ الايعازات ومعمارية وحدة المعالجة المركزية وتنظيم الادخال والايخراج من خلال المعالج واسلوب المعالجة المتوازية وتعدد المعالجات.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي شرح المحاضرات بظرف تفاعلية من خلال السماح للطلاب بالمشاركة في العرض من خلال الأسئلة والأجوبة وفي ذلك الوقت تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفص والمختبرات.</p>	الاستراتيجية
11. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمثيل النقطة الثابتة تمثيل النقطة العائمة شفرات ثنائية أخرى شفرات اكتشاف الخطأ	تمثيل البيانات	محاضرات نظرية	امتحان يومي
2	2	تنقل البيانات بالمسجل تنقل البيانات بالناقل والذاكرة العمليات الدقيقة الحسابية الجامع الثنائي الجامع والطراح الثنائي	نقل المسجلات والعمليات المايكروية	محاضرات نظرية	امتحان يومي
3	2	المزيد الثنائي الدائرة الحسابية العمليات الدقيقة المنطقية بعض التطبيقات العمليات الدقيقة للشفت	نقل المسجلات والعمليات المايكروية	محاضرات نظرية	امتحان يومي
4	2	شفرات الابعازات تنظيم البرنامج المخزون العنوان الغير مباشر مسجلات الحاسوب نظام الناقل المشترك ابعازات الحاسوب اكتمال الابعازات	تصميم وتنظيم حاسوب اساسي	محاضرات نظرية	امتحان يومي
5	2	المزامنة والسيطرة دورة الابعاز تحديد نوع الابعاز ابعازات نوع المسجل ابعازات نوع الذاكرة الادخال والإخراج والمقاطعة وصف كامل للحاسوب	تصميم وتنظيم حاسوب اساسي	محاضرات نظرية	امتحان يومي
6	2	ذاكرة السيطرة العنونة المتسلسلة	السيطرة باستخدام البرامج المايكروية	محاضرات نظرية	امتحان يومي
7	2	التفرع المشروط تعيين الابعاز الإجراءات الفرعية	السيطرة باستخدام البرامج المايكروية	محاضرات نظرية	امتحان يومي
8	2		امتحان منتصف الفصل 1		
9	2	تنظيم المسجلات العامة كلمة السيطرة امثلة على العمليات الدقيقة	وحدة المعالجة المركزية	محاضرات نظرية	امتحان يومي
10	2	تنظيم الكدس التنوين البولندي العكسي	وحدة المعالجة المركزية	محاضرات نظرية	امتحان يومي
11	2	ربط الادخال والإخراج ناقل الادخال والإخراج ودوائر الربط ناقل الادخال والإخراج ضد الذاكرة الادخال والإخراج المعزول ضد الحدد	تنظيم الادخال والايخراج	محاضرات نظرية	امتحان يومي

			بالذاكرة		
امتحان يومي	محاضرات نظرية	تنظيم الادخال والايخراج	امثلة عن ربط الادخال والإخراج نقل البيانات الغير متزامن النقل الغير متزامن والمتمسلس أنماط النقل	2	12
امتحان يومي	محاضرات نظرية	المعالجة الموجهة والانبوبية	المعالجة المتوازية	2	13
امتحان يومي	محاضرات نظرية	المعالجة الموجهة والانبوبية	خط الانابيب	2	14
		امتحان منتصف الفصل 2		2	15

### 12. بنية المقرر العملي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	ما هي لغة التجميع محتوى المعالج المسجلات ذات الاستخدام العام	ما هي لغة التجميع محتوى المعالج المسجلات ذات الاستخدام العام	2	1
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	مسجلات المقاطع المسجلات ذات الاستخدام الخاص الوصول للذاكرة	مسجلات المقاطع المسجلات ذات الاستخدام الخاص الوصول للذاكرة	2	2
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	ايعاز MOV المتغيرات	ايعاز MOV المتغيرات	2	3
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	الايعازات الحسابية	الايعازات الحسابية	2	4
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	الايعازات المنطقية	الايعازات المنطقية	2	5
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	امتحان منتصف الكورس 1	امتحان منتصف الكورس 1	2	6
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	انسيابية السيطرة في البرنامج	انسيابية السيطرة في البرنامج	2	7
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	القفز المشروط وغير المشروط	القفز المشروط وغير المشروط	2	8
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	ايعازات التكرار	ايعازات التكرار	2	9
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	الجمع والاس والمضروب	الجمع والاس والمضروب	2	10
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	المصفوفات	المصفوفات	2	11

الطالب					
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	مكتبة الايعازات الشائعة	مكتبة الايعازات الشائعة	2	12
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	تمارين على المصفوفات	تمارين على المصفوفات	2	13
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	امتحان منتصف الكورس 2		2	14
النجاح في تطبيق ما تعلمه الطالب	امثلة في برنامج محاكي	الامتحان النهائي		2	15

### 13. تقييم المقرر

10 امتحانات يومية  
5 مهام  
15 مختبر عملي  
10 تقارير  
10 امتحان منتصف الفصل  
50 امتحان نهائي

### 14. مصادر التعلم والتدريس

Computer System Architecture, 3rd Morris Mano edition, by M.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مهارات حاسوب IV					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
13-9-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الجامعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. طيبه زكي عبد الحميد م.د. حسناء عماد عبدالسلام أ.م.د. نادية فاضل البكري م.د. اسيل باسم أ.م. زهراء عبدالحسين جعاز			الأيمل : tiba.zaki@nahrainuniv.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم كيفية تحضير وتثبيت نظام تشغيل ويندوز والأجهزة.</li> <li>• تعلم كيفية صيانة برامج الكمبيوتر.</li> <li>• تعلم كيفية تأمين الكمبيوتر وأنواع الفيروسات وضغط البيانات. تعلم كيفية تحضير وتثبيت Flutter والبرمجة باستخدام Dart.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					"المختبرات، التقارير، والمناقشات"
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		BIOS	تطبيق عملي	امتحان يومي+ مناقشات

امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Installing Windows and Device Drivers		2	2
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Backup and data Compression		2	3
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Installing Device Drivers		2	4
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Windows Booting		2	5
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Windows Security and Viruses		2	6
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Virtual Machines		2	7
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Exam		2	8
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Mobile application programming introduction		2	9
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Signing with Figma		2	10
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Flutter and Dart		2	11
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Flutter and Dart		2	12
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Mid Exam		2	13
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Widgets		2	14
امتحان يومي+ مناقشات	تطبيق عملي	Widgets		2	15
	تطبيق عملي	Final Exam		2	16
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Complete CompTIA A+ Guide to IT Hardware and Software 7th Edition <ul style="list-style-type: none"> <li>○ By CHERYL A. SCHMIDT</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;">Flutter for Beginners</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<p style="text-align: center;"> <a href="https://flutter.dev/docs">https://flutter.dev/docs</a>  Dart documentation: <a href="https://dart.dev/guides">https://dart.dev/guides</a>  Figma: <a href="https://www.figma.com">https://www.figma.com</a> </p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قواعد بيانات 1	
2. رمز المقرر	
COMP330	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي وبدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.د. رسول هشام عبد الرسول الأيميل : rasool.hisham@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>مسؤولي الجانب العملي:</p> <p>أ.م.د. زينب نعمة عبدالله</p> <p>أ.م. زهراء عبد الحسين</p> <p>م.م. حيدر مجيد جابر</p> <p>مريم عدنان حسن</p>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم مبادئ عمل أنظمة إدارة قواعد البيانات ومكوناتها الرئيسية</li> <li>• القدرة على تصميم وتنفيذ قواعد بيانات بشكل صحيح</li> <li>• فهم الجبر العلاقي لاسترجاع البيانات بكفاءة من قاعدة البيانات</li> <li>• كتابة استعلامات SQL بسيطة إلى متوسطة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية مع الأنشطة التفاعلية مثل التفكير الجماعي، وطرح الأسئلة، ومناقشة الإجابات لتحسين استراتيجيات التحليل واستنتاجاتهم. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام التعليم المباشر، والتعلم النشط، والتعلم القائم على حل المشكلات طوال الدورة.</li> <li>• المختبرات العملية والتعلم التعاوني مركزة على حل المشكلات.</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Information, Database, Database Management System.</li> <li>•Objectives of DBMS</li> <li>•File-Based System</li> <li>•Drawbacks of File-Based System</li> </ul>	فهم معنى قاعدة البيانات وأهدافها	2	1
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DBMS Approach Advantages of DBMS (Centralized Data Management, Data Independence, Data Consistency)</li> <li>•ANSI/Spark Data Model, Abstraction, Data Independence, Levels of Abstraction, Database Instances, Database Schema</li> </ul>	فهم نهج نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS) والنموذج المعهد الوطني الأمريكي للمعايير (ANSI).	2	2
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Components and Interfaces of Database Management System (Hardware, Software, Data, Procedure, People Interacting with Database, Data Dictionary)</li> </ul>	فهم المكونات الأساسية لنظام إدارة قواعد البيانات (DBMS).	2	3
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Functional Components of Database System Structure</li> <li>•Storage Manager</li> <li>• Database Architecture</li> </ul>	فهم المكونات الوظيفية لنظام إدارة قواعد البيانات (DBMS) وهندسة قواعد البيانات	2	4
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overview of Database Design</li> <li>• Data Modeling</li> </ul>	سيكون الطلاب قادرين على تصميم قواعد بيانات بسيطة	2	5

		<p>Using the Entity-Relationship Model</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ER Diagram</li> <li>• Classification of Entity Sets</li> <li>• Attribute Classification</li> <li>• Relationship Degree</li> <li>• Relationship Classification</li> </ul>	<p>باستخدام رسومات ER</p>		
		امتحان تحريري 1		2	6
<p>نشاط في الصف واختبار سريع</p>	<p>وصف، مناقشة، وممارسة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relational Model</li> <li>• CODD'S Rules</li> <li>• Relational Model Properties</li> <li>• Relation Schema and Relation Instance</li> <li>• Concept of Key</li> <li>• Relational Integrity and Constraints</li> </ul>	<p>فهم النموذج العلاقي والمفاهيم. سيتمكن الطلاب من تصميم قواعد بيانات علاقية بسيطة</p>	2	7
<p>نشاط في الصف واختبار سريع</p>	<p>وصف، مناقشة، وممارسة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relational Algebra</li> <li>• Role of Relational Algebra in DBMS</li> <li>• Relational Algebra Operations</li> <li>• Selection, Projection, Union, Intersection, Difference</li> </ul>	<p>الطلاب سيكونون قادرين على كتابة التعبيرات الجبرية العلاقاتية الأساسية.</p>	2	8
<p>نشاط في الصف واختبار سريع</p>	<p>وصف، مناقشة، وممارسة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartesian Product Operation</li> <li>• Join Operations</li> <li>• Types of Join Operation</li> <li>• Natural Join</li> <li>• Equi Join</li> <li>• Theta Join</li> <li>• Outer Join</li> <li>Examples of Relational Algebra Queries</li> </ul>	<p>سيكون الطلاب قادرين على كتابة وتحليل التعبيرات الجبرية العلاقاتية المتقدمة بشكل أكبر</p>	2	9

نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Structured Query Language</li> <li>•Introduction</li> <li>•Commands in SQL</li> <li>•Data Manipulation Language</li> <li>•Inserting New Data</li> </ul>	سيتمكن الطلاب من كتابة DML الأساسية لإدارة البيانات	2	10
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Updating Data</li> <li>•The WHERE Clause</li> <li>•The Logical Operators AND and OR</li> <li>•Deleting Data</li> </ul>	سيتمكن الطلاب من كتابة DML الأساسية لإدارة البيانات	2	11
		امتحان تحرير 2		2	12
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Extracting Information Using the SELECT Statement</li> <li>•Returning Only Distinct Rows</li> <li>•Using Aliases</li> <li>•Filtering Results with the WHERE Clause</li> <li>•Logical Operators</li> <li>•NOT Operator</li> <li>•BETWEEN Operator</li> <li>•LIKE Operator</li> <li>•IN Operator</li> <li>•Ordering Results</li> </ul>	كتابة الاستعلامات الأساسية لاسترجاع البيانات من قاعدة البيانات وتصفية النتائج	2	13
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•INSERT INTO with the SELECT Statement</li> <li>•Grouping and Aggregating Data</li> <li>•Using the HAVING Clause with GROUP BY Statements</li> <li>•Selecting Data from Different Tables (inner join, outer join, union)</li> </ul>	فهم تجميع البيانات ودوال التجميع باستخدام SQL.	2	14

نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	Solving more questions and review of semester learning outcome	2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>				
الاختبارات الأسبوعية + الواجبات: 5 الامتحانات الكتابية: 20 الواجبات العملية الأسبوعية: 15 الامتحان العملي النهائي: 10 الامتحان النظري النهائي: 50				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
S. Sumathi, S. Esakkirajan, "Fundamentals of Relational Database Management Systems", Springer, 2007.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe, "Fundamentals of Database Systems", 4th Edition, Addison Wesley, 2003.	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raghu Ramakrishnan , Johannes Gehrke, "Database Management Systems", 3rd Edition, McGraw Hill, 2003.</li> <li>• Paul Wilton, John W. Colby, "Beginning SQL", Wiley Publishing, Inc. 2005.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

<b>13. بنية المقرر الجانب العملي</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lab introduction</li> <li>• MySQL installation</li> </ul>	وصف، مناقشة، وممارسة	نشاط في المختبر واختبار سريع
2	2		Installing and using MySQL workbench	وصف، مناقشة، وممارسة	=
3	2		Creating schemas and tables, fields datatypes, character sets	وصف، مناقشة، وممارسة	=
4	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Extracting information using the SELECT statement</li> <li>•Using Aliases</li> <li>•Ordering Results</li> <li>•Returning Only Distinct Rows</li> </ul>	وصف، مناقشة، وممارسة	=
5	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Filtering Results with the WHERE Clause</li> <li>•Logical Operators</li> </ul>	وصف، مناقشة، وممارسة	=

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•NOT Operator</li> <li>•BETWEEN Operator</li> <li>•LIKE Operator</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•IN Operator</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Grouping and Aggregating Data</li> <li>•Using the HAVING Clause with GROUP BY Statements</li> </ul>		2	6
=	امتحان عملي	Exam		2	7
=	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Establishing relationships between tables.</li> <li>•Indices</li> </ul>		2	8
=	وصف، مناقشة، وممارسة	•Selecting Data from more than one table (inner join)		2	9
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Selecting Data from Different Tables (outer join, union)		2	10
=	وصف، مناقشة، وممارسة	•Inserting, updating and deleting data		2	11
		•INSERT INTO with the SELECT Statement		2	12
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Designing a database		2	13
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Practicing SQL		2	14
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Examples and review		2	15

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معالجة الصور الرقمية	
2. رمز المقرر	
COMP360	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
13/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري+ 30 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. زينب نعمة عبدالله الأيميل : <a href="mailto:nab.namhabdula@nahrainuniv.edu.iq">nab.namhabdula@nahrainuniv.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>الهدف من دورة معالجة الصور الرقمية لمرحلة البكالوريوس هو تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ الأساسية والتقنيات المستخدمة لتحليل وتحسين ومعالجة الصور الرقمية. سيتعلم الطلاب مفاهيم رئيسية مثل تمثيل الصور، التحويلات، والترشيح في كل من المجالات المكانية والترددية، بالإضافة إلى طرق استعادة الصور، تقليل الضوضاء، والضغط. بالإضافة إلى ذلك، سيستكشفون تقنيات اكتشاف الحواف وعمليات التقسيم، مع اكتساب خبرة عملية باستخدام أدوات مثل بايثون، وخاصة مكتبة OpenCV</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>محاضرات مختبرات برمجة عملية التعلم القائم على المشاريع اختبارات قصيرة متكررة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرات	Digital Image Processing Introduction and Applications		2	W1
اسئلة شفوية و واجبات	محاضرات وحل امثلة	Human Visual System overview and Image Representation		2	W2
اسئلة شفوية	محاضرات	Image Formation Model Sampling and Quantization		2	W3
اسئلة شفوية	محاضرات وحل امثلة	Basic Relationships Between Pixels and Introduction to The Basic Mathematical Tools (Affine Transformation)		2	W4
اسئلة شفوية	محاضرات وحل امثلة	Image Histogram Spatial Filtering Convolution		2	W5
		Mid Exam 1		2	W6
اسئلة شفوية و واجبات	محاضرات وحل امثلة	Smoothing (Low-Pass Filter) and Sharpening (High-Pass Filter)		2	W7
اسئلة شفوية	محاضرات	Filtering in Frequency domain Discrete Fourier Transform		2	W8
اسئلة شفوية	محاضرات وحل امثلة	Discrete Fourier Transform		2	W9
		Image Segmentation		2	W10

		and Edge Detection			
		Mid exam 2		2	W11
اسئلة شفوية	محاضرات وحل امثلة	Image Compression		2	W12
اسئلة شفوية	محاضرات وحل امثلة	Image Compression		2	W13
اسئلة شفوية	محاضرات وحل امثلة	Feature Extraction		2	W14
اسئلة شفوية	محاضرات وحل امثلة	Feature Extraction		2	W15

### 11. تقييم المقرر

امتحان منتصف الفصل الأول 15%  
امتحان منتصف الفصل الثاني 15%  
امتحانات صغيرة يومية والواجبات 7%  
الحضور 3%  
المختبر (15% للتقييم) المجموع: 40%  
الاختبار النهائي العملي 10%  
الاختبار النهائي النظري 50%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Digital Image Processing, 4th edition Rafael C. Gonzalez • Richard E. Woods	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.ssla.co.uk/digital-image-processing">https://www.ssla.co.uk/digital-image-processing</a> <a href="https://www.sanfoundry.com/1000-digital-image-processing-questions-answers/">https://www.sanfoundry.com/1000-digital-image-processing-questions-answers/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 13. اساتذة العملي

- أ.م. ازهار مولود
- م. نجوان عبد حسن
- م. فرح سعد

## 14. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Introduce to Python and Anaconda Spyder IDE		2	W1
		Numpy Library, Matplot and OpenCV Introduction RGB Channels Read and Write Images		2	W2
		Basic Image Manipulation resizing, cropping, and rotating.		2	W3
		Histograms and Histogram Equalization		2	W4
		Image Color Mappings Image Thresholding Blurring and Smoothing		2	W5
		Mid Lab		2	W6
		Fourier Transform for Frequency Domain Processing		4	W7+8
		Image Segmentation and Edge Detection		2	W9
		Image Compression		2	W10
		Sepia and Vintage Filters Cartoon Filter Beauty Filter (Instagram and Snapchat Filters)		2	W11
		Project Discussion		2	W12
		Project Discussion		2	W13
		Lab Overview		2	W14
		Final Lab		2	W15

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مترجمات لغة I					
2. رمز المقرر					
COMP313a					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 2 عملي + 1 تدريب)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م باهرة هاني نايف / العملي م.م. خيرية سعيد ، م.م. رؤى عبدالله الأيمل : bahera.hani@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
الهدف الرئيسي من هذا الفصل هو تعريف الطلاب بالمبادئ الاساسية لعمل المترجم وهو يركز على برمجة افتراضية . ويركز هذا الفصل على الية عمل المترجمات . تنقسم الى مرحلتين (التحليل والتركيب) والتركيز يكون على المرحلة الاولى كذلك يتا الطالب على مفهوم جدول الرموز وجدول الاخطاء وكيفية التعامل معهما اثناء عمل الم اللغوي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات النظرية التفاعلية التي تعتمد على الطالب . بالاضافة الى العمل المختبري ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	1-يتعرف الطالب على المخرجات المطلوبة من هذا الدرس وكيفية التقييم. 2-يتعرف الطالب على تصنيف اللغات البرمجية . 3- يحلل الطالب طريقة تفكيره لتحديد الكلمات المقبولة في اللغة. 4- يكون قادر على تحديد العناصر الاساسية للجملة. 5- يميز الطالب الفرق بين مصمم برنامج المترجم والمبرمج الذي يستخدم المترجم	النظري:- عناصر اللغة - تصنيف اللغات البرمجية -العملي: فتح فايل والقراءة منه بلغة جافا	محاضرات تفاعلية	المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر
2	5	1- يميز الطالب الفرق بين عمل النوعين	النظري :- Compiler and interpreter	محاضرات تفاعلية	المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر

		-العملي: تقسيم الفايل النصي الى كلمات وخزنها في جدول	الاساسيين من المترجمات 2- يستنتج مميزات كل نوع ونقاط القوة والضعف يستطيع توقع ما هو نوع المترجم الخاص باللغات التي يستخدمها الطالب		
المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر	محاضرات تفاعلية	النظري: - مراحل المترجم -التركيز على مرحلة المحلل Lexical , العملي:- البدء بخلق جدول الكلمات	1- ان يعدد الطالب مراحل المترجم 2- ان يعرف الطالب عمل كل مرحلة 3- يتذكر تسلسل المراحل بالرسم والامثلة. 4- يميز الطالب وضيقة وبرنامج المحلل ال lexical. 5- يحدد الطالب الاخطاء التي تظهر للمبرمج في هذه المرحلة.	5	3
المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر	محاضرات تفاعلية	النظري: Symbol Table Management العملي:- اكمال خلق جدول الكلمات	1- يعرف ال symbol table 2- يحدد مهامه وانواعه 3- يطبق مفهومه على احد البرامج	5	4
المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر	محاضرات تفاعلية	Semantic analyzer العملي:- اكمال خلق جدول الكلمات	1- يحدد الاخطاء التي تصدر بهذه المرحلة 4- الفروقات	5	5
المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر	محاضرات تفاعلية	Intermediate code generation Intermediate code Optimization العملي:- اكمال خلق جدول الكلمات	1- يتمكن الطالب من توليد كود وسطي 2- يستطيع تحديد مميزات الكود الوسطي 3- يعرف 3 انواع من الكود الوسطي 4- يحدد وضيقة الكود الوسطي 5- يتعرف على اساليب تحسين الكود الوسيط وابعادها على سرعة التنفيذ	5	6

			<p>6- يحدد بعض النقاط المستخدمة لتحسين الكود</p> <p>7- المقارنة بين الخزن والسرعة لعدد من الكودات المحسنة والغير محسنة والتي تؤدي نفس الوظيفة</p> <p>8- تطبيق التحسين امثلة</p>		
المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر	محاضرات تفاعلية	<p>النظري:- Error Handling , العملي:- اكمال خلق جدول الكلمات The Grouping of Phases into Passes Programming Language Basics العملي:- بناء جدول لرسائل الاخطاء</p>	<p>1- يحدد انواع الاخطاء</p> <p>2- يقترح طريقة عرض الاخطاء</p> <p>3- ينقد المترجمات التي يستخدمها</p> <p>4- ان يقارن الطالب بين طرق تقسيم عمل المترجمات</p> <p>5- يحدد انواع تصنيفات اللغة</p> <p>6- يميز انواع لغات البرمجة التي يستخدمها حاليا</p> <p>7- يقارن بين انواع اللغات واستخداماتها</p>	5	7
		امتحان نظري امتحان عملي			8
المشاركات واختبار يومي +	محاضرات تفاعلية	دراسة مرحلة	يربط الطالب	5	9

تقييم يومي للمختبر		Lexical Simulating DFA symbol table البدء ببناء	بين مادة الاحتسابية وال هياكل بيانات والبرمجة ويصل الى طريقة لبرمجة DFA		
المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر	محاضرات تفاعلية	النظري:- NFA to DFA العملي :- اكمال symbol table	1- الطالب يستنتج افضلية DFA بالبرمجة ويحدد الاسباب 1- يقترح طرق لتحويل NFA الى DFA برمجيا	5	10
المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر	محاضرات تفاعلية	Minimizing DFA + Simulating NFA + Algorithm complexity comparison of simulating NFA and DFA Regular Expression to DFA (review from computation theory)s العملي:- اكمال symbol table	1- يطبق طريقة تصغير DFA 2- يكون قادر على تحليل برنامج NFA	5	11
المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر + ارسال ملخص المحاضرة مكتوب من قبل الطالب	محاضرات تفاعلية	-The Role of the Syntax Analysis -CFG - top down parsing Recursive descent parsing Ambiguous Grammar Left factoring Eliminating Left Recursion العملي:- بناء DFA للارقام العشرية Floating points	1- يكون الطالب قادر على رسم شجرة الاعراب. 2- تطبيق اشتقاق الكلمات من القواعد على امثلة. 3- تمييز CFG تمييز القاعدة المبهمة عن الغير مبهمه 4- تحليل خطورة تصميم القواعد المبهمة 5- يكون قادر	5	12

			على تعريف نوع الأعراب بطريقة  Recursive descent  ومتطلبات شكل القاعدة  ازالة التكرار من جهة اليسار  وازالة التشابه الابتدائي للقاعدة.		
المشاركات واختبار يومي + تقييم يومي للمختبر + ارسال ملخص المحاضرة مكتوب من قبل الطالب	محاضرات تفاعلية	الطلبة يقدمون عروضهم لالغات التي قدموا بها تقارير	ان يتعرف الطالب على لغات جديدة ان يكتسب مهارات الفاء العرض ومهارة طرح اسئلة ونقد العرض	5	13
		امتحان نظري امتحان عملي		4	14
		مراجعة وحل اسئلة الامتحانات امتحان نهائي عملي		5	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
1- الامتحانات اليومية 2- المشاركات داخل الصف 3- الواجبات المنزلية و مشاريع كتابة و عرض تقارير عن لغات برمجية لم يدرسها الطالب في المراحل السابقة 4- كتابة ملخص المحاضرات و ارسالها على الكوكل كلاس روم الامتحانات الشهرية والنهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<b>Compiler (principles, techniques, and tools)</b> second edition Alfred V.Aho Columbia University Monica S.Lam Stanford University Ravi Sethi Avaya Jeffrey D.Ullman			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Cooper, Keith D., and Linda Torczon. <i>Engineering a Compiler / Keith D. Cooper, Linda Torczon</i> . Third edition., Morgan Kaufmann Publishers, 2022.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<a href="https://www.geeksforgeeks.org/analysis-algorithms-big-o-analysis">Intermediate code generation (slideshare.net)</a> <a href="https://www.geeksforgeeks.org/analysis-algorithms-big-o-analysis">https://www.geeksforgeeks.org/analysis-algorithms-big-o-analysis</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

--	--

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ترميز وضغط البيانات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
13 تشرين الاول 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.م. عبير خالد احمد  م.م. زينب حيدر امين  م.م. اسراء علي  م.م. همام</p> <p>الأيمل : </p>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بطرق ترميز البيانات وكيفية ضغطها</li> <li>• شرح وافى لانواع ترميز البيانات واهمية كل منها واختلافه عن الاخر</li> <li>• اهمية اللجوء الى الضغط في ترميز البيانات</li> <li>• تعريف الطالب بطرق ترميز البيانات وكيفية ضغطها</li> <li>• شرح وافى لانواع ترميز البيانات واهمية كل منها واختلافه عن الاخر</li> <li>• اهمية اللجوء الى الضغط في ترميز البيانات</li> <li>• القدرة على تصميم الترميز للفايل بالطريقة المناسبة وباقل مساحة خزنية</li> <li>• القدرة على تصميم وتنفيذ البرامج المتخصصة بالترميز باستخدام لغة جافا</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>اشراك الجميع بفكرة الفرد، في حالة المطلوب الذي تعذر على الجميع تحقيقه... التحفيز لجلب المعلومة واشراك الجميع بها</p> <p>الامانة العلمية في المحاولة الفردية لتصميم البرامجيات وتنفيذها لبرمجة الخوارزميات المتنا خلال الفصل الدراسي</p> <p>اعطاء الفرصة للطالب لزرع مبادئ الامانة من خلال طلب التصحيح لاجابته وتقدير التقييم زرع الثقة بالقدرات</p> <p>الكتب والمحاضرات النظرية والاشارة الى مواقع الانترنت المساعدة</p> <p>توفير العرض الالكتروني للمحاضرة... كعامل مساعد للتوضيح اثناء شرح المحاضرة</p>

الشرح على السبورة وحل الامثلة بتفاصيل متكاملة  
 تصميم وتنفيذ البرامج العملية لبرمجة الخوارزميات  
 حل الامثلة المتعددة واشراك الطالب من خلال توفير التمرينات السريعة، وفرصة الحل  
 السبورة، وتحفيز الطلاب للمتابعة والتصحيح لبعضهم البعض  
 الواجبات البيتية لأمثلة من المادة  
 بالاضافة الى الواجبات البيتية التي تركز على تقوية مهارات الطالب البرمجية ضمن هذه المادة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

Week No.	Date	Title	Sub-Titles		Re	
1	2-27	idle				
2	6-3	"Information Theory- Data Coding and Data Compression"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Coding Theory</li> <li>• What is Data Compression?</li> <li>• Why This Course?</li> <li>• Early Examples of Data Compression.</li> </ul>		Yo	
3	13/3	Compression Techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compression and reconstruction</li> <li>• Lossy &amp; lossless Compression</li> </ul>	Your Textbook:	Comp	
4	20/3	Idle				
5	27/3	Compression Techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Measures of Performance</li> <li>• Modeling and Coding</li> </ul>	Your Text	Yo	
6	3/4					
7	10/4	Statistical Methods for Coding Integer Numbers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unary Code</li> <li>• Code 1</li> <li>• Code 2</li> <li>• Code 3</li> <li>• Code 4</li> </ul>			
8	17/4	Introduction to Information Theory (IT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information Theory</li> <li>• Self-Information</li> <li>• Probability</li> <li>• Entropy</li> </ul>	Your Textbook: A	Brief In	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rate of the code</li> <li>• Uniquely Decodable Codes</li> </ul>	
9	24/4	Huffman Coding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encoding</li> <li>• Decoding</li> </ul>	
10	1/5			عيد العمال عطلة رسمية idle
11	8/5	Huffman Coding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Golomb code</li> <li>• Applications</li> </ul>	
12	15/5			
13	22/5	Dictionary Techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LZ77</li> <li>• LZW</li> </ul>	
14	29/5	Lossless Image Compression	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Run-Length Coding</li> <li>• Relative Encoding</li> <li>• BRL Coding</li> </ul>	Textbook Chap
15	5/6			Final Lab Examination

11. تقييم المقرر	
preparation, Pre info quiz	02 marks
Weekly Lab ass. Mark	13 marks
5 Quiz per course, written exams	05 marks
Monthly, Two mids, written exams,	18 marks
HW, written examples	02 marks
daily oral, Special marks adding to course mark for active students	+ marks
Final Lab Exam	10 marks
Final Exam	50 marks
12. مصادر التعلم والتدريس	
Khalid Sayoo , "Introduction to Data Compression", Elsevier Inc., 2006.	الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت )
References:	المراجع الرئيسية (المصادر)
Guy E. Blelloch, "Introduction to Data Compression", Computer Science Department/ Carnegie Mellon University, blellochcs.cmu.edu, 2013.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Guy E. Blelloch, "Introduction to Data Compression", Computer Science Department/ Carnegie Mellon University, blellochcs.cmu.edu, 2013.	المراجع الإلكترونية ، الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قواعد بيانات2	
2. رمز المقرر	
COMP331	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي وبدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة (30 نظري + 30 عملي) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.د. رسول هشام عبد الرسول الأيميل : rasool.hisham@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>مسؤولي الجانب العملي:</p> <p>أ.م.د. زينب نعمة عبدالله</p> <p>أ.م. زهراء عبد الحسين</p> <p>م.م. حيدر مجيد جابر</p> <p>مريم عدنان حسن</p>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم وكتابة استعلامات SQL المعقدة وبيانات تعريف البيانات (DDL).</li> <li>• فهم تقنيات فرض سلامة البيانات في نظم إدارة قواعد البيانات بما في ذلك إدارة المعاملات</li> <li>• تحسين قدرة تصميم قواعد البيانات من خلال ازالة البيانات الشاذة باستخدام تطويع قواعد البيانات</li> <li>• فهم قابلية التوسع والتوزيع في قواعد البيانات</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية مع الأنشطة التفاعلية مثل التفكير الجماعي، وطرح الأسئلة، ومناقشة</li> <li>• الإجابات لتحسين استراتيجيات التحليل واستنتاجاتهم. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام التعليم</li> <li>• المباشر، والتعلم النشط، والتعلم القائم على حل المشكلات طوال الدورة.</li> <li>• المختبرات العملية والتعلم التعاوني مركزة على حل المشكلات.</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Advanced Data Manipulation Language (Queries within Queries)</li> <li>•Subquery Terminology, Subqueries in a SELECT List, Subqueries in the WHERE Clause</li> </ul>	القدرة على كتابة استعلامات متقدمة	2	1
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Operators in Subqueries, Revisiting the IN Operator, Using the ANY, SOME, and ALL Operators, Using the EXISTS Operator</li> </ul>	القدرة على كتابة استعلامات متقدمة	2	2
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Data Definition Language, creating a Database, Data types in SQL, Creating, Altering, and Deleting Tables, Ensuring Data Validity with Constraints, NOT NULL Constraint, UNIQUE Constraint</li> <li>•CHECK Constraint, Primary Key and PRIMARY KEY Constraint, Foreign Key, Speeding Up Results with Indexes</li> </ul>	فهم وكتابة بيانات تعريف البيانات (DDL).	2	3
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Database Design, Objectives of Database Design</li> <li>•Database Design Tools, Need for Database Design Tool, Desired Features of Database Design Tools</li> <li>•Advantages of Database Design Tools, Disadvantages of Database Design Tools</li> </ul>	فهم أهداف تصميم قواعد البيانات والأدوات التي يمكن أن تساعد في تصميم قواعد البيانات.	2	4
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Redundancy and Data Anomaly</li> <li>•Problems of Redundancy, Insertion,</li> </ul>	سيتمكن الطلاب من تحديد المشاكل المحتملة التي قد	2	5

		Deletion, and Updating Anomaly, Repeating Group	تحدث بسبب التكرار في البيانات		
		امتحان تحريري 1		2	6
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Functional Dependency, Functional Dependency Inference Rules (Armstrong's Axioms)</li> <li>•Reflexivity, Augmentation, Transitivity, Pseudotransitivity, Union, Decomposition</li> </ul>	فهم وتحليل التبعية الوظيفية بين السمات.	2	7
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Normalization, Purpose of Normalization, Steps in Normalization</li> <li>•Unnormal Form to First Normal Form</li> </ul>	فهم عملية التطبيع وتطبيع العلاقات إلى الشكل الأول للتطبيع 1NF	2	8
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•First Normal Form to Second Normal Form</li> <li>•Second Normal Form to Third Normal Form</li> <li>• Exercises and practicing for a complete normalization process</li> </ul>	تطبيع العلاقات إلى الشكل الثاني للتطبيع (2NF) والشكل الثالث للتطبيع (3NF).	2	9
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Transaction Processing, Key in Transaction Management, Concept of Transaction Management</li> <li>•ACID Properties of DBMS, Atomicity and Durability, Consistency and Isolation</li> </ul>	فهم معالجة المعاملات وخصائص ACID في نظام إدارة قواعد البيانات.	2	10
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Serial Scheduling, Anomalies due to Interleaved Transactions</li> <li>•WR Conflicts, RW Conflicts, WW Conflicts</li> <li>•Lock-Based Concurrency Control, Need for Concurrency Control</li> </ul>	فهم الشوائب الناشئة نتيجة للمعاملات المتداخلة وكيفية حل هذه المشكلة	2	11
		•Lock-Based	فهم التحكم في	2	12

		Concurrency Control, Key Terms in Lock-Based Concurrency Control, Locking Protocol, Strict Two-Phase Locking (Strict 2PL), Deadlock •Methods to Overcome Deadlock, Recovery Mechanism	التنافس بناءً على القفل والمشاكل التي يمكن أن تحدث أثناء استخدامه.		
		امتحان تحريري 2		2	13
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	•Distributed Database, Architectural Models for Distributed DBMS •Types of Distributed DBMS Architecture, Client/Server Systems, Peer-to-Peer Distributed Systems •Distributed Data Storage, Data Replication, Data Fragmentation	فهم نظام إدارة قواعد البيانات الموزعة وأنواعه	2	14
نشاط في الصف واختبار سريع	وصف، مناقشة، وممارسة	Solving more questions and review of semester learning outcome	سيكون الطلاب على دراية بأسئلة وحلول مختلفة تتعلق بما تعلموه خلال هذه الفصل	2	15

### 11. تقييم المقرر

الاختبارات الأسبوعية + الواجبات: 5  
الامتحانات الكتابية: 20  
الواجبات العملية الأسبوعية: 15  
الامتحان العملي النهائي: 10  
الامتحان النظري النهائي: 50

### 12. مصادر التعلم والتدريس

S. Sumathi, S. Esakkirajan, "Fundamentals of Relational Database Management Systems", Springer, 2007.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe, "Fundamentals of Database Systems", 4th Edition, Addison Wesley, 2003.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
• Raghu Ramakrishnan , Johannes Gehrke, "Database Management Systems", 3rd Edition, McGraw Hill, 2003.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

• Paul Wilton, John W. Colby, "Beginning SQL", Wiley Publishing, Inc. 2005.	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. بنية المقرر الجانب العملي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	وصف، مناقشة، وممارسة	•Revisiting basic SQL clauses and practicing them		2	1
=	وصف، مناقشة، وممارسة	•Writing advanced queries using MySQL		2	2
=	وصف، مناقشة، وممارسة	•Creating a database and tables using DDL		2	3
=	وصف، مناقشة، وممارسة	•Introduction to C# programming language		2	4
=	وصف، مناقشة، وممارسة	•Installing Visual Studio MySQL dependencies (required .NET Framework, MySQL .NET connector) •Creating Windows Form application and establishing MySQL database connection		2	5
		امتحان 1		2	6
=	وصف، مناقشة، وممارسة	•Retrieving data from database using data reader object • Inserting and deleting data from database through MySQL .NET connector		2	7
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Working with Command object and passing parameter to SQL		2	8
=	وصف، مناقشة، وممارسة	GUI integration in database systems (binding GUI controls)		2	9
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Developing a simple library management database project using Windows Form application		2	10
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Adding user authentication to the project		2	11

		امتحان 2		2	12
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Working with transactions		2	13
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Finalizing the project		2	14
=	وصف، مناقشة، وممارسة	Examples and review		2	15

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مترجمات لغة 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري + 2 عملي + 1تدريب) * 15 = 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.باهرة هاني نايف	الأيمل: bahera.hani@nahrainuniv.edu.iq
العملي م.م.خيرية سعيد	khairiyah.s.aldabas@nahrainuniv.edu.iq
م.م. رؤى عبدالله	<a href="mailto:ruaa.abdullah@nahrainuniv.edu.iq">ruaa.abdullah@nahrainuniv.edu.iq</a>
م.د. حسناء عماد عبدالسلام	<a href="mailto:hasna.imad@nahrainuniv.edu.iq">hasna.imad@nahrainuniv.edu.iq</a>
م.م اسراء حسين علي	<a href="mailto:esraa.hussien@nahrainuniv.edu.iq">esraa.hussien@nahrainuniv.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	في هذا الفصل الدراسي يكمل الطالب بناء المترجم اللغوي الذي بدأ ببنائه في الفصل الاول . ثم يدرس أنواع مختلفة من parser
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- فهم الفروقات الاساسية بين انواع parsers	
أ2- قراءة خوارزميات متنوعة تخص معالجة اللغات وفهمها بالاعتماد على الامكانيات الذاتية للطالب.	
أ3- استكمال العمل على بناء مترجم لغة بسيطة	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- تحسين اللغة العلمية للطالب	
ب2 - تحسين امكانية الطالب في حل المشاكل بطرق برمجية	
ب3 - القدرة على البحث عن المعلومة ويجادها بسهولة	
ب4- يستطيع القراءة في المراجع باللغة الانكليزية وفهمها	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تشجيع العمل الجماعي بفريق	
ج2- أن يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل أو الدراسي	
ج3- أن يحافظ الطالب على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل	
ج4- ان يعيد النظر باهمية الاستفادة الفكرية وليس تجميع ارقام لدرجات الاختبارات فقط	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرات النظرية التفاعلية التي تعتمد على الطالب. ( منها استراتيجية الجكسو، واستراتيجية فكر منفردا, ناقش مع اخر، ثم شارك مع الجميع، اسئلة الاحماء قبل الدخول الى موضوع المحاضرة، و مناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج بأسلوب العصف الذهني)
- بالإضافة الى العمل المختبري لبناء مترجم للغة مبسطة بالمرور على جميع مرحلة التحليل اللغوي وادراج الاخطاء اللغوية وتوليد جدول الكلمات وجدول تعريف المسميات بالبرنامج.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	يدرك الطالب أهمية الموضوع وربطه بالمعرفة السابقة	مراجعة واحماء والتعريف بالمنهاج القادم <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiler phases</li> <li>• Recursive descent parser</li> <li>• Left recursion elimination</li> <li>• Left Factoring</li> <li>• NFA DFA Optimization</li> </ul> في المختبر يستمر العمل على نفس برنامج الفصل بالبدء باستكمال Recursive descent parser	اسئلة على ورقة من السابقة. يحلها الطلاب يتناقشون بها	يقيم الاستاذ مستوى المشاركات . تقييم يومي بالمختبر
2	5	الطالب يقيم وجود مصادر متعددة تستكشف نفس الخوارزميات ولكن بأساليب كتابة مختلفة. الطالب يمتلك فهماً عاماً لمجموعات First و Follow.	تعريف ب ال First و ال Follow في المختبر يستمر العمل على نفس برنامج الفصل الاول لاستكمال Recursive descent parser	توزيع نص يستعرض خوارزميات توليد مجاميع ال First , Follow مأخوذاً من كتابين مختلفين. يتم تطبيق الجكسو بحيث يُقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، ويُخصص لكل مجموعة جزء من النص يتضمن خوارزميات First و Follow. يتعاون أعضاء المجموعة لفهم الخوارزميات وتطبيقها على السؤال المعطى. يتم استخدام استراتيجية Jigsaw بحيث يُعين كل فرد في المجموعة على فهم جزء محدد من النص ثم يعود إلى المجموعة الأصلية لتقديم شرح للجميع. يُحل السؤال بمشاركة جميع أعضاء المجموعة، مع تبادل الأفكار والاستنتاجات.	تُلاحظ وتُقيم المساهمات والفهم العام للمادة من قبل المدرس. من خلال تقييم مستوى التفاعل والحل. تقييم يومي بالمختبر
3	5	يكون الطالب قادر على توليد First و Follow	متابعة ال First و ال Follow وربطها ب ال sentential form في المختبر يستمر العمل على نفس برنامج الفصل الاول لاستكمال Recursive descent parser	محاضرات تفاعلية	امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر

			بتتبع الخوارزمية ويدون تتبعها		
امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر	محاضرات تفاعلية	LL1 parser, Building LL1 predictive table	الطالب قادر على بناء جدول تنبؤي وتتبع محلل LL1	5	4
امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر	محاضرات تفاعلية	Bottom Up Vs. Top Down Left most derivation Vs. Rightmost derivation	الطالب قادر على التعرف على الفرق بين حل مشكلة باستخدام استراتيجية Top-down أو Bottom-up	5	5
امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر	محاضرات تفاعلية	Shift reduce parser, Shift-reduce conflict, reduce-reduce conflict	الطالب يمكنه تتبع محلل Bottom-up shift-reduce وقادر على المقارنة مع محلل Top-down LL1.	5	6
امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر	محاضرات تفاعلية	امتحان شهري اول			7
امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر	محاضرات تفاعلية	LR parsing	يتذكر الطالب هيكل التحليل LR	5	8
امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر	محاضرات تفاعلية	LR(0) canonical items, DFA, and table	الطالب يربط عملية التحليل بالآتوماتا.	5	9
امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر	محاضرات تفاعلية	SLR table	الطالب قادر على إنتاج وقراءة جدول SLR في صيغ مختلفة من الكتب.	5	10
امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر	محاضرات تفاعلية	LR(1)	الطالب قادر على التعرف على LR(1) ومقارنة تعقيده مع SLR.	5	11
امتحان يومي تقييم يومي بالمختبر	محاضرات تفاعلية	LALR	يكون قادر على تتبع LALR ويكون قادر على تحديد اسباب تفضيل هذه الخوارزمية عن غيرها	5	12
تقييم مهارات الطالب وعمق فهم		عروض الطلبة	يمكن للطلاب أن يستنتج بين	4	13

الموضوع			مجموعة متنوعة من أدوات إنشاء المحلات الجاهزة ويقارن بينها. يعمل على تحسين مهارات العرض. تعرض الطالب لأفكار مفتوحة ويتمكن من التفكير خارج الصندوق.		
		امتحان شهري ثاني		5	14
		Review		5	15

### 11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية النظرية 5% العملي 5%  
الامتحانات الشهرية النظرية 15% العملي 10%  
المشاريع (عروض عن لغات برمجة جديدة خارج المنهاج الدراسي) 3%  
المشاركات اليومية النظرية 2%  
الامتحانات النهائية النظرية 50% العملي 10%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<b>Compiler (principles, techniques, and tools)</b> second edition Alfred V.Aho Columbia University Monica S.Lam Stanford University	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
Cooper, Keith D., and Linda Torczon. <i>Engineering a Compiler / Keith D. Cooper, Linda Torczon</i> . Third edition..., Morgan Kaufmann Publishers, 2022.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Torben Ægidius Mogensen. <i>Introduction to Compiler Design</i> , British Library Catalogue	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.jntua.ac.in/gate-online-classes/registration/downloads/material/a159280508451.pdf">https://www.jntua.ac.in/gate-online-classes/registration/downloads/material/a159280508451.pdf</a> <a href="https://www.cs.princeton.edu/courses/archive/spring20/cos320/LR0/">https://www.cs.princeton.edu/courses/archive/spring20/cos320/LR0/</a> <a href="https://techblogmu.blogspot.com/2017/12/differences-between-ll-parser-vs-lr.html">https://techblogmu.blogspot.com/2017/12/differences-between-ll-parser-vs-lr.html</a> <a href="https://www.gatevidyalay.com/tag/first-and-follow-examples-">https://www.gatevidyalay.com/tag/first-and-follow-examples-</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرق البحث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور تقليدي وجها لوجه حضور مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سهاد عبد الرحمن يوسف الأيمل : suhad.a.yousif@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير فهم شامل لعملية البحث، بما في ذلك تحديد المشكلة، مراجعة الأدبيات، تصميم البحث، وطرق جمع البيانات.</li> <li>• تزويد الطلاب بالمعرفة حول التقنيات البحثية النوعية والكمية وتطبيقاتها المناسبة.</li> <li>• تعزيز قدرة الطلاب على تقييم الدراسات البحثية الحالية بشكل نقدي.</li> <li>• تعريف الطلاب بالأدوات اللازمة لإدارة المراجع وتنسيق الأوراق البحثية، بما في ذلك استخدام Overleaf للكتابة باستخدام LaTeX.</li> <li>• تعزيز التعاون ومهارات العمل الجماعي من خلال مشاريع بحثية جماعية.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية: تقديم مفاهيم ومنهجيات البحث الرئيسية مع أمثلة عملية.</li> <li>• مختبرات عملية: توضيح كيفية استخدام الأدوات مثل Overleaf و Endnote للتحضير البحثي.</li> <li>• التعلم القائم على المشاريع: توجيه الطلاب في تصميم وتنفيذ مشاريعهم البحثية.</li> <li>• المناقشات الجماعية: تسهيل التعلم التعاوني والتحليل النقدي للمقالات البحثية.</li> <li>• مهارات التعاون وتبادل المعرفة.</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة في منهجية البحث	نظرة عامة على عملية البحث	المحاضرات	المشاركة في الصف
2	1	تحديد المشكلة والأهداف	تحديد مشكلات البحث	المحاضرات والأنشطة	الواجب
3	1	تقنيات مراجعة الأدبيات	إيجاد وتحليل المصادر	المحاضرات والمختبرات	تحليل مقال بحثي
4	1	أساسيات تصميم البحث	أنواع تصميمات البحث	المحاضرات	اختبار
5	1	طرق جمع البيانات	الاستبيانات، المقابلات، والتجارب	مختبر عملي	الواجب
6	1	مقدمة في Overleaf	كتابة الأوراق البحثية باستخدام LaTeX	مختبر	تمرين مختبر
7	1	أساسيات LaTeX	تنسيق المستندات في Overleaf	مختبر	تمرين مختبر
8	1	مميزات LaTeX المتقدمة	الجدول، الرسوم البيانية، والإشارات المرجعية	مختبر	الواجب
9	1	أدوات Office المتقدمة	Excel لتحليل البيانات و PowerPoint لتصميم العروض	مختبر	الواجب
10	1	إدارة المراجع	استخدام EndNote	مختبر	الواجب
11	1	تقنيات البحث النوعي	تحليل المحتوى، ودراسات الحالة	المحاضرات والمختبرات	تمرين مختبر
12	1	كتابة مقترح البحث	هيكلية المقترح وطريقة عرضه	مختبر	تقديم المقترح
13-14	2	جلسات عمل المشروع البحثي	تطوير وإنهاء المشاريع	مختبر موجه	ملاحظات المشروع
15	1	العروض النهائية	نتائج البحث والنقاش	العروض التقديمية	التقييم والتغذية

### 11. تقييم المقرر

20% للاختبار الكتابي النهائي الرسمي

20% للواجبات العملية وتمارين المختبر

60% لتقييم المشروع النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

"Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches" by John W. Creswell Focus: Comprehensive overview of research designs methodologies.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Craft of Research" by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams Focus: Practical advice on crafting strong research papers.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal of Research Methodology</li> <li>Articles on advances in qualitative and quantitative research methods.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

Overleaf ( <a href="https://www.overleaf.com">https://www.overleaf.com</a> ) Collaborative LaTeX editor for writing and formatting research papers.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
هندسة برامجيات					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
المرحلة الثالثة - الفصل الثاني لسنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024\10\1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
45 ساعة - 4 ساعات (2 نظري , 2 عملي) \ 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م. زهراء عبد الحسين جعاز الأيمل : <a href="mailto:zahraa.jaaz@nahrainuniv.edu.iq">zahraa.jaaz@nahrainuniv.edu.iq</a> كادر المختبر (م. زهراء عبد الحسين جعاز )					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			✓ إعداد خريجين لهم الخبرة بالمفاهيم الرئيسية لهندسة البرامجيات . ✓ تعريف الطالب بالموديلات المستخدمة في هندسة البرامجيات و اخلاقيات العمل البرمجي . ✓ تعريف الطالب بلغة البرمجة Visual basic		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-المعرفة اساسيات هندسة البرامجيات والمبادئ المتعلقة بكيفية التعامل معها 2-تركيز التعليم على لغة البرمجة visual basic من خلال البرامجيات المتعلقة بالموضوع 3- تطوير، وتصميم البرمجات، عالية الجودة بتخصيصات المستخدم، ومتطلباته على جميع المستويات. 4- الاهتمام بتكوين البرنامج منذ مراحل الأولى أثناء تحليل المشكلة، ومن ثم التصميم، وكتابة البرنامج حتى القيام بتجريبه، واختباره، وتنصيبه على الأجهزة، والقيام بعملية صيانته		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	2+2	مقدمة في هندسة البرامجيات	'software crisis' & introduction to software	كتاب منهجي + محاضرات نظرية	المناقشة الصفية
4+3	2+2	عمليات البرمجات	Software Processes	كتاب منهجي + محاضرات نظرية	اختبار يومي
6+5	2+2	متطلبات الهندسية	Requirements Engineering	كتاب منهجي + محاضرات نظرية	اختبار يومي واجب بيتي

				2+2	7
امتحان الشهر الاول					
اختبار يومي	كتاب منهجي + محاضرات نظرية	System Modeling	نظام النمذجة	2+2	9+8
اختبار يومي	كتاب منهجي + محاضرات نظرية	Architectural Design	التصميم المعماري	2+2	11+10
اختبار يومي	كتاب منهجي + محاضرات نظرية	Design and Implementation	تصميم وتنفيذ	2+2	12
اختبار يومي	كتاب منهجي + محاضرات نظرية	Software Testing	اختبار البرمجيات	2+2	14+13
			امتحان الشهر الثاني		15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- امتحانات شهرية + اختبارات يومية مفاجئة + واجبات بيتية
- مشاركات ومناقشات صفية
- تقييم يومي للاداء العملي في المختبر
- تحديد درجة للحضور اليومي
- عمل مجاميع برمجية للمشاريع

### 12. مصادر التعلم والتدريس

SOFTWARE ENGINEERING Ninth Edition by (Ian Sommerville)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
عمل مشاريع عملية مصغرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
كل ما يخص برامج VB.Net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف مقرر المختبر

الموضوع	الساعات	الاسبوع
مقدمة عن VB.Net	2+2	2+1
شرح وامثلة عن انواع Loop in VB.Net	2+2	4+3
انشاء قاعدة بيانات داخل VB وربطها بناقذة user , Password	2+2	6+5
ربط قاعدة بيانات Access مع VB.Net	2+2	7
امتحان نصف الفصل		
عمل كود الحفظ والتعديل والحذف والبحث	2+2	9+8
اجراء عمليات رياضية على القاعدة البيانات	2+2	11+10
ربط MySQL ب VB.Net	2+2	12
عمل كود الحفظ والتعديل والحذف والبحث	2+2	14+13
سيمنر مشاريع	2+2	15

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصميم وبرمجة المواقع					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17-03-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور بشكل كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 / 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. حيدر مجيد جابر الأيمل : haider.m.jabe@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة عن عمليات النظام التشغيل.</li> <li>• معرفة أهمية نظم التشغيل للمبرمج ومدير المنظومة والمستخدم الاعتيادي.</li> <li>• تعلم كيفية التعامل مع خدمات النظام التشغيلي عن طريق البرمجة.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح المادة واسقاطها على الواقع العملي من خلال ضرب امثلة واقعية</li> <li>- المناقشة حول الحالات والبدائل للحلول المطروحة من قبل نظم التشغيل</li> <li>- عروض عن مواضيع خارج المنهج او تدخل بتفاصيل أعمق غير مغطاة بالمنهج لغرض تحفيز الطالب على التعلم الذاتي وبنفس الوقت التدريب على عرض معلوماته على الجمهور.</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		- Introduction to Internet technology and how it works	Describe, Discuss, and practice	

Assignments, Quizes, and Exam	Describe, Discuss, and practice	- Introduction to the Internet services	4	2
Assignments, Quizes, and Exam	Describe, Discuss, and practice	- Web design	4	3
Assignments, Quizes, and Exam	Describe, Discuss, and practice	- HTML	8	4-5
Mid	Exam	- Mid1 Test		
Assignments, Quizes, and Exam	Describe, Discuss, and practice	- CSS Basics	8	7-8
Assignments, Quizes, and Exam	Describe, Discuss, and practice	- Javascript Basics	8	9-10
Assignments, Quizes, and Exam	Describe, Discuss, and practice	- PHP Basics	8	11-13
	Self-Learining and Discuss	- Projects submission and presentation		14-15

### 11. تقييم المقرر

التقييم اليومي: 5  
الامتحان اليومي: 5  
الامتحان الشهري: 15  
العرض : 15  
الامتحان النهائي: 60

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="http://www.tutorialspoint.com">http://www.tutorialspoint.com</a> <a href="http://www.w3schools.com">http://www.w3schools.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
شبكات الحاسوب					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-11-12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة (نظري) + 30 ساعة (عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. جمال محمد كاظم الأيمل : jamal.mohammedkadhim@nahrainuniv.edu.iq د. رسول هشام ، د. باهرة الاوسي ، م. م. حيدر مجيد ، ا.م. زهراء عبد الحسين					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم شبكات الحاسوب</li> <li>• فهم طبقات شبكات الحاسوب</li> <li>• فهم البروتوكولات ورحلة الباكيت من المصدر الى الهدف.</li> <li>• فهم العنونة من خلال نسخة 4 ونسخة 6</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتا		الكتب والمحاضرات النظرية بالإضافة الى العمل المختبري ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج			
10. بنية المقرر					
ا	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ب					

## نموذج وصف المقرر

و ع				
1	2+2	مدخل للشبكات	Introduction	+كتاب منهجي محاضرات نظرية المناقشة الصفية
2	2+2	طبقة التطبيقات	Application Layer	+كتاب منهجي محاضرات نظرية اختبار يومي
3	2+2	طبقة التطبيقات	Application Layer	+كتاب منهجي محاضرات نظرية واجب بيئي اختبار يومي
4	2+2	طبقة النقل	Transport Layer	+كتاب منهجي محاضرات نظرية المناقشة الصفية
5	2+2	طبقة النقل	Transport Layer	+كتاب منهجي محاضرات نظرية واجب بيئي اختبار يومي
6	2+2	برامج الخادم والزيون والوايرشرك	Client-server and wireshark programs	+كتاب منهجي محاضرات نظرية المناقشة الصفية
7	2+2	امتحان شهري اول	First Mid-Exam	
8	2+2	طبقة الشبكات	Network Layer	+كتاب منهجي محاضرات نظرية المناقشة الصفية
9	2+2	طبقة الشبكات	Network Layer	+كتاب منهجي محاضرات نظرية اختبار يومي
10	2+2	طبقة ربط البيانات	Data Link Layer	+كتاب منهجي محاضرات نظرية اختبار يومي
11	2+2	طبقة ربط البيانات	Data Link Layer	+كتاب منهجي محاضرات نظرية المناقشة الصفية
12	1 2	امتحان شهري ثاني	Second Mid-Exam	
13	2+2	الطبقة الحقيقية	Physical Layer	+كتاب منهجي محاضرات نظرية المناقشة الصفية
14	2+2	ادوات الشبكات البرمجية	Networking tools	+كتاب منهجي محاضرات المناقشة الصفية

## نموذج وصف المقرر

نظرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Computer networking: a top-down  
.approach James F. Kurose, Keith W  
.Ross.—7th ed

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات  
العلمية، التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحسابية الامنية 1					
2. رمز المقرر					
COMP300					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-11-10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة (30 practical+30 theoretical)/4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
م.م. رؤى عبدالله + م.م. همام			<a href="mailto:dalal.naeem@nahrainuniver.edu.iq">dalal.naeem@nahrainuniver.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			والهدف الرئيسي من هذا الفصل هو تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية لمفهوم امنية البيانات. وهو يركز على توضيح اهم المصطلحات ضمن امنية البيانات وكذلك توضيح التقنيات المستخدمة لتحقيق افضل امنية للبيانات . ويركز هذا الفصل على التقنيات الاكثر انتشارا مثل التحويل بين المستخدمين واثبات هوية المستخدم و تشفير البيانات .ومن جانب اخر, يتم ايضاح انواع المخترقين والتقنيات المستخدمة لتحقيق الدخول الغير شرعي للبيانات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الكتب والمحاضرات النظرية بالإضافة الى الواجبات اللاصفية ومناقشة وطرح الاهداف التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Data Security Principles 1. Security 2. Confidentiality 3. Integrity 4. Availability 5. Authentication	محاضرات	اختبار يومي

		6. Accountability Repudiation)			
اختبار يومي	محاضرات	Security Attack 1. Passive Attacks 2. Active Attacks		2	2
اختبار يومي	محاضرات	-Basic Terminology -Basic Cryptographic Algor		2	3
اختبار يومي	محاضرات	* Mathematics • Greatest Co Divisor(GCD) • (LCM) Least Common M • Modular • Euler Function : • Inverse Algorithm (inv)		2	4
اختبار يومي	محاضرات	* Block cipher Historically Symmetric Cipher Model Feistel Mode		2	5
اختبار يومي	محاضرات	Confusion and Diffusion Substitution ( S-boxes) Permutation (P-boxes) Substitution-Permutation Network		2	6
		EXAM1		2	7
اختبار يومي	محاضرات	Block Cipher Mode • ECB Operation Mode • CBC Operation Mode • Cipher FeedBack (CFI • Output Feedback		2	8

		(OFM)		
اختبار يومي	محاضرات	<p>Stream cipher</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stream Cipher Structure</li> <li>• Important element for design a stream cipher</li> <li>• Types of stream ciphers <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Synchronous stream ciphers</li> <li>▪ Self-synchronizing stream ciphers</li> </ul> </li> </ul>	2	9
اختبار يومي	محاضرات	<p>* Public-Key Cryptography</p> <p>Public-Key Characteristics</p> <p>Public-Key Applications</p> <p>Security of Public Key Schemes</p> <p>RSA description and algorithm</p> <p>Key Generation Algorithm</p> <p>Examples</p> <p>VIRUSES and OTHER MALICIOUS CONTENT</p> <p>Introduction</p> <p>Trapdoor</p> <p>Logic Bomb</p> <p>Trojan Horse</p>	2	10

		Zombie Bacteria Viruses Virus Operation.			
اختبار يومي	محاضرات	* Types of Viruses Boot Sector Viruses Executable Viruses Macro Viruses E-Mail Viruses Anti-Virus Software • first-generation • second-generation • third-generation fourth-generation Chapter Seven : Firewall Firewall Definition: Firewall Concept, Conditions, • <i>Firewall Concept.</i> • <i>Firewall Conditions.</i>		2	11
اختبار يومي	محاضرات	* Data Hiding Steganography and Watermarking The Need for Data Hiding Issues in Data Hiding Steganography		2	12
اختبار يومي	محاضرات	* <b>Steganography types:</b> 1- Pure Steganography: 2- Secret Key Steganography. 3 Public Key Steganography. <b>Least significant bit (LSB) insertion.</b> <b>Watermarks</b>		2	13
		EXAM 2		2	14

## 11. تقييم المقرر

100/10	امتحانات شهرية 100/10 + امتحانات يومية + مشاركات ومناقشات صفية / نظري 100/10 100/10 الامتحان النهائي 100/60
--------	---

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Cryptography And Network Security Principles And Practice</b> Fifth Edition William Stallings 2015	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تعلم الآلة	
2. رمز المقرر	
COMP 441	
3. الفصل / السنة	
الاول / الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة (2 نظري و 2 عملي) * 15 / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. خمائل عباس خضير الأيميل : Email khamail.abbass@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمفهوم تعلم الماكنة</li> <li>• تعريف الطالب بالاسباب التي تجعلنا نلجأ الى تعلم الماكنة</li> <li>• اعطاء شرح موجز ووافي للانواع الرئيسية لتعلم الماكنة</li> <li>• اعطاء شرح موجز ووافي لأغلب العناوين الرئيسية ضمن تعلم الماكنة</li> <li>• لفت انتباه الطالب الى تطبيقات مادة تعلم الماكنة وعلاقتها بنشاطات الانسان</li> <li>• تقوية مهارات الطالب البرمجية من خلال تصميم وتنفيذ خوارزميات تحقق تعلم الماكنة</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الكتب والمحاضرات النظرية ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج. التعلم النشط والمشاريع العملية من خلال انشاء مجاميع من الطلبة لحل مسائل عملية خلال المحاضرة. تطوير مهارات البرمجة باستخدام لغات Python، والتي تستخدم على نطاق واسع في مجال تعلم الآلة. استخدام أدوات تحليل البيانات مثل Pandas و NumPy لفهم واستكشاف البيانات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف وفهم مصطلح تعلم الآلة وتطبيقاته المختلفة	What is Machine Learning?	محاضرات	اسئلة خلال المحاضرة
2	2	مراجعة لاهم المواضيع في الجبر الخطي	Basic Concepts of Machine learning types	محاضرات	اسئلة خلال المحاضرة و مشاركة الطلبة في الحل
3+4	4	التعرف على انواع تعلم الآلة المختلفة الموجه و شرح بالتفصيل الية ايجاد المخرجات الرقمية لمتغير واحد او عدة متغيرات ثم قياس جودة المعادلة الخطية	Supervised Learning Linear Regression (one and multiple variables)+nova table + polynomial +multiple linear regression	محاضرات + امثلة	اسئلة خلال المحاضرة
5+6	2	معرفة الطالب كيفية معرفة مخرجات البيانات باستخدام خوارزمية تعلم الآلة الموجه	Correlation Coefficient and Coefficient of Determination +Supervised Learning K-Nearest Neighbor	محاضرات +امثلة	اسئلة خلال المحاضرة و مشاركة الطلبة في الحل
Mid 1					
7	2	معرفة الطالب كيفية معرفة مخرجات البيانات باستخدام خوارزمية تعلم الآلة الموجه	Supervised Learning Support Vector Machine	محاضرات + امثلة + عمل كرويات لحل المسائل	اسئلة خلال المحاضرة و مشاركة الطلبة في الحل
9	4	معرفة الطالب بطرق حل مشاكل التعلم المختلفة وتقسيم البيانات بطريقة فعالة	Regularization and Model Selection (Overfitting + Underfitting)	محاضرات + امثلة + عمل كرويات لحل المسائل	اختبار يومي
10	2	معرفة الطالب بطرق قياس جودة المودل باستخدام وحدات مختلفة	Model Evaluation (Confusion Matrix, Precision and Recall)	محاضرات + امثلة + عمل كرويات لحل المسائل	اسئلة خلال المحاضرة و مشاركة الطلبة في الحل
11+12	4	معرفة الطالب بمصطلح الشبكات العصبية وتطبيقاتها	Artificial Neural Network Architecture	محاضرات + امثلة	اسئلة خلال المحاضرة و مشاركة الطلبة في الحل
Mid 2					
13	2	معرفة الطالب بالية تحديث الاوزان باستخدام خوارزمية الارتداد الى الخلف	Backpropagation algorithm	محاضرات + امثلة + عمل كرويات لحل المسائل	اسئلة خلال المحاضرة و مشاركة الطلبة في الحل

11. تقييم المقرر		
الدرجة	نوع التقييم	
5	الامتحانات اليومية	
5	الواجبات	
5	الحضور	
10	الامتحانات الشهرية	
10	المختبر الامتحان الشهري	
5	المختبر التقييم اليومي والحضور	
10	المختبر الامتحان النهائي	
50	الامتحان النظري النهائي	
100	المجموع	
12. مصادر التعلم والتدريس		
1. Stanford University Machine Learning CS229 Lecture notes by Andrew Ng 2. Machine Learning Yearning, by Andrew Ng, 2018	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems, Orielly, 2017	المراجع الرئيسية ( المصادر )	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
Youtube –Andrew Ng	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### بنية المقرر العملي

اساتذة العملي: أ.م.د. خمائل عباس، م.د. سوسن كمال، م. ازهار مولود، م.م. بشير ناهض

اسم الوحدة / أو الموضوع	الأسبوع
Python Introduction	1
Python Introduction	2
Supervised Learning Linear Regression	3 +4
Supervised Learning K-Nearest Neighbor Classification	5+6
Supervised Learning K-Nearest Neighbor Regression	7
Mid 1	8
Supervised Learning Support Vector Machine	9
Artificial Neural Network Architecture	10+11
Project	12+13
Review	14
Final Lab	15

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم التشغيل 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الأول / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-8-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور بشكل كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(30س نظري + 30س عملي) / 15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. غسان عبدالحكيم الأيمل : ghasan.alnuaimi@nahrainuniv.edu.iq كادر المختبر: م. فرح سعد عز الدين , م.م. زينب حيدر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• مقدمة عن عمليات النظام التشغيل.</li><li>• معرفة أهمية نظم التشغيل للمبرمج ومدير المنظومة والمستخدم الاعتيادي.</li><li>• تعلم كيفية التعامل مع خدمات النظام التشغيلي عن طريق البرمجة.</li><li>• تعلم التفاعل الأساسي مع خدمات نظام التشغيل من خلال البرمجة.</li><li>• تعلم تصميم والمكونات الرئيسية لنظام التشغيل.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية التعليم	<ul style="list-style-type: none"><li>- محاضرات وتدريبات عملية أسبوعية بشكل حضوري، وواجبات جماعية، ودمج تمارين عملية، واستخدام الوسائل البصرية والتشبيهات، وتشجيع التعاون والمناقشة.</li><li>- يشارك الطلاب في مناقشة جماعية، حيث يعرض الطلاب أفكارهم حول مواضيع مختلفة، مع التركيز على التطبيقات، واستكشاف الأساسيات وأنظمة التشغيل المختلفة باستخدام VM.</li></ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (نظري+عملي)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		Introduction to OS	عرض محاضرات	
2	4		Operating system operations	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	امتحان يومي
3	4		OS components	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	امتحان يومي
4	4		Operating system services	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	أسئلة شفوية
5	4		OS structure and design	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	
6	4		System calls and services	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	امتحان يومي
7	4		Mid Exam 1		امتحان تحريري
8	4		Process management and concept		أسئلة شفوية
9	4		Process scheduling	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	امتحان يومي
10	4		Interprocess communication	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	
11	4		Threads & Concurrency	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	أسئلة شفوية
12	4		Multithreading models	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	
13	4		Mid Exam 2		
14	4		Implicit threading	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	امتحان يومي و اكمال تقرير
15	4		Threading issues	عرض محاضرات و نقاش مع الطلاب	

### 11. تقييم المقرر

الامتحان اليومي: 5  
 أسئلة شفوية : 5  
 الامتحان تحريري: 15  
 العملي : 15  
 الامتحان النهائي عملي: 10  
 الامتحان النهائي : 50

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Operating Systems Concepts, 10 <sup>th</sup> Edition, Abraham Silberschatz	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://codex.cs.yale.edu/avi/os-ok/OS10-global/slide-dir/index.html">https://codex.cs.yale.edu/avi/os-ok/OS10-global/slide-dir/index.html</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحسابية الامنية II					
2. رمز المقرر					
COMP301					
3. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-11-10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ا.م.د. دلال نعيم حمود					
الأيمل : <a href="mailto:dalal.naeem@nahrainunuv.edu.iq">dalal.naeem@nahrainunuv.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			والهدف الرئيسي من هذا الفصل هو تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية لمفهوم امنية البيانات. وهو يركز على توضيح اهم المصطلحات ضمن امنية البيانات و تشفير البيانات وشرح عدة خوارزميات خاصة بالتشفير.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الكتب والمحاضرات النظرية بالإضافة الى الواجبات اللاصفية ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Data Security Principles 1. Security 2. Confidentiality 3. Integrity 4. Availability 5. Authentication	محاضرات	اختبار يومي

		6. Accountability Repudiation)			
اختبار يومي	محاضرات	Ceaser Algorithm Atbash Algorithm		2	2
اختبار يومي	محاضرات	-Keyword Cipher Polybious cipher		2	3
اختبار يومي	محاضرات	Additive Cipher Multiplicative Ciphers Affine Ciphers		2	4
اختبار يومي	محاضرات	Pigpen / Masonic Cipher Polyalphabetic Ciphers		2	5
اختبار يومي	محاضرات	Vigenère Cipher Gronsfeld cipher		2	6
		EXAM1		2	7
اختبار يومي	محاضرات	Beaufort Cipher Autokey Cipher		2	8
اختبار يومي	محاضرات	Running Key Cipher Polygraphic Ciphers		2	9
اختبار يومي	محاضرات	Playfair Cipher Hill Cipher		2	10
اختبار يومي	محاضرات	Bifid Cipher Trifid Cipher		2	11
اختبار يومي	محاضرات	* Keyed Transposition Ciphers Double Column Transposition		2	12
اختبار يومي	محاضرات	Data Encryption Standard (DES) Simplified DES		2	13
		EXAM 2		2	14
11. تقييم المقرر					
100/10		امتحانات شهرية 100/10 + امتحانات يومية + مشاركات ومناقشات صفية / نظري 100/10 100/10 الامتحان النهائي 100/60			

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Cryptography And Network Security Principles And Practice</b> Fifth Edition William Stallings 2015	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مختبرات حاسوب , لغة جافا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تنقيب البيانات					
2. رمز المقرر					
COMP 446					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/12/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة (2 نظري و 2 عملي) *15 اسبوع / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. زينب نعمة عبدالله الأيميل : <a href="mailto:zainab.namhabdula@nahrainuniv.edu.iq">zainab.namhabdula@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالطرق المستخدمة في التنقيب عن البيانات وتوصيف احتياجاتها</li> <li>• كما يهدف المقرر إلى معالجة البيانات</li> <li>• التنقيب عن أنواع البيانات المعقدة وفهم العلاقات بين المدخلات لاتخاذ قرار معين</li> <li>• بالإضافة الى تعريف الطالب بمفهوم علم البيانات وتعريفه بالمنهجية المتبعة مع اعطاء امثلة واقعية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>الكتب والمحاضرات النظرية بالإضافة الى العمل المختبري ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج. التعلم النشط والمشاريع العملية من خلال انشاء مجاميع من الطلبة لحل مسائل عملية خلال المحاضرة بالإضافة الى تقديمهم ورش عن المواضيع الحديثة في تنقيب البيانات.</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف وفهم مصطلح تنقيب البيانات و البيانات المستخدمة	Introduction to Data Mining, Data for Data Mining	محاضرات	اسئلة خلال المحاضرة
2	2	فهم منهجية علم البيانات	Data Science Methodology	محاضرات	

اسئلة خلال المحاضرة	محاضرات + امثلة	Data Understanding & Preprocessing	تنظيف البيانات، تحويلها ودمجها.	2	3
اسئلة خلال المحاضرة	محاضرات + امثلة	Getting to Know Your Data Chapter 2 Data, Attribute Types, Central Tendency, Measure of Dispersion, Proximity and Distance Measurements	التعرف على انواع البيانات المختلفة والفهم الفرق فيما بينهم بالاضافة الى قياس مدى تقارب وتباعد القيم	2	4
اسئلة خلال المحاضرة و مشاركة الطلبة في الحل	محاضرات + امثلة	k-Means Clustering	معرفة الطالب كيفية قياس مجاميع البيانات باستخدام خوارزمية تعلم الالة الغير موجه	2	5
Mid 1				2	6
اسئلة خلال المحاضرة و مشاركة الطلبة في الحل	محاضرات + امثلة عمل كروبات لحل المسائل	ID3 Decision Tree	معرفة الطالب كيفية معرفة مخرجات البيانات باستخدام خوارزمية تعلم الالة الموجه	4	7
اختبار يومي	محاضرات + امثلة عمل كروبات لحل المسائل	Dimensionality Reduction	تحليل المكونات الرئيسية، اختبار الميزات واستخراجها.	2	8+9
اسئلة خلال المحاضرة و مشاركة الطلبة في الحل	محاضرات + امثلة عمل كروبات لحل المسائل	Frequent Itemset Mining and Association Rules	معرفة الطالب بمعنى الترباط وايجاد قوانين الترباط وحساب جودتها	4	10+11
Mid 2				2	12
اختبار يومي	محاضرات + امثلة عمل كروبات لحل المسائل	Text Analysis	معرفة الطالبة بتحليل النصوص وكيفية استخراج معلومات مفيدة ومن ثم تصنيفها	2	13
		تقديم المشاريع		2	14
11.تقييم المقرر					
		الدرجة	نوع التقييم		
		5	الامتحانات اليومية		
		5	سيمنار		
		5	الحضور		
		10	الامتحانات الشهرية		
		7	المختبر الامتحان الشهري		
		8	المختبر التقييم اليومي والحضور		
		10	المختبر الامتحان النهائي		
		50	الامتحان النظري النهائي		
		100	المجموع		

12. مصادر التعلم والتدريس	
<b>Data Mining, Concepts and Techniques,</b> Jiawei Han, Micheline Kamber and Jian Pei, <b>Elsevier, 2023</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Youtube –Andrew Ng	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### بنية المختبر

اساتذة المختبر : ا.م.د زينب نعمة ، م. ازهار مولود ، م.م. اسيل باسم ، م.م. اسراء حسين

الاسبوع	اسم المادة
1+2	Install and set up Python Run sample scripts reading data and plotting
3	Preprocessing on Numeric Data and Exploration
4	Central Tendency and Similarity Measure
5	K Means Clustering
6	Mid Lab
7	Supervised Learning: Decision Tree (Classification)
8	Supervised Learning: Decision Tree (Regression)
9	Dimension Reduction
10+11	Association Rules
12+13	Text Analysis and Feature Extraction
14	Model Evaluation and Cross-Validation
15	Final Exam

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نظم موزعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-11-12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة (نظري) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. جمال محمد كاظم الأيمل : jamal.mohammedkadhim@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>فهم النظم الموزعة مثال الانترنت.</li><li>فهم كيفية كتابة التطبيقات الموزعة وكيفية عملها.</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الكتب والمحاضرات النظرية بالإضافة الى العمل المختبري ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مدخل	Introduction	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	المناقشة الصفية
2	3	نماذج نظم موزعة	System models	+كتاب منهجي	اختبار يومي

## نموذج وصف المقرر

	محاضرات نظرية				
اختبار يومي واجب بيئي	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	System models	نماذج نظم موزعة	3	3
المناقشة الصفية	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	Networking Review	مراجعة الشبكات	3	4
اختبار يومي واجب بيئي	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	Interprocess Comm.	تواصل البرامج مع بعض	3	5
المناقشة الصفية	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	Interprocess Comm.	تواصل البرامج مع بعض	3	6
		First Mid-Exam	امتحان شهري اول		7
المناقشة الصفية	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	Remote Invocation	الاستدعاء عن بعد	3	8
اختبار يومي	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	Remote Invocation	الاستدعاء عن بعد	3	9
اختبار يومي	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	Distributed objects and components	الاشياء الموزعة ومحتوياتها	3	10
المناقشة الصفية	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	Web Services	خدمات الويب	3	11
		Second Mid- Exam	امتحان شهري ثاني		12
المناقشة الصفية	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	Peer to peer systems	نظم الند للند	3	13
المناقشة الصفية	+كتاب منهجي محاضرات نظرية	Distributed file systems and name services	نظم الملفات الموزعة وخدمات التسمية	3	14

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

## نموذج وصف المقرر

▪ (Distributed.Systems.Concepts.and.Design,.5ed).Coulouris,.Dollimore,.Kindberg,.Blair	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
برمجة وتصميم الالعاب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
- محاضرات نظرية - مختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. صفاء حسين شويل الأيمل : safaa.husseinswail@nahrainuniv.edu.iq	
8. تدريس العملي	
د. صفاء حسين شويل م. ازهار مولود م.م. اسيل باسم	
9. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداء معرفة كاملة عن ما يرغبه وما يريد وما يتوقعه اللاعب ان يجده في الالعاب وكذلك المهارات الواجب توفرها في مصمم الالعاب.</li> <li>• شرح المفاهيم الاساسية التي تدخل في تطوير الالعاب وانواع الالعاب المتوفرة.</li> <li>• استعراض الخطوات الاساسية التي يمر بها مشروع تصميم اللعبة وكذلك الخطوات التي تسبق وتلي تصميم اللعبة.</li> <li>• شرح تصميم الالعاب وعلى ضوء التصنيفات الاساسية وكذلك كيفية تصميم مراحل اللعب في الالعاب.</li> <li>• شرح استخدام الرياضيات والمنطق في تصميم الالعاب.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي شرح المحاضرات بطريقة تفاعلية من خلال السماح للطلاب بالمشاركة في العرض من خلال الأسئلة والأجوبة وفي نفس الوقت تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة تاريخية عن العاب الحاسوب	مقدمة	محاضرات نظرية	امتحان يومي
2	2	ماذا يريد اللاعبون في الألعاب وماذا يتوقعون ان يجدوه وماهي مهارات مصمم الألعاب	حاجة ورغبات اللاعب ومهارات المصمم	محاضرات نظرية	امتحان يومي
3	2	التطوير المفاهيمي وأنواع الألعاب	مفاهيم التصميم والانواع	محاضرات نظرية	امتحان يومي
4	2	الوثيقة المقترحة لتصميم اللعبة	مفاهيم التصميم والانواع	محاضرات نظرية	امتحان يومي
5	2	مرحلة ما قبل الإنتاج وثيقة تصميم اللعبة خطة الإنتاج الفني وثيقة التصميم التقني خطة المشروع	الدورة الكاملة للمشروع	محاضرات نظرية	امتحان يومي
6	2	مرحلة التطوير نسخة الفا ونسخة بيتا تجميد البرمجة التصحيح والتطويرات	الدورة الكاملة للمشروع	محاضرات نظرية	امتحان يومي
7	2		امتحان منتصف الفصل 1		
8	2	العاب الاثارة العاب لعب الأدوار	تصميم اللعبة بالاعتماد على النوع 1	محاضرات نظرية	امتحان يومي
9	2	العاب المغامرة العاب الاستراتيجية	تصميم اللعبة بالاعتماد على النوع 1	محاضرات نظرية	امتحان يومي
10	2	العاب المحاكاة الألعاب الرياضية العاب القتال	تصميم اللعبة بالاعتماد على النوع 2	محاضرات نظرية	امتحان يومي
11	2	العاب السهولة العاب بدون هدف الألعاب التعليمية العاب الالغاز	تصميم اللعبة بالاعتماد على النوع 2	محاضرات نظرية	امتحان يومي
12	2	بناء المستوى	تصميم المستويات	محاضرات نظرية	امتحان يومي

			اللعب في المستوى		
امتحان يومي	محاضرات نظرية	تصميم المستويات	الهيكل والتقدم انسيابية التحكم درجة الصعوبة التوازن والالغاز	2	13
امتحان يومي	محاضرات نظرية	الرياضيات والمنطق في الالعب	الاحتمالية والاحصاء العشوائية في الألعاب توليد الأرقام العشوائية النسب المئوية	2	14
		امتحان منتصف الفصل 2		2	15
<b>12. بنية المقرر العملي</b>					
	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	رسم مساحة اللعب	رسم الطائرة الرئيسية	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	رسم مساحة اللعب	رسم مساحة اللعب	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	رسم مساحة اللعب	اظهار الطائرة داخل مساحة اللعب	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	تحريك الطائرة	تحريك الطائرة	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	تحريك الطائرة	الرئيسية داخل لوح	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	تحريك الطائرة	العب الرئيسي باستخدام الأسهم في لوحة المفاتيح	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	إطلاق الصواريخ	رسم الصواريخ	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	إطلاق الصواريخ	جعل الطائرة تطلق	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	إطلاق الصواريخ	الصواريخ باستخدام احد المفاتيح في لوحة المفاتيح	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	رسم طائرة العدو	رسم طائرة العدو	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	رسم طائرة العدو	رسم عدة طائرات	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	رسم طائرة العدو	للعدو داخل لوح اللعب	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	التصادم	جعل الصواريخ تحطم	2
	تنفيذ البرنامج	البرمجة بجافا	التصادم	طائرات العدو من خلال اكتشاف التصادم	2
			امتحان الفصل		15
<b>13. تقييم المقرر</b>					
10 امتحانات يومية 5 مهام 15 مختبر عملي 10 تقارير 10 امتحان منتصف الفصل 50 امتحان نهائي					

14. مصادر التعلم والتدريس	
<b>Fundamentals Of Game Design, 3rd edition, by Ernest Adams</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: نظم تشغيل					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: فصل ثاني / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/22					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (30س نظري + 30س عملي) / 15					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. غسان عبد الحكيم محمود الأيمل : Ghassan.alnuaimi@nahrainuniv.edu.iq كادر المختبر: م. فرح سعد عز الدين , م.م. زينب حيدر					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم الآليات الرئيسية مثل إدارة العمليات ومزامنة العمليات،</li> <li>• استكشاف استراتيجيات إدارة الذاكرة الرئيسية والافتراضية</li> <li>• فهم نظام الملفات وكيفية تنفيذه.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم القائم على المحاضرة</li> <li>• التعلم القائم على التكنولوجيا</li> <li>• التعلم الفردي</li> <li>• التعلم القائم على التحقيق</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم الحقائق والمفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بجدولة العمليات	Process scheduling, Part 1	المحاضرة والتعلم القائم على الاستفسار	

	المحاضرة والتعلم القائم على الاستفسار	Process scheduling, Part 2		4	2
اختبار يومي	المحاضرة والتعلم القائم على الاستفسار	Process scheduling, Part 3		4	3
	المحاضرة والتعلم القائم على الاستفسار	Synchronization, Part 1	فهم الأدوات والمنهجيات المستخدمة في المزامنة	4	4
	المحاضرة والتعلم القائم على الاستفسار	Synchronization, Part 2		4	5
		Mid 1 exam		4	6
اختبار يومي	المحاضرة والتعلم الفردى	Deadlocks	معرفة المشكلة ووضع استراتيجيات لحلها	4	7
	المحاضرة والتعلم الفردى	Memory Management, Part 1	فهم الحقائق والمفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بإدارة الذاكرة	4	8
	المحاضرة والتعلم الفردى	Memory Management, Part 2		4	9
اختبار يومي	المحاضرة والتعلم الفردى	Memory Management, Part 3		4	10
تسليم التقرير النهائي	المحاضرة والتكنولوجيا والتعلم الفردي	File System Interface, Part 1	معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بواجهة نظام الملفات	4	11
		Mid 2 exam		4	12
اختبار يومي	المحاضرة والتكنولوجيا والتعلم الفردي	File System Interface, Part 2		4	13
	المحاضرة والتكنولوجيا والتعلم الفردي	File System implementation	فهم نمذجة وتصميم أنظمة الملفات.	4	14
	المحاضرة والتكنولوجيا والتعلم الفردي	I/O Systems	فهم الحقائق الأساسية حول أنظمة الإدخال/الإخراج	4	15

### 11. تقييم المقرر

الامتحانات النصفية: 10%  
اختبارات يومية: 8%  
امتحان عملي في المختبر: 15%  
التقرير: 7%  
الاختبار النهائي: 50%  
اختبار العملي النهائي: 10%

12. مصادر التعلم والتدريس	
Operating Systems Concepts, 10 <sup>th</sup> Edition, Abraham Silberschatz	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Operating Systems Concepts, 10 <sup>th</sup> Edition, Abraham Silberschatz	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://codex.cs.yale.edu/avi/os-book/OS10-global/slide-dir/index.html">https://codex.cs.yale.edu/avi/os-book/OS10-global/slide-dir/index.html</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت