نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم الأدلة الجنائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قسم الأدلة الجنائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الأدلة الجنائية

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/ ٩/ ٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/ ٤/ ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. ابراهيم عبد المهدي

التاريخ : ٢٠٢٥/ ٤/ ٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: منتهى عدنان صالح

التاريخ : ٢٠٢٥/ ٤/ ٢٨

دقق الملف من قبل م.د. كرد ناظم فرحان

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٥/ ٥/ ٤

التوقيع

جامعة النهرين كلية العلوم

قسم الادلة الجنائية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة النهرين كلية العلوم
مكتب العميد
Dean's office
Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Al-Nahrain University / College of Science

مصادقة السيد العميد

اسماء صادق كمر

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	الفيزياء			تفاصيل الوحدة	
نوع الوحدة	متطلبات الكلية			☐ النظري ☒ محاظرات ☒ مختبر ☒ تدريب ☒ عملي ☒ تقارير	
رمز الوحدة	**CREQ1111**				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**150**				
مستوى الوحدة	1	**Semester of Delivery**		1	
القسم	الادلة الجنائية	الكلية		UCM	
مشرف الوحدة	عمر عدنان جاسم	البريد		Omar.a.jasim@nahrainuniv.edu.iq	
مرتبة مشرف الوحدة	مدرس	مؤهلات مشرف الوحدة		PH. D	
مدرب الوحدة	عمر عدنان جاسم	البريد		Omar.a.jasim@nahrainunvi.edu.iq	
اسم المراجع المناظر		البريد			
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	8/11/2023	رقم الاصدار		1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. وصف تطور علم الفيزياء والعلاقة بين الفيزياء وعلم الطب الشرعي. 2. لتطوير مهارات حل المشكلات وفهم المفاهيم الميكانيكية من خلال تطبيق التقنيات. 3. توفير الربط بين الحقائق والمفاهيم التي يدرسها الطالب وحياته المجتمعية اليومية. 4. وصف المصطلحات المقذوفة في العلوم الشرعية وتطبيقاتها. 5. لوصف الفرق بين الكمية المتجهة وكمية القياسية. 6. شرح العلاقة بين الشغل والطاقة والقوة 7. فهم حركة الصوت والموجة وتطبيقها بالأدلة الجنائية.
نتائج التعلم	عند الانتهاء من الكورس، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: 1. توضيح العلاقة بين العلم والتكنولوجيا في مجال العلوم وأثرها على التنمية وربطها بالحياة العملية. 2. إكساب الطالب منهجية التفكير العلمي وتطويره لكي يتجاوز الطريقة الأساسية 3. التعلم بطريقة مليئة بالمرح والتحفيز. 4. محاولة تدريب الطالب على الاكتشاف من خلال تطوير المراقبة والتحليل و المهارات. 5. إكساب الطالب المهارات الحياتية والقدرات العلمية التطبيقية. 6. تطوير مفهوم الطرق الحديثة في الحفاظ على التوازن البيئي عمليا وعالميا 7.. استخدام فيزياء الميكانيكا في العلوم الشرعية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. في حياتنا العملية نحتاج إلى الإشارة إلى موقع الجسم سواء كان ثابتًا أم لا أو متحرك، ولتحديد موقع ذلك الجسم نستخدم ما يسمى "الإحداثيات". هناك عدة أنواع من الإحداثيات التي يمكننا تطبيقها، مثل "الإحداثيات المستطيلة" و"الإحداثيات القطبية". ودراسة فائدة تطبيق المتجهات في حياتنا [6 ساعات] الميكانيكا هي أحد فروع الفيزياء التي تدرس الحركة، وتشمل قسمين رئيسيين هما (الكينماتيكا) وهو علم يصف حركة الأجسام دون الاهتمام بمسببات الحركة. (الديناميكية) علم يهتم بأسباب الحركة مثل القوة والطاقة. حيث سنتعرف أولاً على مفاهيم الموقع، الإزاحة والسرعة وتسارع الأجسام للحركة في بعد واحد وفي بعدين مع بعض التسميات) [10 ساعات] بنى عالم الفيزياء إسحاق نيوتن نظريته حول الحركة من خلال ثلاثة قوانين تعرف بقوانين نيوتن للحركة، حيث وصف القوى المؤثرة على حركة الأجسام بواسطة هذه القوانين ومعرفة الفرق بين الكتلة والوزن. [6 ساعات]

	أثناء حل تمرين في علم الحركة (الديناميكية) من المهم تحليل القوى المؤثرة على الجسم أو النظام بطريقة صحيحة، وبالتالي الجسم. وسيتم توضيح القوى المؤثرة عليه، وتسمى هذه الطريقة مخطط الجسم الحر. [4 ساعات] مفهوم التوازن، التوازن الشدي، التوازن الدوراني، عزم الدوران، عزم الدوران متجه، الزوجين، مركز الكتلة، مركز الجاذبية. [10 ساعات] العمل والطاقة والطاقة والزخم ونوع الطاقة [6 ساعات] توضيح الحركة الدورية، الحركة الدورانية، الحركة التوافقية البسيطة، العلاقة بين الحركة الدائرية المنتظمة والحركة التوافقية البسيطة، البندول البسيط، الحركة التوافقية البسيطة، الحركة الموجية [10 ساعات]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يعتمد التقييم على المهام اليدوية، والامتحان التحريري، ودراسة الحالة، والاختبارات القصيرة، والتقارير، والاختبار العملي، والمختبر، والاختبار عبر الإنترنت.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
الحمل الدراسي المنظم (ساعة \ كورس)	75	الحمل الدراسي المنظم (ساعة \ اسبوع)	5
الحمل الدراسي الغير المنظم (ساعة \ كورس)	75	الحمل الدراسي الغير المنظم (ساعة \ اسبوع)	5
الحمل الكلي (ساعة \ كورس)	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت \ العدد	الوزن (الدرجة)	الاسبوع	نتاج التعلم
التقييم التكويني	امتحان مفاجئ	2	5% (5)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	الواجبات	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	المختبر	1	15% (15)	Continuous	
	التقارير	1	5% (5)	13	LO # 5, 8 and 10

التقييم التلخيصي	الامتحان النصفي	2 hr	15% (15)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
	التقييم الكلي		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري محتوى كل اسبوع يجب ان يغطي الوقت المحدد

	المواد
الاسبوع 1	المقدمة، المتجهات، نظام الإحداثيات وخصائص المتجهات.
الاسبوع 2	تحليل المتجهات و جمع المتجهات
الاسبوع 3	الحركة الخطية والتسارع وحركة المعادلة الخطية بتسارع منتظم والسقوط الحر للأجسام.
الاسبوع 4	الحركة في بعدين (الحركة في المستوى)، المقذوف والحركة في ثلاثة أبعاد.
الاسبوع 5	قوانين الحركة والقصور الذاتي والكتلة، قانون نيوتن للحركة.
الاسبوع 6	مخطط الجسم الحر والاحتكاك
الاسبوع 7	التوازن وعزم الدوران والازدواج ومركز الكتلة.
الاسبوع 8	العمل والقوة والطاقة.
الاسبوع 9	الزخم والاندفاع
الاسبوع 10	الحركة الدائرية
الاسبوع 11	الحركة الدورانية.
الاسبوع 12	الشغل والقوة في الحركة الدورانية والزخم الزاوي
الاسبوع 13	الموجة والحركة الاهتزازية والصوت
الاسبوع 14	الدقات، خصائص الصوت، الموجات فوق الصوتية، تأثير دوبلر
الاسبوع 15	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد
الاسبوع 1	تعليمات للطلاب والاحتياجات الشخصية الأساسية والمتطلبات الأخرى. كتابة حساب التجربة، مقدمة في التمثيل البياني للبيانات التجريبية، حساب نسبة الخطأ وتحديدها وتقليلها. الوحدات.
الاسبوع 2	التجربة 1 : القوى والاتزان
الاسبوع 3	التجربة 2 : النوابض الحلزونية و تحقيق قانون هوك
الاسبوع 4	التجربة 3 : الزنبرك الحلزوني: تحديد القوة الثابتة والكتلة الفعالة للزنبرك.
الاسبوع 5	التجربة 4: الزنبرك الحلزوني: لاستنتاج تسارع السقوط الحر من خلال مجموعة من التجارب الساكنة والديناميكية.

الاسبوع 6	التجربة 5: البندول البسيط وتحديد تسارع الجاذبية الأرضية (g).
الاسبوع 7	التجربة 6: الدعامة
الاسبوع 8	التجربة 7 : تعليق بيفلر: دراسة تغير فترة التذبذب مع اختلاف المسافة.
الاسبوع 9	التجربة 8 : تعليق بيفلر: دراسة تغير فترة التذبذب مع طول الخيط.
الاسبوع 10	امتحان

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	المصدر	موجود في المكتبة
المصادر الموصى بها	➢ ريموند أ. سيرواي وكريس فويل، "الفيزياء الجامعية"، الطبعة الحادية عشرة، 2018، Cengage Learning. ➢ مصادر اخرى.	لا

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	تعريف
المجموعة الناجحة **(50 - 100)**	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	ممتاز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
المجموعة الغير ناجحة **(0 – 49)**	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Physics Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	مدخل في الكيمياء	**Module Delivery**	
Module Type	SUPPORT		☒**Theory** ☒**Lecture** ☒**Lab** ☒**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**
Module Code	CREQ1103		
ECTS Credits	6 95912008917680998		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	االادلة الجنائية	**College**	كلية العلوم
Module Leader	د. مروة إبراهيم خليل	**e-mail**	Marwaibrahim2007@outlook.com
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	المحاضرة رشا علوتن المحاضرة اسراء صلاح المحاضرة مينة صفاء	**e-mail**	
Review Committee Approval	5\5\2025	**Version Number**	

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لايوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لايوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	الهدف الرئيسي من هذا الكورس هو اكتساب المفاهيم والمبادئ والتقنيات الأساسية للكيمياء التحليلية الحديثة، والتي تُمكّن الطالب من اكتساب عقلية تحليلية وقدرة على حل المشكلات التحليلية المتنوعة بكفاءة وكمية، تُبرز أهمية دقة النتائج التحليلية. عند إتمام هذه الدورة بنجاح، سيتمكن الطالب من: فهم نطاق واستخدامات الطرق التحليلية في الكيمياء.1 . فهم دور الكيمياء في التحليل الكمي.2 . فهم الدور الشامل للكيميائي في القياس وحل المشكلات المتعلقة بالمهام التحليلية.3 . فهم الطرق الكيميائية المستخدمة في تحليل العناصر والمركبات.4 . اكتساب خبرة في بعض الطرق العلمية المستخدمة في الكيمياء التحليلية.5 . فهم المسؤوليات المهنية ومسؤوليات السلامة المرتبطة بالعمل في التحليل الكيميائي.6
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إتمام هذا الكورس في الكيمياء التحليلية، يُتوقع من الطلاب تطوير معرفة أساسية بالمبادئ الرئيسية للطرق التحليلية، على النحو التالي: فهم الخصائص النوعية والكمية للمحاليل، وفهم جميع أنواع التركيزات التحليلية وصف وشرح التوازنات الكيميائية لتفاعلات الأحماض والقواعد. معرفة التعريفات الأساسية وخصائص وتسميات الألكانات والألكينات والكحولات، إلخ. فهم مبادئ الطرق الوزنية والطيفية. فهم تفاعلات الأحماض والقواعد وطرق المعايرة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	● تدريس العلوم العملية بفعالية من خلال سياق الكيمياء التحليلية. ● تصميم أنشطة لحل المشكلات لتعزيز فهم الطلاب للكيمياء التحليلية. ● فهم التعامل الآمن مع المواد الكيميائية ومبادئ عمل الأجهزة والوحدات في الكيمياء التحليلية

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The main strategy that will be dopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises presented during the class, home works and quizzes. Furthermore, encourage the student participation in panel discussion.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	98	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المواد الكيميائية والأجهزة وعمليات الوحدة في الكيمياء التحليلية
Week 2	تركيزات المحاليل: المولارية، والتوزيع الطبيعي، والجزء في المليون، والنسبة المئوية
Week 3	المحاليل المائية: الذوبانية والتوازن الكيميائي
Week 4	

Week 5	طريقة التحليل الوزني
Week 6	الأحماض والقواعد: محلول منظم الرقم الهيدروجيني الحمضي القاعدي والمعايرة
Week 7	مقدمة في الطرق الطيفية الكيميائية
Week 8	طبيعة الاستخلاب: التوازن في محاليل ربيطات الاستخلاب. شروط الاستخلاب.
Week 9	الامتحان الفصلي
Week 10	الكيمياء العضوية: الالكانات
Week 11	الالكيناتات, الالكاينات, تسمية الالكينات والالكاينات
Week 12	المركبات العطرية: تسمية مشتقات البنزين
Week 13	بنية وخصائص الكحولات: الأثيرات: الثيولات
Week 14	الامتحان النهائي
Week 15	الامتحان النهائي
Week 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	**المختبر ١: قواعد السلامة ومعدات المختبر**
Week 2	**المختبر 2: الرقم الهيدروجيني والمؤشرات (PH)**
Week 3	**المختبر ٣: معايرة الحمض والقاعدة**
Week 4	**المختبر ٤: تحضير هيدروكسيد الصوديوم**
Week 5	**المختبر ٥: تأثير التركيز على سرعة التفاعل**
Week 6	**المختبر ٦: تحضير وتفاعل بيروكسيد الباريوم**
Week 7	**المختبر ٧: حساب نسبة الماء في الملح المائي**

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	1. Fundamental of analytical chemistry: Nine edition, Skoog	Yes
Recommended Texts	Fundamentals of chemistry: Fourth Edition, David E. Goldberg	No

Websites	Different websites

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Applied Pathological Analysis Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان			**Module Delivery**	
Module Type	BASIC			☒**Theory** ☒**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☒**Seminar**	
Module Code	**URDEM**				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level			**Semester of Delivery**		
Administering Department			**College**		
Module Leader	Mohannad emad		**e-mail**	Mohannad.emad@nahrainuniv.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer.		**Module Leader's Qualification**	Ph.D	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Review Committee Approval			**Version Number**	1.0	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	هدف دراسة مادة حقوق الإنسان والديمقراطية يتمثل في تعزيز الفهم والوعي بقضايا حقوق الإنسان والمبادئ الأساسية للديمقراطية. هناك بعض الأهداف الرئيسية لدراسة هذه المادة: 1. فهم حقوق الإنسان: يهدف دراسة حقوق الإنسان إلى تعريفك بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان وقيمتها الأساسية في المجتمع. ستتعلم عن التاريخ والتطور القانوني لحقوق الإنسان والمعاهدات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بهذا الموضوع. 2. التوعية بالمبادئ الأساسية للديمقراطية: ستتعرف على مفهوم الديمقراطية وقيمها الأساسية، بما في ذلك حكم القانون، وحقوق المواطنة، والمشاركة السياسية. ستتعلم أيضًا عن أنظمة الحكم المختلفة وكيفية تطبيق مبادئ الديمقراطية في المجتمعات المختلفة. 3. التعرف على التحديات الحالية: ستتعلم عن التحديات والقضايا الحالية في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية. ستدرس القضايا المتعلقة بالتمييز والعدالة الاجتماعية وحقوق المرأة وحقوق الأقليات وحقوق الطفل وحقوق اللاجئين، وكيفية التعامل مع هذه التحديات في إطار الديمقراطية. 4. تطبيق المفاهيم على الواقع: ستتعلم كيفية تطبيق المفاهيم والمبادئ التي تم دراستها في حقوق الإنسان والديمقراطية على الواقع العملي. ستدرس الأدوار المختلفة للمنظمات الحقوقية والمؤسسات الديمقراطية وكيفية العمل من أجل تعزيز حقوق الإنسان وتعزيز الديمقراطية في المجتمعات. 5. تنمية المهارات النقدية والتحليلية: ستتعلم كيفية تحليل القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية وتقييم السياق القانوني والأخلاقي والسياسي الذي يحيط بها. ستتدرب على صياغة حجج قوية وتوجيه النقد البناء للسياسات والممارسات غير العادلة. عن طريق دراسة مادة حقوق الإنسان والديمقراطية، ستكتسب المعرفة والفهم اللازمين للمساهمة في تعزيز حقوق الإنسان والديمقراطية في المجتمع والعمل على خلق تغيير إيجابي		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تعمل جامعة النهرين من خلال تدريس مادة حقوق الانسان والديمقراطية لتعزيز التثقيف والتوعية وتدريب الطلبة على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية وتكريس القيم والمعتقدات والمواقف التي تشجع جميع الطلبة على دعم الحقوق الخاصة بهم وحقوق غيرهم، كما أنه يتيح فهماً للمسؤولية المشتركة لهذه الشريحة عن جعل حقوق الانسان أمراً واقعاً يعايشونه ويتسلحون بالمعارف والمهارات والمواقف التي تمكنهم من إدراك هذه الحقوق والالتزام بها		
Indicative Contents	• معرفة مفهوم الحق ومفهوم الانسان من الناحية اللغوية والاصطلاحية ومعرفة مفهوم حقوق الانسان ودراسة الشخصية القانونية للإنسان وماهي مميزات الشخصية الطبيعية		

المحتويات الإرشادية	• معرفة التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى وفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية • دراسة مصادر حقوق الانسان المحلية والدولية • دراسة ضمانات حقوق الانسان ومعرفة ماهي الضمانات الدستورية والقضائية وضمانات حقوق الانسان في الإسلام • معرفة دور المنظمات في حقوق الانسان على الصعيد الإقليمي والدولي • دراسة ما مدى تأثير العولمة على حقوق الانسان • دراسة مفهوم الديمقراطية ومعرفة تطوره وتعريفه وابعاده • دراسة الديمقراطية التمثيلية ومعرفة النظام التمثيلي وطبيعته القانونية • معرفة مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني • معرفة كيفية تنظيم الانتخاب وتحديد الدوائر الانتخابية والقوائم الانتخابية والمرشحون والحملة الانتخابية والتصويت • دراسة نظم الانتخابات ومعرفة ماهو الانتخاب المباشر والانتخاب الغير مباشر والانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة • معرفة مميزات وعيوب الديمقراطية
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	1. POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. التعلم عبر الانترنيت 4. زيارات ميدانية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	1	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسابيع	**المواضيع المغطاة خلال الفصل**
الاسبوع الأول	**مفهوم حقوق الانسان**
الاسبوع الثاني	**حقوق الانسان في الحضارات القديمية**
الاسبوع الثالث	**حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية**
الاسبوع الرابع	**مصادر حقوق الانسان**
الاسبوع الخامس	**ضمانات حقوق الانسان ووسائل حمايتها**
الاسبوع السادس	**دور المنظمات في حماية حقوق الانسان**
الاسبوع السابع	**العولمة و حقوق الانسان**
الاسبوع الثامن	**مفهوم الديمقراطية**
الاسبوع التاسع	**الديمقراطية التمثيلية)النيابية(**
الاسبوع العاشر	**مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني**
الاسبوع الحادي عشر	**تنظيم عملية الانتخاب**
الاسبوع الثاني عشر	**نظم الانتخاب**
الاسبوع الثالث عشر	**تكوين هيئة الناخبين**
الاسبوع الرابع عشر	**مقومات ومعوقات الحكم الرشيد)الحكم الصالح(**
الاسبوع الخامس عشر	**مساوئ ومحاسن الديمقراطية**
الاسبوع السادس عشر	**Final Exam**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	ماهر صالح علاوي الجبوري، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، المكتبة القانونية، ٢٠٠٩	نعم
Recommended Texts	د. حميد حنون خالد,حقوق الانسان,مكتبة السنهوري,٢٠١٥	لا
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensics Science Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	NEW HEADWAY PLUS			**Module Delivery**	
Module Type	BASIC			☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☒**Seminar**	
Module Code					
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)					
Module Level	1		**Semester of Delivery**	الفصل الأول	
Administering Department	قسم الأدلة الجنائية		**College**	كلية العلوم	
Module Leader	م.م. اسراء نعمة عبدالله		**e-mail**	Israa.alsultani@nahrainuniv.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Review Committee Approval			**Version Number**	1.0	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تطوير مهارات الاتصال الأساسية: - تمكين الطلاب من التعبير عن أنفسهم بفعالية في المواقف اليومية. - التركيز على بناء أساس في التحدث والاستماع. 2. تحسين مهارات فهم القراءة: - تحسين قدرة الطلاب على فهم وتفسير النصوص المكتوبة. - تقديم استراتيجيات لفهم القراءة بشكل فعال. 3. تعزيز مهارات الكتابة: - تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب عبر أنواع مختلفة (مثل المقالات، الرسائل الإلكترونية، التقارير). - التركيز على قواعد النحو، وتركيب الجمل، واستخدام المفردات. 4. توسيع المفردات: - تعريف الطلاب بكلمات وعبارات جديدة لتوسيع مفرداتهم. - توفير استراتيجيات لاكتساب المفردات بفعالية والحفاظ عليها. 5. إتقان قواعد اللغة: - ضمان فهم قوي لقواعد اللغة الأساسية وبنيتها. - التركيز على التطبيق العملي في التواصل الشفهي والكتابي. 6. تطوير مهارات الاستماع: - تحسين قدرة الطلاب على فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة في سياقات مختلفة. - توفير التعرض للهجات وسرعات النطق المختلفة. 7. التفكير النقدي من خلال النقاشات: - تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات لتطوير مهارات التفكير النقدي. - تعزيز استخدام الأدلة واللغة الإقناعية في النقاشات. 8. مهارات العرض الفعّال: - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقديم عروض واضحة وجذابة. - التركيز على الجوانب مثل التنظيم، والإلقاء، والوسائل البصرية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. سيظهر الطلاب القدرة على بدء وإجراء محادثات بسيطة باللغة الإنجليزية. 2. سيتمكن الطلاب من طرح الأسئلة والإجابة عليها حول المعلومات الشخصية، والأنشطة اليومية، والبيئة المحيطة بهم. 3. سيظهر الطلاب تحسنًا في فهم القراءة من خلال تلخيص وتحليل المعلومات بدقة من مجموعة متنوعة من النصوص. 4. سينتج الطلاب مقالات مكتوبة منظمة بشكل جيد. 5. سيطبق الطلاب قواعد اللغة وتراكيب الجمل بشكل صحيح في التواصل الشفهي والكتابي. 6. سيظهر الطلاب تحسنًا في فهم الاستماع عبر مجموعة متنوعة من اللهجات والسياقات. 7. سيشارك الطلاب بنشاط في النقاشات، معبرين عن آرائهم ومدافعين عنها. 8. سيقدم الطلاب عروضًا واضحة ومنظمة باستخدام لغة مناسبة ووسائل بصرية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**مهارات الاتصال الأساسية:** • التحية والتعارف • وصف الروتين اليومي

	• طرح الأسئلة البسيطة والإجابة عليها **فهم القراءة:** • القصص القصيرة والسرديات البسيطة • تمارين الفهم مع أسئلة **إتقان الكتابة:** • تركيب الجمل وتكوينها • كتابة الفقرات **توسيع المفردات:** • مفردات الحياة اليومية • المفردات الأكاديمية **تطوير مهارات الاستماع:** • الاستماع إلى الحوارات والمحادثات

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	• التأكيد على الأنشطة التفاعلية والتواصلية لتحفيز الطلاب على المشاركة النشطة في عملية التعلم. • تصميم مهام تتطلب من الطلاب استخدام اللغة الإنجليزية لتحقيق أهداف محددة، مما يعزز استخدام اللغة في السياقات العملية. • مراعاة التنوع في أساليب وسرعات التعلم بين الطلاب داخل الصف. • دمج مواد تعليمية حقيقية مثل مقالات الصحف، والمدونات، أو مقاطع الفيديو لتعريف الطلاب باستخدام اللغة في الحياة الواقعية. • تنفيذ تقييمات تكوينية مستمرة، مثل الاختبارات القصيرة، والتقييمات المتبادلة بين الطلاب، والنقاشات الصفية، لقياس تقدم الطلاب. • تقديم تغذية راجعة بنّاءة على اللغة المنطوقة والمكتوبة، وتشجيع الطلاب على التفكير في تجاربهم التعليمية. • تكييف خطط الدروس بناءً على احتياجات واهتمامات الطلاب المتغيرة، مما يسمح بالمرونة في أسلوب التدريس.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5, 10	
	Assignments	2	10% (10)	2, 11	
	Projects / Lab.				
	Report	2	10% (10)	14	
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع الاول	**مقدمة الدورة الدراسية:** • تقديم المساق، الخطة الدراسية، والتوقعات.
الأسبوع الثاني	**الوحدة الأولى"Hello" :** • التحيات الأساسية والأنشطة العملية. • قواعد اللغة الأساسية. • مهارات الكتابة: أساسيات كتابة الفقرة.
الأسبوع الثالث	**الوحدة الثانية"Your World" :** • المفردات المتعلقة بالروتين اليومي وأسماء الدول. • زمن المضارع البسيط للأنشطة اليومية. • وصف الأشياء باستخدام الصفات
الأسبوع الرابع	**الوحدة الثالثة"All About You" :** • المفردات المتعلقة بالمهن، الأسئلة، والنفي. • التعبيرات الاجتماعية.
الأسبوع الخامس	**الوحدة الرابعة"Family and Friends" :** • الصفات الملكية، الملكية('s) ، (Adjective + noun). • القراءة والمحادثة. • لعب أدوار لسيناريوهات داخل الحرم الجامعي.
الأسبوع السادس	**الاختبار نصف الفصل**
الأسبوع السابع	**الوحدة الخامسة"The Way I Live" :** • استخدام أدوات التعريف والنكرة. • اللغات والجنسيات.
الأسبوع الثامن	**الوحدة السادسة"Every Day" :** • الظروف الزمنية المستخدمة مع المضارع البسيط. • المفردات المتعلقة بالسفر ووسائل النقل. • طلب وإعطاء الاتجاهات. • لعب أدوار لسيناريوهات السفر.
الأسبوع التاسع	**الوحدة السابعة"My Favourites" :** • قراءة وكتابة بطاقة بريدية ورسالة إلكترونية لصديق.

الأسبوع العاشر	**الوحدة الثامنة"Where I Live" :** • مقدمة عن حروف الجر (المكان والزمان). • كتابة والتحدث عن الاهتمامات الشخصية.
الأسبوع الحادي عشر	• الصفات وعكسها.
الأسبوع الثاني عشر	• الصفات والأسماء ومعانيها
الأسبوع الثالث عشر	• نشاط جماعي: التخطيط لحدث صفّي بناءً على الاهتمامات المشتركة. • المفردات المتعلقة بالصحة والأنشطة اليومي
الأسبوع الرابع عشر	• تعابير لمناقشة الصحة. • لعب أدوار لسيناريوهات بين الطبيب والمريض. • مهارات الاستماع: الاستماع إلى بودكاست والمشاركة في نقاشات الصف.
الأسبوع الخامس عشر	**الأسبوع التحضيري للامتحان النهائي**
الأسبوع السادس عشر	**الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Plus for Beginner	
Recommended Texts	Think Big (Required book)	

Websites	www.youtube.com

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensic Science	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الثرموداينمك			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**FORE2104**				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level		2nd	**Semester of Delivery**		1
Administering Department			**College**		
Module Leader	م.د.سرور علي مهدي		**e-mail**	soror.a.mahdi@nahrainuniv.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Ass. Prof.	**Module Leader's Qualification**		Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name		Name	**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. يهدف المقرر إلى تزويد طلاب المرحلة الثانية بالمعارف الأساسية في الديناميكا الحرارية 2. فهم كل ما يتعلق بالطاقة وفهم المفاهيم مثل القانون الأول للديناميكا الحرارية والقانون الثاني وتطبيقاته. 3. تمكين الطلاب من الوصول إلى علم الديناميكا الحرارية من خلال فهم كيفية التحليل الهندسي الصحيح وكيفية التعامل مع القوانين والمعادلات والرسوم التوضيحية وغيرها من البيانات. 4. تمكين الطالب من تحليل واستنباط واستنتاج النظريات من خلال تطبيق التقنيات. 5. متابعة التطور العلمي من خلال الإنترنت ومواكبة التطور العلمي من خلال إقامة تجارب متزامنة مع المواضيع النظرية.
Module Learning Outcomes	.1تعلم المفاهيم الأساسية للديناميكا الحرارية وخصائص المواد باستخدام جداول الخصائص أو علاقات الخصائص. .2فهم أشكال الطاقة المختلفة، وتفاعلات الطاقة عن طريق نقل الحرارة والعمل، والقانون الأول للديناميكا الحرارية. .3حل مشاكل الهندسة الواقعية المتعلقة بالطاقة من خلال تطبيق القانون الأول للديناميكا الحرارية على الأنظمة المغلقة والمفتوحة مثل أجهزة المكبس والأسطوانة والتوربينات وعمليات الشحن والتفريغ.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	.فهم القانون الثاني للديناميكا الحرارية وقياس أداء المحركات الحرارية والمضخات الحرارية والثلاجات والعمليات العكسية وغير العكسية .5تعريف الإنتروبيا وتطوير علاقات تغير الإنتروبيا واستنباط مبدأ زيادة الإنتروبيا، .6إجراء تحليل القانون الثاني للعمليات الهندسية من خلال قياس توليد الإنتروبيا. .7تحليل بعض دورات الديناميكا الحرارية الأساسية مثل دورات أوتو وديزل وبرايتون لإنتاج الطاقة ودورة التبريد بالضغط البخاري لتطبيقات التبريد.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - الأنظمة الديناميكية الحرارية

الأنظمة الديناميكية الحرارية (المغلقة والمفتوحة)، الخواص الديناميكية الحرارية والتوازن، حالة النظام، فرضية الحالة للمواد القابلة للضغط البسيطة، مخططات الحالة، المسارات والعمليات على مخططات الحالة، مفاهيم الحرارة والعمل، أنماط العمل المختلفة، مفهوم درجة الحرارة [15 ساعة.] مفهوم الطاقة وأشكال الطاقة المختلفة، الطاقة الداخلية، المحتوى الحراري، الحرارة النوعية، القانون الأول المطبق على العمليات الأولية، الأنظمة المغلقة وأحجام التحكم، تحليل التدفق الثابت وغير الثابت [13 ساعة] الجزء ب - الخواص الديناميكية الحرارية الخواص الديناميكية الحرارية للمواد النقية في الأطوار الصلبة والسائلة والبخارية، سلوك P-vT للمواد القابلة للضغط البسيطة، قاعدة الطور [10 ساعات.] جداول ومخططات الخواص الديناميكية الحرارية، الغازات المثالية والحقيقية، معادلة حالة الغاز المثالي ومعادلة حالة فان دير فالس، قانون الحالات المقابلة، عامل الانضغاط ومخطط الانضغاط المعمم [15 ساعة] الجزء ج: قوانين الديناميكا الحرارية حدود القانون الأول للديناميكا الحرارية، مفاهيم المحركات الحرارية والمضخات الحرارية/الثلاجات، عبارات كلفن بلانك وكلوزيوس وتكافؤهما، العمليات العكسية وغير العكسية، دورة كارنو ومبادئ/نظريات كارنو، مقياس درجة الحرارة الديناميكية الحرارية، متباينة كلوزيوس ومفهوم الإنتروبيا، التفسير المجهري للإنتروبيا (مبدأ زيادة الإنتروبيا) و(مخططات(T-s ، تحليل القانون الثاني لحجم التحكم، التوفر وعدم الانعكاس، القانون الثالث للديناميكا الحرارية [20 ساعة.]	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية في تقديم هذه الدورة في تشجيع الطلاب على المشاركة في حل المشكلات الديناميكية الحرارية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال التدريب على الطريقة الصحيحة للتفكير لحل المشكلات المعقدة. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية والتجارب العملية المتوافقة مع الدراسات النظرية والتفكير في نوع التجارب العلمية التي تتضمن بعض تطبيقات القوانين الديناميكية الحرارية التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation

وزن المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	10% (10)	2,6,10,12	LO #1, 2, 10 and 11
	الواجبات	1	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	المشروع\المختبر.	1	10% (10)	Continuous	
	تقرير	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	امتحان النصف	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	3 hr	50% (50)	16	All
المجموع			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الاسبوع الاول	**مقدمة** **-مقدمة في الديناميكا الحرارية** **-نظام الديناميكا الحرارية** **-الأبعاد والوحدات والرموز ونظام الوحدات**
الاسبوع الثاني	**خصائص النظام** **-العملية الحرارية الديناميكية** **-المتغيرات المكثفة والممتدة** **-القيمة النوعية، مول** **-الخصائص المستقلة والتابعة**
الاسبوع الثالث	**التوازن الحراري، درجة الحرارة** **-التوازن الحراري والديناميكي الحراري** **-قانون الصفر** **-موازين الحرارة** **-مقياس درجة الحرارة**
الاسبوع الرابع	**الطاقة** **-أنواع الطاقة ومصادرها** **-الطاقة الحركية والطاقة الكامنة** **-قانون حفظ الطاقة**
الاسبوع الخامس	**انتقال الحرارة والسعة الحرارية النوعية**
الاسبوع السادس	**معادلة الحالة والشغل**
الاسبوع السابع	**لقانون الأول للديناميكا الحرارية ودالة الطاقة الداخلية**
الاسبوع الثامن	**القانون الثاني للديناميكا الحرارية والعمليات غير القابلة للعكس**
الاسبوع التاسع	**دورة كارنو**
الاسبوع العاشر	**الطاقة الحرة لجيبس وهيلمهولتز**
الاسبوع الحادي عشر	**الانتروبي**

الاسبوع الثاني عشر	**الانثالبي**
الاسبوع الثالث عشر	**معادلات ماكسويل**
الاسبوع الرابع عشر	**القانون الثالث للثرموداينمك**
الاسبوع الخامس عشر	**مبدأ نرناست**
الاسبوع السادس عشر	**اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي**

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
الاسبوع الاول	المختبر 1: قياس الموصلية الحرارية باستخدام طريقة قرص لي.
الاسبوع الثاني	لمختبر 2:تجربة السعة الحرارية النوعية للسائل بطريقة التبريد
الاسبوع الثالث	تبر 3: تحديد معامل التمدد التكعيبي الظاهري للسائل باستخدام طريقة ماثيسن سنكر.
الاسبوع الرابع	لمختبر 4: إنتروبيا النظام.
الاسبوع الخامس	مختبر 5: تجربة قياس السعة الحرارية النوعية لمعادن بطريقة المخاليط.
الاسبوع السادس	المختبر 6: قياس السعة الحرارية النوعية لمواد مختلفة
الاسبوع السابع	لمختبر 7: معامل التمدد الخطي للنحاس

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Fundamental of thermodynamics (6^{th} edition) S. BORGNAKKE and VAN WYLEN	Yes
Recommended Texts	Thermodynamics: An Engineering Approach, 9th ed in SI Units Yunus A. Çengel, Michael A. Boles, M. Kanoğlu, McGraw-Hill Education.	No

Websites	https://www.tutorialspoint.com/gate_syllabus/gate_xe_thermodynamics_syllabus.htm

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensic Science Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	organic chemistry	**Module Delivery**	
Module Type	CORE	☒**Theory** ☒**Lecture** ☒**Lab** ☒**Tutorial** ☒**Practical** ☒**Seminar**	
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	**150**		
Module Level		**Semester of Delivery**	1
Administering Department		**College**	
Module Leader	Dr Rasha Saad Jwad	**e-mail**	rasha.saad@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	**Module Leader's Qualification**	PhD
Module Tutor	Saja Subhi Abbood	**e-mail**	saja@nahrainuniv.edu.iq
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Review Committee Approval		**Version Number**	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطلاب بفهم أساسي للكيمياء العضوية. 2. تغطية مواضيع أساسية مثل الرابطة الكيميائية، والبنية، وتسمية المركبات العضوية، وتفاعلية المجموعات الوظيفية الأساسية وكيمياء المجموعات الوظيفية المختلفة. 3. استكشاف الجزيئات ذات الأهمية البيولوجية. 4. بمثابة قاعدة أساسية عالمية للمعرفة بالكيمياء العضوية للطلاب الجدد في السنة الأولى. 5. بناء المهارات العملية للكيمياء العضوية للطلاب.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. سيتمكن الطالب من التعرف على أنواع مختلفة من الجزيئات العضوية وتسميتها بناءً على بنيتها ومجموعاتها الوظيفية وقواعد التسمية المنهجية. 2. وصف الروابط وشكل الجزيئات العضوية: فهم أنواع الروابط الموجودة في الجزيئات العضوية)على سبيل المثال، الروابط التساهمية(وكيف تؤثر هذه الروابط على الشكل أو الهندسة ثلاثية الأبعاد للجزيئات. 3. فهم العوامل التي تؤثر على تفاعلية الجزيئات العضوية، مثل وجود المجموعات الوظيفية، والعوائق الفراغية، والتأثيرات الإلكترونية. 4. القدرة على وصف الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمجموعات الوظيفية المختلفة، بالإضافة إلى طرق تحضيرها وتفاعلاتها النموذجية. 5. القدرة على استخدام المعلومات حول بنية المركبات العضوية، والترابط، والتفاعلية، والمجموعات الوظيفية للتنبؤ بنتائج التفاعلات العضوية وتفسيرها وحل المشكلات المتعلقة بالكيمياء العضوية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1. البنية والترابط في الجزيئات العضوية: يغطي هذا أساسيات البنية الجزيئية، بما في ذلك أشكال الجزيئات العضوية وطبيعة الروابط الكيميائية داخلها. 2. المجموعات الوظيفية: يتم تصنيف الجزيئات العضوية على أساس المجموعات الوظيفية، وهي ترتيبات محددة للذرات داخل الجزيء والتي تمنح خصائص كيميائية مميزة. 3. التسمية: الكيمياء العضوية لديها طريقة منهجية لتسمية المركبات، وهو أمر ضروري للتواصل داخل هذا المجال. وهذا يشمل نظام التسمية IUPAC)الاتحاد الدولي للكيمياء الصرفة والتطبيقية(. 4. التماثل: يمكن أن توجد الجزيئات العضوية على شكل متزامرات مختلفة، مركبات لها نفس الصيغة الجزيئية ولكن ترتيبات هيكلية أو توجهات مكانية مختلفة، مما يؤدي إلى خصائص كيميائية مميزة. 5. التفاعلات العضوية: إن فهم كيفية حدوث التفاعلات العضوية على المستوى الجزيئي أمر أساسي للكيمياء العضوية. 6. الكيمياء الفراغية: يركز هذا الفرع من الكيمياء العضوية على الترتيب المكاني للذرات داخل الجزيئات وكيف يؤثر ذلك على خصائص وتفاعلية المركبات. 7. الكيمياء العضوية الحيوية: يستكشف هذا المجال متعدد التخصصات العمليات الكيميائية التي تحدث في

	الكائنات الحية، بما في ذلك هياكل ووظائف الجزيئات الحيوية الكبيرة مثل البروتينات والأحماض النووية والكربوهيدرات.

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	النهج الأساسي لتقديم هذه الوحدة سوف يتضمن تعزيز مشاركة الطلاب من خلال المشاركة النشطة في تمارين الواجبات المنزلية، بهدف تعزيز وتوسيع قدراتهم على التفكير النقدي. وسوف يتم تسهيل ذلك من خلال جلسات الفصل الدراسي والدروس التفاعلية، بالإضافة إلى استكشاف التجارب البسيطة المصممة لدمج أنشطة أخذ العينات المصممة خصيصًا لاهتمامات الطلاب.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	98	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered

Week 1	مقدمة في الكيمياء العضوية: المدارات الذرية المهجنة
Week 2	الأحماض والقواعد
Week 3	الهيدروكربونات المشبعة
Week 4	الهيدروكربونات غير المشبعة
Week 5	هاليدات الألكيل
Week 6	الكحوليات
Week 7	الأمينات
Week 8	الإيثرات
Week 9	الاختبار النصفي
Week 10	الألدهيدات والكيتونات
Week 11	الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها
Week 11	الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها
Week 12	المركبات العطرية)الأروماتية(
Week 13	الفينولات
Week 14	الجزيئات العضوية الحيوية
Week 15	الاختبار النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المختبر 1: دليل السلامة في المختبر وأدوات المختبر الزجاجية
Week 2	المختبر 2: مقدمة عن مركبات الكيمياء العضوية
Week 3	المختبر 3: التبلور
Week 4	المختبر 4: الاستخلاص من سائل إلى سائل
Week 5	المختبر 5: تحديد نقطة الانصهار ونقطة الغليان
Week 6	المختبر 6: كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة كيفية التحقيق من الحبر
Week 7	المختبر 7: بصمة اليود أو بصمات الأحماض الأمينية
Week 8	المختبر 8: تشخيص المركبات الكيميائية

Lab Staff:

شهد فاضل علي
Shahad Fadhel Ali
shahad_f@nahrainuniv.edu.iq

عائشه جمال خليل
Aeshah Jamal Khaleel
aeshah.Jamal@nahrainuniv.edu.iq

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم و التدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Bruice, Paula Yurkanis. (2014). Organic Chemistry, 7th ed. New Jersey: Pearson Education International, pages 1392.	Yes
Recommended Texts	McMurry, John E., (2016). Organic Chemistry, 9th ed., Cengage Learning, pages 1518.	No
Websites	https://www.khanacademy.org/science/organic-chemistry https://www.masterorganicchemistry.com/	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**تطبيقات مسرح الجريمة**		**Module Delivery**
Module Type	**Core**		☒ **Theory** • ☒ **Lecture** • ☐**Lab** • ☐ **Tutorial** • ☐ **Practical** • ☒**Seminar**
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	Forensic ScienceS	**College**	SCIENCE
Module Leader	Ammar Yosif Jassam	e-mail	ammaryousif1111@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Lecture Assist.	**Module Leader's Qualification**	M.Sc
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	Ammar Yosif Jassam	**e-mail**	ammaryousif1111@gmail.com
Scientific Committee Approval Date		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	1
Co-requisites module	None	**Semester**	1

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	يعد مسرح الجريمة الشاهد الصامت فهو الشاهد الاساسي لكافة احداث ووقائع الجريمة ومراحل ارتكابها وبالتالي فهو المساعد الفعال الذي يساعد المحقق والباحث الجنائي على إمكانية تحديد شخصية الجاني والوصول اليه .فيتمثل الهدف من دراسة مادة مسرح الجريمة في انه يعد المرحلة الاولى المهمة في طريق كشف الجريمة وجمع ادلتها وربطها مع الجاني واتخاذ القرار الاولي بشأنها ، وبالتالي الكشف عن هوية المجرم بالطرق العلمية والفنية الحديثة ومن اهداف الدراسة بيان عمل فريق مسرح من خلال الرجوع الى محل الحادث وإعادة بنائه لمعرفة أدوار الجناة المتواجدين في محل الحادث ومعرفة ماهية الاثار المادية داخل مسرح الجريمة ، كذلك بيان اهمية مايتركه الجاني في مسرح الجريمة وأثر ذلك في تحديد المسؤولية الجنائية ، ومن اهداف الدراسة تمكين الطلبة الدارسين من الجوانب النظرية والعملية في علوم الادلة الجنائية
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	1- تسعى جامعة النهرين من خلال دراسة مادة مسرح الجريمة الى تمكين الطلبه من الجوانب النظرية والعلمية لمسرح الجريمة . 2- تعليم الطالب على كيفية معاينة مسرح الجريمة وجمع المبرزات الجرمية. 3- تعليم الطالب على أهم التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحري عن الادلة والمبرزات الجرمية المتروكة في مسرح الجريمة. 4- اكتساب الطالب مهارات في كيفية استخدام المعدات اللازمة في مجال مسرح الجريمة لرفع الاثار المتروكة في مسرح الجريمة كالبصمات والعينات البيولوجية والاسلحة الجرميةوالمحافظة عليها واعداد تقرير بذلك. 5- اعداد وتهيئة خريج يمتلك القدرة والمعرفة اللازمة للعمل في مجالات تقع ضمن اختصاصاتهم ورفد دوائر الدولة بكوادر ذات خبره في مجال مسرح الجريمة .
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	1-التعرف على مفهوم مسرح الجريمة بشكل عام وكيفية التعامل مع المبرزات في مسرح والمحافة عليها من التلف . 2- دراسة ضوابط التعامل مع مسرح الجريمة من خلال بيان كيفية المحافظة على مسرح الجريمة من المتطفلين والملوثات والكشف على مسرح الجريمة وفق الضوابط القانونية والفنية. 3-معرفة ماهية الادلة المادية المتروكة في مسرح الجريمة وماهي انواعها ومن هي الجهة المختصة للتعامل مع الاثار المادية وماهي واجبات المحقق الجنائي في مسرح الجريمة . 4- دراسة الثار المادية المتروكة في مسرح الجريمة ومعرفة الاسس العلمية للتعامل مع الثار المادية . 5- استخدام التصوير الفوتوغرافي لثوثيق مسرح الجريمة . 6- استخدام الادوات والتقنيات الحديثة لتحليل الادلة.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1-التعلم عبر الانترنت 2-كتابة التقارير الفنية 3-زيارات ميدانية الى الدوائر المختصة في مجال علوم الادلة الجنائية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**		**Structured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**		**Unstructured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	
Total SWL (h/sem) **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**			

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% 10	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10%10	13	LO # 5, 8 and 10

Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	20%(20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2 hr	50%50	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) **المنهاج الاسبوعي النظري**	
	Material Covered
Week 1	**نماذج تطبيقات مسرح الجريمة** اولاً: معاينة مسرح جريمة القتل
Week 2	ثانياً:معاينة مسرح جريمة السرقة
Week 3	ثالثاً: معاينة مسرح جريمة الحريق
Week 4	**الادلة الناتجةعن معاينةمسرح الجريمة وطرق رفعها** **اولاً:البصمات التقليدية** 1_بصمات الاصابع
Week 5	2_بصمة الكف
Week 6	3_بصمة القدم
Week 7	4_بصمة تشققات الجلد
Week 8	**ثانياً:البصمات الحديثة** 1_بصمة الصوت
Week 9	2_بصمة المخ)الذاكرة(
Week 10	3_البصمة الوراثية
Week 11	4_بصمة الشفاه
Week 12	5_بصمة العرق
Week 13	6_بصمة الرائحة
Week 14	**الاثار المادية الحيوية والغير حيوية** اولاً:الاثار المادية الحيوية
Week 15	ثانياً: الاثار المادية الغير حيوية

Learning and Teaching Resources **مصادر التعلم والتدريس**		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	د خالد حسن احمد :مسرح الجريمة)الشاهد الصامت(ودوره في الاثبات الجنائي	لا

Recommended Texts	د حسنين محمد بوادي :الوسائل العلمية الحديثة في الاثبات الجنائي عمار يوسف جسام : دور البصمات الحديثة في الاثبات الجنائي الهام صالح بن خليفة :دور البصمات والاثار المادية الاخرى في الاثبات الجنائي	لا
Websites		

Grading Scheme **مخطط الدرجات**				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	**امتياز**	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جيد جدا**	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	**جيد**	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	**متوسط**	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	**مقبول**	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	**راسب**	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment

to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	قانون العقوبات القسم العام)١(	**Module Delivery**	
Module Type	CORE		☒**Theory** ☒**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**
Module Code	FORE 1201		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level		**Semester of Delivery**	1
Administering Department		**College**	
Module Leader	Ihab natiq khalid	**e-mail**	ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	**Module Leader's Qualification**	M.sc
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Review Committee Approval		**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	

Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	حماية المجتمع: يهدف إلى حماية الأفراد والمجتمع من الجرائم والسلوكيات الضارة-١ العدالة: يسعى إلى تحقيق العدالة من خلال معاقبة المخالفين بطريقة تتناسب مع خطورة الجرائم -٢ المرتكبة إعادة التأهيل: يهدف إلى إعادة تأهيل المجرمين وإعادة دمجهم في المجتمع بدلًا من مجرد معاقبتهم-٣ تحقيق الأمن: يساهم في تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع من خلال فرض نظام قانوني يحكم -٤ السلوكيات تنظيم العلاقات الاجتماعية: يساعد في تنظيم العلاقات بين الأفراد وضمان حقوقهم-٥ التوعية القانونية: يسهم في توعية الأفراد بالقوانين والحقوق والواجبات-٦
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١-فهم الأسس النظرية: التعرف على المبادئ الأساسية لقانون العقوبات وأهدافه ٢-معرفة الجرائم: القدرة على تصنيف الجرائم إلى فئات)جرائم ضد الأشخاص، جرائم ضد المال، جرائم ضد الدولة، وغيرها(٣-تحليل النصوص القانونية: القدرة على قراءة وتحليل النصوص القانونية المتعلقة بالعقوبات. ٤-تطبيق القوانين: تطبيق القوانين واللوائح على حالات واقعية لفهم الأثر القانوني. ٥-تقييم العقوبات: تقييم العقوبات المفروضة على الجرائم المختلفة ومعرفة مدى ملاءمتها. ٦-فهم الإجراءات القانونية: التعرف على الإجراءات القانونية المتعلقة بالتحقيق والمحاكمة. ٧-أخلاقيات المهنة: فهم القيم والأخلاقيات المرتبطة بممارسة القانون. ٨-التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل التحديات القانونية والمشكلات الاجتماعية. ٩-التواصل الفعال: تحسين مهارات التواصل الكتابي والشفهي في المجال القانوني.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• معرفة مفهوم قانون العقوبات وماهي اهداف ووظائف قانون العقوبات وعلاقة قانون العقوبات للعلوم المساعدة له • معرفة مصادر قانون العقوبات والتعرف على مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات وماهو نطاق تطبيق قانون العقوبات • دراسة نطاق تطبيق مبدأ عدم الرجعية في القوانين الجنائية وتطبيق القانون الجائي من حيث المكان وماهي الاستثناءات على مبدأ الإقليمية • دراسة تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص وتسليم المجرمين • دراسة مفهوم الجريمة وماهي اركان الجريمة)الركن المادي- الركن النفسي- الركن الشرعي(• دراسة صور ارتكاب الجريمة ودراسة الشروع في الجريمة ومعرفة المراحل الجريمة السابقة

	للشروع • دراسة اركان الشروع في الجريمة وكيفية البدء بالتنفيذ والقصد من ارتكاب جناية او جنحة • معرفة عقاب الشروع وماهي الجريمة المستحيلة • دراسة المساهمة في الجريمة والتمييز بين المساهم الأصلي والمساهم التبعي • معرفة الركن الشرعي والركن المادي والركن المعنوي للمساهم في الجريمة • معرفة تأثير ظروف الجريمة على المساهمين في الجريمة • معرفة أثر الاعذار على المساهمين في الجريمة • دراسة أسباب الاباحة وماهي القواعد العامة في أسباب الاباحة
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. التعلم عبر الانترنيت 4. زيارات ميدانية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**

Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	مفهوم قانون العقوبات-موضوعه-وظيفته-صلته-العلوم المساعدة له
الاسبوع الثاني	معرفة مصدر قانون العقوبات ونطاق تطبيقه
الاسبوع الثالث	معرفة نطاق تطبيق قانون العقوبات
الاسبوع الرابع	معرفة نطاق تطبيق مبدأ عدم الرجعية في القوانين الجنائية
الاسبوع الخامس	دراسة تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان
الاسبوع السادس	معرفة الاستثناءات على مبدأ إقليمية القوانين
الاسبوع السابع	معرفة كيف يتم تسليم المجرمين
الاسبوع الثامن	دراسة مفهوم الجريمة وماهي اركان الجريمة
الاسبوع التاسع	دراسة صور ارتكاب الجريمة
الاسبوع العاشر	دراسة المساهمة في الجريمة
الاسبوع الحادي عشر	دراسة تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها
الاسبوع الثاني عشر	دراسة تأثير النتائج المحتملة واختلاف القصد وكيفية العلم في المساهمين في الجريمة
الاسبوع الثالث عشر	دراسة أسباب الاباحة
الاسبوع الرابع عشر	مراجعة
الاسبوع الخامس عشر	**Midterm Exam**
الاسبوع السادس عشر	**Final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:

Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم و التدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	د. علي حسين الخف و سلطان عبدالقادر الشاوي, المبادئ العامة في قانون العقوبات ,مكتبة السنهوري,٢٠١٥	نعم
Recommended Texts	د.فخري عبدالرزاق الحديثي,شرح قانون العقوبات القسم العام,دار الثقافة للنشر,٢٠١٠	لا
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded

	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**مفهوم المخدرات والمؤثرات العقلية**		**Module Delivery**
Module Type	**Core**		☒ **Theory** • ☒ **Lecture** • ☐**Lab** • ☐ **Tutorial** • ☐ **Practical** • ☒**Seminar**
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	Forensic ScienceS	**College**	SCIENCE
Module Leader	Saif Kareem Abdul Hussein	**e-mail**	Alighost220@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Lecture Assist.	**Module Leader's Qualification**	M.Sc
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	1
Co-requisites module	None	**Semester**	1

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	الهدف من دراسة المخدرات 1. الفهم العلمي: دراسة كيفية تأثير المخدرات على الجسم والعقل، بما في ذلك فهم التأثيرات الكيميائية، العصبية، والنفسية. 2. الوقاية والعلاج: تحديد العوامل التي تؤدي إلى تعاطي المخدرات والإدمان، وتطوير استراتيجيات فعالة للوقاية منها وعلاج الأشخاص الذين يعانون من الإدمان. 3. التشريع والسياسات: مساعدة الحكومات والمؤسسات في وضع سياسات وقوانين تحكم استخدام المخدرات، بما في ذلك قوانين تقييد المخدرات غير المشروعة وتقنين المخدرات الطبية. 4. التوعية: نشر الوعي بين المجتمعات حول مخاطر المخدرات وتأثيراتها السلبية على الفرد والمجتمع، بهدف تقليل معدلات التعاطي. 5. الأبحاث الطبية: استخدام بعض المخدرات في تطوير أدوية جديدة، حيث قد تكون بعض المواد المخدرة مفيدة في علاج بعض الأمراض مثل الألم المزمن أو الاكتئاب. دراسة المخدرات تساهم في الحد من انتشارها وفهم أفضل لطبيعتها وتأثيرها، مما يساعد على حماية الصحة العامة والمجتمع
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	1. الفهم العلمي والتقني: فهم تعريف المخدرات وأنواعها وتأثيراتها على الجسم والعقل وعلى الصحة البدنية والنفسية ومناقشة التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية لاستخدام المخدرات على الأفراد والمجتمعات. 2. استراتيجيات الوقاية: تطوير مهارات وأساليب للوقاية من تعاطي المخدرات وكيفية وتحديد العوامل المؤدية إلى الإدمان وتطوير برامج للوقاية تستهدف الشباب والمجموعات الأكثر عرضة للتعاطي. 3.تحسين السياسات والقوانين: وضع سياسات فعالة تقديم نتائج علمية تساعد في وضع سياسات تستند إلى الأدلة، مثل تنظيم استخدام المخدرات لأغراض طبية أو منع تداولها بشكل غير قانوني.

	4. التوعية المجتمعية: زيادة الوعي العام: التوعية حول المخاطر الصحية والاجتماعية للمخدرات، مما يؤدي إلى خفض معدلات التعاطي والإدمان. التثقيف في المدارس والمؤسسات: برامج توعية في المدارس والجامعات للحد من انتشار المخدرات بين الشباب.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	1. المحتويات الإرشادية تهدف إلى معرفة مفهوم المخدرات وشرح ماهية المخدرات وأنواعها)مثل المخدرات الطبيعية، والمصنعة، والمؤثرات العقلية(وتصنيف المخدرات وتعزيز الحماية الشخصية والمجتمعية من تأثيراتها الضارة. 2.تسليط الضوء على العوامل التي قد تؤدي إلى تعاطي المخدرات ومخاطر تعاطي المخدرات وتقديم نصائح حول الوقاية من المخدرات، مثل: تعزيز دور المدارس في توعية الطلاب بمخاطر المخدرات من خلال البرامج التعليمية. 3.التشريعات والقوانين: توعية حول القوانين التي تحكم استخدام المخدرات والعقوبات القانونية المترتبة على التعاطي أو الاتجار بها استخدام قصص حقيقية من أشخاص تعرضوا لتعاطي المخدرات كوسيلة للتوعية

Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**			
Strategies	1. استخدام الوسائل المطبوعة 2. التعلم من خلال استخدام الوسائل التكنولوجيية الحديثة اللوحية والحواسيب والبرامج والتطبيقات 3. التعلم عبر الانترنيت واستخدام منصات التعليم الالكتروني		
Student Workload (SWL) **الحمل الدراسي للطالب**			
Structured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**		**Structured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**		**Unstructured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	
Total SWL (h/sem) **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**			

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن مفهوم المخدرات
Week 2	انواع المخدرات وتصنيفها
Week 3	المخدرات الطبيعية)النباتية(
Week 4	الحشيش
Week 5	الافيون
Week 6	المخدرات الصناعية
Week 7	الهيروين
Week 8	الكوكايين
Week 9	المخدرات التخليقية
Week 10	الامفيتامينات
Week 11	عقاقير مهلوسة
Week 12	الباربيتولات
Week 13	اعراض تعاطي المخدرات
Week 14	دور المجتمع في الوقاية من المخدرات
Week	قانون المخدرات العراقي ومشروعية المتاجرة بالمخدرات

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	• "Drugs, Society, and Human Behavior" by Carl L. Hart and Charles Ksir • "The Science of Addiction: From Neurobiology to Treatment" by Carlton K. Erickson	لا
Recommended Texts	• Chitty, Mary. "The Drug Book: From Arsenic to Xanax, 250 Milestones in the History of Drugs." (2013): 122-122. مشرف، عبد الإله بن عبد الله. *المخدرات والمؤثرات العقلية: أسباب التعاطي وأساليب المواجهة*. Vol. 505. Naif Arab University (NAUSS), 2011. ظاهرة المخدرات في العراق بين الاتفاقات الدولية والقانون الوطني /حسين عبدلله –ط1-بغداد 2022	لا
Websites	(Encyclopedia Britannica) الموسوعة الإلكترونية توفر مقالات حول المخدرات وأنواعها وتأثيراتها	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	**امتياز**	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جيد جدا**	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	**جيد**	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	**متوسط**	60 – 69	Fair but with major

				shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	الكهربائية والمغناطيسية			تفاصيل الوحدة	
نوع الوحدة	متطلبات الكلية			☒ النظري ☒ محاظرات ☒ مختبر ☐ تدريب ☒ عملي ☐ تقارير	
رمز الوحدة	CREQ1212				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
مستوى الوحدة	1	Semester of Delivery		2	
القسم	الادلة الجنائية	الكلية		كلية العلوم	
مشرف الوحدة	عمر عدنان جاسم	البريد		Omar.a.jasim@nahrainunvi.edu.iq	
مرتبة مشرف الوحدة	مدرس	مؤهلات مشرف الوحدة		PH. D	
مدرب الوحدة	عمر عدنان جاسم	البريد		Omar.a.jasim@nahrainunvi.edu.iq	
اسم المراجع المناظر		البريد			
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار		1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	1. 1 التعرف على المواد 2. التعرف على المجال الكهربائي للشحنات 3. لفهم الجهد والتيار والطاقة من دائرة معينة. 4. فهم القواعد الرئيسية في الكهرباء الساكنة والقوانين التي تحكمها. 5. تعلم كيفية التعامل مع الأجهزة الكهربائية بأمان. 6- تعلم كيفية استخدام أجهزة القياس الكهربائية في تحديد المعلمات الكهربائية للمواد.
نتائج التعلم	عند الانتهاء من الكورس، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: 1. تعريف الكهرباء والقوانين المتعلقة بها وكذلك المجالات الكهربائية المصاحبة للجسيمات المشحونة وطرق اشتقاق حساب شدة المجال الكهربائي والإمكانات الكهربية وتحديد التيار 2. المقاومات وأنواعها ومجالات استخدامها وتطبيقاتها. 3. تعريف التيار الكهربائي وكيفية توصيل الدوائر الكهربائية وحساب المجهول فيها. 4. وصف القدرة الكهربية والشحنة وشدة التيار 5. حدد قانون أوم. 6. التعرف على عناصر الدوائر الأساسية وتطبيقاتها. 7. مناقشة الخواص المختلفة للمقاومات والمكثفات والمحاثات.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الشحنه الكهربائية ,انواع المواد, ,القوى الكهربائية على الاجسام الغير مشحونة,قانون كولوم , المجال المجال الكهربائي ,حساب المجال الكهربائي خطوط المجال الكهربائي المجال الكهروستتيكي ,قانون اوم ,المقاومة والمتسعة ,المتسعة في التوالي والتوازي , الدوائر الكهربائية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب ومن خلال الاختبارات الشفهية والكتابية والواجبات المنزلية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
الحمل الدراسي المنظم (ساعة \ كورس)	78	الحمل الدراسي المنظم (ساعة \ اسبوع)	5
الحمل الدراسي الغير المنظم (ساعة \ كورس)	47	الحمل الدراسي الغير المنظم (ساعة \ اسبوع)	3.13
الحمل الكلي (ساعة \ كورس)	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت \ العدد	الوزن (الدرجة)	الاسبوع	نتاج التعلم
التقييم التكويني	امتحان مفاجئ	2	5% (5)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	الواجبات	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	المختبر	1	15% (15)	Continuous	
	التقارير	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
التقييم التلخيصي	الامتحان النصفي	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري محتوى كل اسبوع يجب ان يغطي الوقت المحدد

	المواد
الاسبوع 1	الشحن الكهربائي, وتركيب المادة.
الاسبوع 2	انواع المواد ,الشحن بواسط الدلك والحث
الاسبوع 3	قانون كولوم
الاسبوع 4	المجال الكهربائي ,
الاسبوع 5	خطوط المجال الكهربائي
الاسبوع 6	ثنائي القطب الكهربائي,
الاسبوع 7	قانون كاوس,
الاسبوع 8	امتحان منتصف الكورس
الاسبوع 9	حساب الفيض الكهربائي
الاسبوع 10	الفيض الغير منتظم للمجال الكهربائي ,
الاسبوع 11	الشحنة النقطية داخل سطح كروي
الاسبوع 12	المجال الكهروستاتيكي ,قانون اوم ,المقاومة والمتسعة
الاسبوع 13	المتسعة في التوالي والتوازي ,الدوائر الحثية
الاسبوع 14	المقومة الحثية ,XL المتسعة الحثيةXc
الاسبوع 15	اسبوع تحضيري للامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد
الاسبوع 1	تجربة 1: قانون اوم
الاسبوع 2	تجربة 2:المواد الاومية وغير الاومية
الاسبوع 3	تجربة 3:متسعة التوالي والتوازي والطاقة
الاسبوع 4	تجربة 4:ظاهرة الرنين الكهربائي
الاسبوع 5	تجربة 5:فرق الجهد للمقاومة والسعة
الاسبوع 6	تجربة 6:الجهد والمقاومة للبطارية
الاسبوع 7	تجربة 7:التوازي وسلسلة المقاومة والمقاومة المكافئة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	المصدر	موجود في المكتبة
المصادر الموصى بها	➢ Edward M.Purcell, Electrisity and magnetism,3rd edition ➢ University physics with modern physics, 13th edition	لا

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	تعريف
المجموعة الناجحة **(50 - 100)**	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	ممتاز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
المجموعة الغير ناجحة **(0 – 49)**	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensic Science	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	علم الخلية	**Module Delivery**	
Module Type	**Core**	☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**FORE 1102**		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	**150**		

Module Level	1st	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	الأدلة الجنائية	**College**	كلية العلوم
Module Leader	م. د. سماح علي عبد	**e-mail**	Samah.a.a@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	**Module Leader's Qualification**	Ph.D.
Module Tutor	م.م. منار طالب سهيل م.م. زينب سمير سبتي م.م. نور عادل جاسم م.م. سارة صائب رشيد م.م. رنيم محمد عبد الجليل	**e-mail**	manar.t.s@nahrainuniv.edu.iq zainab.samer@nahrainuniv.edu.iq noor.a.j@nahrainuniv.edu.iq sarah.s.r@nahrainuniv.edu.iq Raneem.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date		**Version Number**	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	١. سيُطوّر الطلاب فهمًا أعمق لبنية الخلية وعلاقتها بوظائفها. ٢. يهدف الى فهم كيفية استخدام هذه المكونات الخلوية لتوليد الطاقة واستخدامها في الخلايا. ٣. يهدف الى فهم كيفية نمو الخلايا وانقسامها وموتها، وكيفية تنظيم هذه العمليات المهمة. ٤. يهدف الى فهم إشارات الخلية وكيفية تنظيمها لوظائفها. ٥. سيُطبّق الطلاب معرفتهم ببيولوجيا الخلية على أمثلة مختارة للتغيرات أو الخسائر في وظائف الخلايا. يمكن أن تشمل هذه الاستجابات للتغيرات البيئية أو الفسيولوجية، أو التغيرات في وظائف الخلايا الناتجة عن الطفرات.
Module Learning Outcomes	

Indicative Contents المحتويات الارشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	57	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		**Time/Number**	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	5% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	15% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
الأسبوع ١	مقدمة ومبادئ علم الخلية
الأسبوع ٢	أنواع الخلايا، بنيتها ووظائفها
الأسبوع ٣	نظام الغشاء السيتوبلازمي وحركيات الأغشية
الأسبوع ٤	تحرير الطاقة والميتوكوندريا
الأسبوع ٥	تخليق البروتين ونقله
الأسبوع ٦	الهيكل الخلوي وحركة الخلايا
الأسبوع ٧	الأيض الخلوي
الأسبوع ٨	الامتحان النصفي
الأسبوع ٩	نواة الخلية وتنظيم الكروموسومات
الأسبوع ١٠	دورة الخلية: الانقسام المتساوي
الأسبوع ١١	دورة الخلية: الانقسام المنصف
الأسبوع ١٢	تمايز الخلايا
الأسبوع ١٣	موت الخلايا المبرمج
الأسبوع ١٤	إشارات الخلايا
الأسبوع ١٥	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
Material Covered	
الأسبوع ١	السلامة في المختبر
الأسبوع ٢	أنواع المجاهر وأجزاء المجهر
الأسبوع ٣	بنية الخلية
الأسبوع ٤	أنواع الخلايا في جسم الإنسان
الأسبوع ٥	غشاء الخلية ونقلها
الأسبوع ٦	الكروموسومات
الأسبوع ٧	الاختبار النصفي
الأسبوع ٨	دورة الخلية: الانقسام المتساوي
الأسبوع ٩	دورة الخلية: الانقسام المنصف
الأسبوع ١٠	موت الخلية
الأسبوع ١١	النخر
الأسبوع ١٢	العيب الكروموسومي
الأسبوع ١٣	زراعة الخلايا
الأسبوع ١٤	الأسبوع التحضيري
الأسبوع ١٥	الاختبار النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Reference book: Bruce Alberts Karen Hopkin Alexander D. Johnson David Morgan Martin Raff , Essential Cell Biology	No (Available as an e-book)
Recommended Texts		
Websites	From Wikipedia, the free encyclopedia	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة ˙يف وزارة التعليم العا يل والبحث العل يم

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Physics Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	لاعضوية			**Module Delivery**	
Module Type	SUPPORT			☒**Theory** ☒**Lecture** ☒**Lab** ☒**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	CREQ1221				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	الأدلة الجنائية		**College**	العلوم	
Module Leader	د. مروة ابراهيم		**e-mail**	Marwaibrahim2007@outlook.com	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	م.م. اسراء صلاح م.م. رشا علوان		**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Review Committee Approval	5/5/2025		**Version Number**	1.0	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	

Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- النظرية الذرية، تصور الذرات والعناصر، داخل الذرة، العدد الذري ٢- نظرة عامة على الجدول الدوري والبنية الذرية ٣- إعادة النظر في الطاقة، مفهوم الحد الأدنى للطاقة ٤- المجموعتان ١ و٢، الفلزات القلوية والفلزات القلوية الترابية ٥- الذرات، الجزيئات، الأيونات، والمركبات الأيونية ٦- الرابطة الكيميائية، كيف يمكن للذرات الوصول إلى مستويات طاقة منخفضة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. تعليم الطلاب مبادئ الكيمياء ٢. شرح التراكيب الذرية ومركباتها ٣. شرح بعض الظواهر الكيميائية ٤. دراسة خصائص بعض العناصر الكيميائية ٥. مهارات عملية ومخبرية ٦. مهارات تطويرية لتنمية قدرات الطلاب العقلية والتفكير بشكل أعمق في الكيمياء ٧. مهارات إنتاجية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الارشادي ما يلي: 1. مجالات الكيمياء غير العضوية 2. الدور الحالي للكيمياء غير العضوية 3. تنمية مهارات الطالب من خلال كيفية التعامل مع المواد الكيميائية واستخداماتها 4. تعريف الطلاب بالمواد الكيميائية الخطرة في المختبر وكيفية تجنب أي مخاطر فيه

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	• محاضرات تفاعلية صفية تتضمن فيديوهات تعليمية • محاضرات عملية في المختبر • تكييف التفاعل مع تفاعل الطلاب من خلال طرح سؤال وطلب إجابات من المجموعة كطريقة رئيسية للتدريس. • عرض تقديمي باستخدام باوربوينت. وأمثلة من الكتب والانترنت

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	98	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	العناصر وبنيتها الخفية، النظرية الذرية، النظائر
Week 2	عدد الكتلة، الذرات المشحونة، الكتلة الذرية النسبية، متوسط الوزن الذري الجدول الدوري، المجموعات الدورية
Week 3	التركيب العنصري، التركيب الإلكتروني للذرة، إعادة النظر في الطاقة
Week 4	الأعداد الكمومية، أدلة واستخدامات مستويات طاقة الإلكترونات
Week 5	الجدول الدوري، المجموعات الدورية
Week 6	الرابطة الكيميائية، كيف يمكن للذرات الوصول إلى مستويات طاقة منخفضة؟

Week 7	التركيب العنصري، التركيب الإلكتروني للذرة، إعادة النظر في الطاقة،
Week 8	مفهوم الحد الأدنى للطاقة في الذرة، ترميز توزيع الإلكترونات
Week 9	الفلزات تفقد إلكترونات، واللافلزات تكتسب إلكترونات، انتقال الإلكترونات
Week 10	الأعداد الكمومية، أدلة واستخدامات مستويات طاقة الإلكترونات
Week 11	بنى لويس النقطية للإلكترونات، الاتجاهات الدورية ،
Week 12	لإحداثيات الروابط التساهمية، السالبية الكهربية والقطبية، التمييز بين المركبات الأيونية والجزيئية، مراجعة قانون التركيب المحدد
Week 13	طاقة الشبكة البلورية، العدد الذري الفعال
Week 14	امتحان منتصف الفصل
Week 15	**Preparatory Week**
Week 16	**Final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	المختبر ١: اختبار الأيونات الموجبة)الكاتيونات(
Week 2	المختبر ٢: اختبار الأيونات السالبة)الأنيونات(
Week 3	المختبر ٣: تحضير كربونات الكالسيوم
Week 4	المختبر ٤: تحضير كربونات المغنيسيوم
Week 5	المختبر ٥: تحضير شب البوتاسيوم
Week 6	المختبر ٦: الكشف عن الكبريتات في العينة.
Week 7	المختبر ٧: تحديد حمض البوريك في العينة.

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	الكيمياء غير العضوية، شارب، أ. ج.)آلان جورج(، هارلو: لونجمان العلمية والتقنية، الطبعة الثالثة 1992	نعم
Recommended Texts	الكيمياء غير العضوية الأساسية، ف. ألبرت كوتون، جيفري ويلكنسون، بول إل. جاوس، الطبعة الثالثة، 1995	نعم
Websites	https://courses.lumenlearning.com/boundless-chemistry/chapter/the-structure-of-	

	the-atom/ https://www.acs.org/content/acs/en/careers/chemical-sciences/areas/inorganic-chemistry.html https://courses.lumenlearning.com/boundless-chemistry/chapter/periodic-trends/

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Department of Forensic Science	

Criminology and Penology DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف علم الاجرام والعقاب

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	علم الاجرام والعقاب	**Module Delivery**	
Module Type	CORE		☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**
Module Code	**FORE 1201**		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		

Module Level	1.0	**Semester of Delivery**	1/3/2025
Administering Department	Forensic Science	**College**	Science
Module Leader	Dr- mohannad emad	**e-mail**	mohaand.emad@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer Assist.	**Module Leader's Qualification**	Ph. D
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Review Committee Approval		**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	علم الإجرام والعقاب هو مجال مهم لفهم ظاهرة الجريمة وتأثيرها على المجتمعات. يساهم في توجيه السياسات الجنائية وتحسين أنظمة العدالة وتطوير استراتيجيات الوقاية يهدف هذا التحليل إلى توفير رؤية شاملة للعوامل التي تساهم في ارتكاب الجرائم وتسهم في وضع استراتيجيات الوقاية منها . يهدف دراسة علم الجرائم والعقاب إلى تحقيق عدة أهداف مهمة، ومن بينها: 1. فهم الجريمة: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى فهم طبيعة الجريمة وأسباب حدوثها. يتناول الباحثون العوامل المؤثرة في حدوث الجرائم، مثل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والثقافية. يهدف هذا التحليل إلى توفير رؤية شاملة للعوامل التي تساهم في ارتكاب الجرائم وتسهم في وضع استراتيجيات الوقاية منها. 2 .تحليل أنماط الجريمة: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تحليل أنماط الجريمة وتغيراتها عبر الزمن والمكان. يستخدم الباحثون أدوات وتقنيات إحصائية وتحليلية لدراسة نمط الجريمة وتحديد المناطق والفئات السكانية التي تشهد معدلات جريمة مرتفعة. يمكن استخدام هذه المعرفة لتطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الجريمة وتعزيز الأمان العام. 3 .تقييم السياسات الجنائية: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تقييم فعالية السياسات الجنائية والإجراءات المتعلقة بالعقاب والذي يتم تحليل تأثير العقوبات المختلفة على المجتمع والمجرمين. يهدف هذا التقييم إلى تحسين السياسات الجنائية وضمان تنفيذ عقوبات فعالة وعادلة. 4 .دراسة تأثير العقاب وإعادة التأهيل: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى دراسة تأثير العقاب على المجرمين والمجتمعات. يتناول الباحثون موضوعات مثل الردع الجنائي، وتأثير السجون على المجرمين، وكيفية تحقيق إعادة تأهيل المجرمين وإعادتهم إلى المجتمع. 5 .العدالة الاجتماعية: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تحقيق العدالة الاجتماعية في نظام العدالة الجنائية والعقوبات المفروضة. يدرس الباحثون التفاوتات في توزيع العدالة والتمييز العرقي والاجتماعي في النظام القضائي لعلم الإجرامي والعقاب.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 .فهم أفضل للجريمة: يوفر علم الجرائم والعقاب فهمًا أعمق للجريمة وأسباب حدوثها. يساعد في تحليل العوامل المؤثرة في ارتكاب الجرائم مثل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. يمكن أن يساعد هذا الفهم في تطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الجريمة والحد منها. 2 .تحسين السياسات الجنائية: يعمل علم الجرائم والعقاب على تقييم فعالية السياسات الجنائية وتحديد النقاط القوية والضعف فيها. يمكن استخدام هذه المعرفة لتحسين السياسات والإجراءات المتعلقة بالعدالة الجنائية وتحقيق عدالة أفضل وتنفيذ عقوبات فعالة. 3 .الحد من الجريمة والزيادة في الأمان العام: يساهم علم الجرائم والعقاب في تطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الجريمة وتقليل معدلاتها. يمكن استخدام النتائج والتوصيات لتحسين الأمن العام وحماية المجتمع من الجرائم المختلفة.

	4 .تحسين نظام العدالة الجنائية: يعمل علم الجرائم والعقاب على تحليل أداء نظام العدالة الجنائية وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين. يمكن أن يساهم في تحسين عملية التحقيق والمحاكمة وتنفيذ العقوبات لضمان عدالة أفضل وتعزيز الثقة في النظام القضائي. 5 .تحسين برامج إعادة التأهيل: يساعد علم الجرائم والعقاب في تقييم فعالية برامج إعادة التأهيل وتحسينها. يهدف إلى فهم كيفية تأثير العقاب والإصلاح على المجرمين وتطوير برامج تأهيلية تهدف إلى تحقيق إعادة تأهيل ناجحة وإعادة إدماج المجرمين في المجتمع. في المجمل، مخرجات دراسة علم الجرائم والعقاب تساعد في تحقيق العدالة الاجتماعية، وتقليل الجريمة، وتحسين نظام العدالة الجنائية، وتعزيز الأمان في المجتمع.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• معرفة مفهوم علم الاجرام وماهي أهداف ووظائف علم الاجرام وعلاقة علم الاجرام بعلم العقاب • معرفة الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي وذلك من خلال دراسة التفسير البايولوجي ومعرفة المدارس التي تناولت هذا الموضوع • دراسة التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي ومعرفة اهم المدارس التي تناولت هذا الموضوع مثل المدرسة الجغرافية وغيرها من المدارس • دراسة التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي ومعرفة مفهوم النظرية التكاملية والتفسير الإسلامي للسلوك • معرفة عوامل السلوك الاجرامي ومعرفة العوامل الفردية مثل الوراثة والجنس والسن وغيرها • دراسة العوامل البيئية الخارجية للسلوك الاجرامي مثل العوامل الاجتماعية والجغرافية والاقتصادية وغيرها • دراسة نشأة ومفهوم علم العقاب وماهي مراحل تطوره • دراسة المؤسسات العقابية ومعرفة التطور التاريخي للمؤسسات العقابية وماهي أنواع هذا المؤسسات • معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية • معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ العقوبات ودراسة مفهوم العقوبة وماهي أنواع العقوبات • معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية ودراسة أنواع وشروط التدابير الاحترازية • معرفة أساليب المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية ومعرفة نظام الفحص والتصنيف والرعاية الصحية والعلاج الطبي • دراسة الرعاية اللاحقة للحكم ومعرفة صور الرعاية اللاحقة للحكم
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. الأفلام الوثائقية 4. زيارات ميدانية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	1	10% (10)	7	1
	Assignments	1	10% (10)	13	2
	Seminar	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	10	3
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	12	4
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	الإطار المفاهيمي علم الاجرام وأساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي
الاسبوع الثاني	معرفة الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي
الاسبوع الثالث	معرفة التفسير البايلوجي
الاسبوع الرابع	معرفة التفسير الاجتماعي
الاسبوع الخامس	معرفة التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي
الاسبوع السادس	معرفة عوامل السلوك الاجرامي ومعرفة العوامل الفردية
الاسبوع السابع	دراسة العوامل البيئية الخارجية للسلوك الاجرامي
الاسبوع الثامن	الإطار المفاهيمي لعلم العقاب
الاسبوع التاسع	دراسة المؤسسات العقابية
الاسبوع العاشر	معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية
الاسبوع الحادي عشر	معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية
الاسبوع الثاني عشر	أساليب المعاملة العقابية داخل السجون
الاسبوع الثالث عشر	أساليب المعاملة العقابية خارج السجون
الاسبوع الرابع عشر	العقوبات الحديثة
الاسبوع الخامس عشر	Midterm Exam
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. جمال إبراهيم الحيدري,علم الاجرام المعاصر,مكتبة السنهوري,٢٠١٨ د. جمال إبراهيم الحيدري,علم العقاب الحديث,مكتبة السنهوري,٢٠١٥	نعم
Recommended Texts	د. رمسيس بهنام, المجرم تكوينًا وتقويمًا, منشأة المعارف, الإسكندرية, بدون دار نشر.	لا
Websites	https://mandumah.com/	

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensics Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الحاسوب			**Module Delivery**	
Module Type	ELECTIVE			☐**Theory** ☒**Lecture** ☒**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code					
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	45 H				
Module Level	المرحلة الاولى		**Semester of Delivery**	الثاني	
Administering Department	قسم الادلة الجنائية		**College**	كلية العلوم	
Module Leader	ا.م.د. دلال نعيم حمود		**e-mail**	Dalal.naeem@ced.univnahrain.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه في فلسفة علوم الحاسوب	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Review Committee Approval			**Version Number**		

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	

Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	هذا الفصل هو تعريف الطلاب بالمبادئ الاساسية لمفهوم الحاسوب. وهو يركز بطلحات المستخدمة ضمن هذا العلم وكذلك توضيح اجزاء الحاسوب وانواعه لتعلم على بعض مهارات الحاسوب وبعض التطبيقات المهمة التس يحتاجها الطالب .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. مهارات استخدام الحاسوب. 2. مهارات استخدام بعض تطبيقات الحاسوب مثل الورد 3. لتعليم الطلاب كيفية التعامل مع الكومبيوتر . 4. تعليم الطلاب كيفية انشاء ملف باستخدام الورد وتنضيد الملفات
Indicative Contents المحتويات الارشادية	تعريف الحاسوب وانظمة التشغيل التعرف على الاجزاء المادية والبرمجيات ادارة ملفات بواسطة نظام الويندوز مكونات الحاسبة تصفح حقيبة التطبيقات المكتبية التعرف على برنامج الورد التعديل وتنسيق الملفات التعرف على برنامج البوربوينت تنظيم وتحسين العرض التعرف على برنامج الاكسل تنظيم وتحسين شيت العمل التعامل مع المعادلات ورسم المخطط البياني

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	الكتب والمحاضرات النظرية بالاضافة الى الواجبات اللاصفية ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	98	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع 1	• ما هو الكمبيوتر؟ • الوظائف الرئيسية لنظام الكمبيوتر • خصائص أجهزة الكمبيوتر
الاسبوع 2	مكونات أجهزة الكمبيوتر تطبيقات أجهزة الكمبيوتر • أنواع البرامج • برامج النظام البرامج التطبيقية
الاسبوع 3	• مكتنات الحاسوب المادية • تطبيقات الحاسوب • وخدة المعالج المركزية • وحدة الحساب والمنطق
الاسبوع 4	• وحدة الذاكرة • اجهزة الادخال والاخراج

	• منافذ الادخال والاخراج
الاسبوع 5	• انواع البرمجيات • برمجيات النظام • برمجيات التطبيقات
الاسبوع 6	الامتحان الاول
الاسبوع 7	• تقنية الباص • فايروسات الحاسوب
الاسبوع 8	• تقنيات الشبكات • اهمية الشبكات
الاسبوع 9	• اجهزة الشبكات • الشبكات اللاسلكية
الاسبوع 10	• تاريخ الانترنت • هيكلية الانترنت • الشبكة العنكبوتية
الاسبوع 11	• الفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة • خصائص المعلومات
الاسبوع 12	• نظم المعلومات الجغرافية • نظام تحديد الموقع
الاسبوع 13	• شبكات الواي فاي • بلوتوث
الاسبوع 14	الامتحان الثاني
الاسبوع 15	مراجعة عامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
الاسبوع 1	(Lab1) مهارات الويندوز:)إنشاء مجلد، إنشاء ملف، شاشة التوقف، الضغط، محركات الأقراص، تخزين الملفات
الاسبوع 2	(Lab2) مهارات الويندوز:)قائمة ابدأ، شريط المهام، لوحة التحكم
الاسبوع 3	(Lab 3) (معالج النصوص")إنشاء ملف جديد، فتح، تحرير، حفظ، حفظ باسم
الاسبوع 4	(Lab4) (معالج النصوص:)رسم الأشكال، رسم مخططات انسيابية مختلفة
الاسبوع 5	(Lab 5) (معالج النصوص:)الجداول
الاسبوع 6	امتحان الشهر الاول
الاسبوع 7	باور بوينت)إنشاء ملف جديد، فتح، تحرير، حفظ، حفظ باسم، خط)

الاسبوع 8	باور بوينت)إظهار، إضافة مؤقت، رسوم متحركة، قالب مستخدم)
السبوع 9	إكسل)إنشاء ملف جديد، فتح، تحرير، حفظ، حفظ باسم، خط(
الاسبوع 10	إكسل) المخططات والفرز والبحث وإدراج الشكل أو الصورة(
الاسبوع 11	اكسل)الوظائف والمرشحات(
الاسبوع 12	اكسل)نقل البيانات بين النشيتات(
الاسبوع 13	امتحان الشهر الثاني
الاسبوع 14	الاسبوع التحضيري
الاسبوع 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**Introduction to computers** **Prter Norton** **Mc Grow Hill** **2017**	No
Recommended Texts		
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq
Al-Nahrain University
College of Sciences
Department of Mathematics and Computer Applications

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات		**Module Delivery** ☐ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**
Module Type	**Core**		
Module Code	**CREQ1201**		
ECTS Credits	**4**		
SWL (hr/sem)	**100**		
Module Level		**Semester of Delivery**	2
Administering Department	الادلة الجنائية	**College**	كلية العلوم
Module Leader	عباس ابراهيم	**e-mail**	abbas.ibrahim@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	**Module Leader's Qualification**	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	Na	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date		**Version Number**	

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية**	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	الهدف من هذا المقرر هو أن يكتسب الطالب الكفاءة في العمليات الحسابية. في حساب التفاضل والتكامل، نستخدم أداتين رئيسيتين لتحليل ووصف سلوك الدوال: النهايات والمشتقات بالإضافة الى حل التكاملات وتطبيقاتها. سيستخدم الطلاب هذه الأدوات لحل المسائل الحياتية الخاصة بالمواضيع المتعلقة بدراستهم التطبيقية في علوم الحياة والكيمياء.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	1. ايجاد مجموعة حل المترجحات التي تحتوي على القيمة المطلق 2. تحديد مجال ومدى الدالة والعمليات على الدوال والرسوم البيانية 3. ايجاد الغاية والاستمرارية لدوال ذات متغير واحد 4. ايجاد مشتقات الدوال 5. حل المسائل التي تتضمن اشتقاق دالة ذات متغير واحد 6. ايجاد الدوال العكسية ومشتقاتها 7. التعرف والتعلم على تطبيقات المشتقة 8. ايجاد التكاملات غير المعتلة لدوال ذات متغير واحد. 9. ايجاد التكاملات التي تتضمن النظرية الأساسية لحساب التفاضل والتكامل وطريقة التعويض. 10. حل المسائل التي تتضمن تكاملات لدوال ذات متغير واحد. 11. حساب التكاملات التي تتضمن الدوال المثلثية. 12. حساب التكاملات باستخدام تقنيات التكامل المتقدمة. 13. القدرة على التفكير والتحليل من خلال التعرف على الأنماط وتحديد واستخدام التقنيات المناسبة لحل مجموعة متنوعة من مسائل التكامل.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	1. الأعداد الحقيقية، المتراجحات، القيمة المطلقة، نظام الإحداثيات الديكارتية، الدالة ورسمها البياني، العمليات على الدالة، الدوال المثلثية. 2. تعريف و نظريات الغاية، غاية الدوال المثلثية، الغاية عند اللانهاية، الدوال المستمرة. 3. المفهوم الأساسي للتفاضل ، الغاية بطريقة التعريف وقواعد الاشتقاق، مشتقات الدوال المثلثية، قاعدة السلسلة، المشتقة الثانية والمشتقات الأعلى، الاشتقاق الضمني. 4. النقاط العظمى والصغرى والتقعر والتحدب للدالة، رسم بياني لدالة ذات متغير واحد، نظرية القيمة المتوسطة للمشتقة. 5. دالة اللوغاريتم الطبيعي، الدالة العكسية ومشتقتها، الدالة الأسية الطبيعية، الدالة الأسية العامة، الدالة اللوغاريتمية العامة، الدوال الزائدية ومعكوسها. 6. التكامل غير المعتل، النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل، القواعد الأساسية للتكامل. 7. طرق التكامل، طريقة التعويض، طريقة التكامل الجزئي، تكامل الدوال المثلثية وتكامل الدوال الكسرية مع الكسر الجزئي. 8. التكاملات المعتلة، اختبار تقارب وتباعد التكاملات المعتلة. 9. تطبيق التكاملات المحددة، نظرية القيمة المتوسطة للتكامل، المساحة والحجوم وطول القوس.

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	سيتم تقديم المقرر للطلاب من خلال سلسلة من المحاضرات، مدعومة بحل المسائل التطبيقية من خلال المناقشات التعليمية التفاعلية. سيتم دعم هذه الدروس من خلال الممارسة والدراسة الموجهة خارج الفصل الدراسي. يتم إجراء التقييم التكويني في جميع المناقشات التعليمية و تقديم الواجبات والامتحانات اليومية خلال هذه البرامج التعليمية.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**	60	**Structured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	4
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**	40	**Unstructured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	2.667
Total SWL (h/sem) **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**	100		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	3, 8	LO #1, 2, and 3
	Assignments	2	10% (10)	6, 9	LO # 4 and 5
	Report	1	10% (10)	12	LO # 5 and 6
Summative assessment	**Midterm Exam**	2	20% (20)	5,10	LO # 1-5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	الموضوع المغطى
الاسبوع 1	المبادئ التمهيدية، الدوال الأولية، وتمثيل الرسوم البيانية.
الأسبوع 2	النمو والانحلال الأسي، المتتاليات، ونماذج سكانية إضافية.
الأسبوع 3	النهايات، الاستمرارية، النهايات عند اللانهاية، مبرهنة الحصر وبعض نهايات الدوال المثلثية، خصائص الدوال المستمرة.
الأسبوع 4	التعريف الرسمي للمشتقة، قاعدة القوى، القواعد الأساسية للتفاضل، ومشتقات كثيرات الحدود.

الأسبوع 5	اختبار منتصف الفصل.
الأسبوع 6	قواعد الضرب والقسمة، ومشتقات الدوال النسبية ودوال القوى. قاعدة السلسلة والمشتقات العليا. مشتقات الدوال المثلثية.
الأسبوع 7	مشتقات الدوال الأسية. مشتقات الدوال العكسية واللوغاريتمية. التقريبات والخطية المحلية.
الأسبوع 8	القيم العظمى والصغرى ومبرهنة القيمة المتوسطة. الرتابة والتقعر.
الأسبوع 9	القيم العظمى والصغرى، نقاط الانعطاف، وتمثيل الرسوم البيانية. تحسين القيم (Optimization).
الأسبوع 10	اختبار منتصف الفصل.
الأسبوع 11	قاعدة لوبيتال (L'Hospital).
الأسبوع 12	معادلات الفرق: الاستقرار.
الأسبوع 13	الدوال الأصلية)المعادلات العكسية للتفاضل(.
الأسبوع 14	التكامل المحدد. مبرهنة الأساس في التفاضل والتكامل.
الأسبوع 15	تطبيقات التكامل.
الأسبوع 16	أسبوع تحضيري قبل الاختبار النهائي.

.

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Calculus for Biology and Medicine, fourth edition by Claudia Neuhauser & Marcus Roper.	No
Websites	www.mathhandbook.com	

Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	**امتياز**	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جيد جدا**	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	**جيد**	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	**متوسط**	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	**مقبول**	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	**راسب**	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**اللغة العربية**		**Module Delivery**
Module Type	**Basic**		• ☒ Theory • ☒ Lecture • ☐Lab • ☐ Tutorial • ☐ Practical • ☒Seminar
Module Code	**URARA**		
ECTS Credits	**2**		
SWL (hr/sem)	**50**		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	الأدلة الجنائية	**College**	كلية العلوم
Module Leader	م .د. رنا ماجد حميد	**e-mail**	Rana.Majid@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه في فلسفة اللغة العربية
Module Tutor	None	**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	ا.د. فاضل صبحي فاضل	**e-mail**	fadhel.subhi@nahrainuniv.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	الهدف الرئيسي من هذا الفصل الدراسي لتقوية ملكة طلبة المرحلة الأولى وتنمية قدراتهم اللغوية والتركيز على : اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم اللغوية . صون اللسان من الوقوع في الخطأ في نطق الكلمة . تنمية قدرات الطالب التعبيرية . تعليم الطلبة على تحليل منظومة الكلام . تعليم الطلبة على التمييز بين أصول الكلمة أو الزيادة وما تؤديه في زيادة المعنى . تعليم الطلبة على أساليب وقواعد ضبط المفردات وصياغتها . تمكين الطالب على استعمال المفردات اللغوية بالموقع السليم . تقديم تدريبات لتقوية ملكة الطالب وتنمية مقدرته في الممارسة اللغوية والبلاغة المؤثره مع الافادة من الخبرات والتدريبات . تمكين الطلبة من قراءة وتحليل النصوص الادبية وفهمها والقدرة على حفظها. تعليم الطلبة القراءة الصحيحة لآيات القرآن الكريم ومعرفة معانيه وتنمية قدرة الطلبة على الحفظ والنطق السليم.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	تعمل جامعة النهرين من خلال تدريس مادة اللغة العربية تقوية ملكة الطالب اللغوية . من خلال ضبط وإتقان قواعد العربية ، وتعريف الطلبة على نظم الكلام وإمكانية اسهامه في تعليم الكتابة وتهذيبها وأوقات تأليفه و إن يتمكن من معرفة التقسيمات الخاصة بالأفعال . مما ينمي القدرة عند الطلبة في فهم المادة. وأن يكون له القدرة على كشف الأخطاء اللغوية . وتعليم القراءة الصحيحة و فهم المنظومات النحوية التعليمية وتنمية المهارة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعليم مادة اللغة العربية وتوجيهها توجيهًا صحيحًا .
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	• على الطلاب إن يكونوا قادرين على فهم المبادئ الاساسية للغة العربية من خلال دراسة اقسام الكلام (اسم وفعل وحرف) وبيان تعريف كل واحدة منها وما هي دلالتها . والتعرف المبتدأ والخبر ومعرفة انواعه بشكل مفصل مع التمثيل ودراسة كان واخواتها وإن واخواتها وبيان معانيها وعملها وماهي التغيرات التي تطرأ على الجملة عند دخولها عليها وكيفية كتابة العدد وعلامات الترقيم والتاء المربوطة والمفتوحة وما إلى ذلك من مواضيع تهم الطالب في تعلم مبادئ اللغة العربية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. عرض POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. اختبارات فصلية 4. مناقشة وحل الاسئلة 5. واجبات بيتية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**	33	**Structured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	2
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**	17	**Unstructured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	8
Total SWL (h/sem) **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	االنحو - قسام الكلام (اسم وفعل وحرف)، المبتدأ وانواعه ، الخبر وانواعه
Week 2	كان واخواتها ، إن واخواتها
Week 3	المثنى والملحق به ، جمع المذكر السالم والملحق به ، جمع المؤنث السالم والملحق به ، الاسماء الخمسة
Week 4	بناء الفعل الماضي ، بناء الفعل الامر
Week 5	الفعل المضارع بناؤه واعرابه
Week 6	الاسماء المنصوبة (المفعول به – المفعول المطلق – المفعول لاجله –المفعول فيه – المفعول معه)
Week 7	الشعر – نازك الملائكة
Week 8	الشعر – محمد مهدي الجواهري
Week 9	الاملاء- كتابة الهمزة (الوصل والقطع)
Week 10	الهمزة المتوسطة والمتطرفة
Week 11	كتابة الضاد والظاء
Week 12	كتابة التاء القصيرة والطويلة
Week 13	علامات الترقيم –قاعدة الالف الفارقة
Week 14	كتابة العدد
Week 15	القرآن الكريم – سورة يس

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	التعبير والإنشاء والرسم الكتابي والإملاء الخطي / أ.د. عبد الرحمن مطلك الجبوري	لا
Recommended Texts	.أوض النحو الوافي / عباس حسن قواعد الاملاء في عشرة دروس سهلة / د. فهمي النجار في الادب الحديث / أ.د. فائق مصطفى في الادب المعاصر/ د. بشير عيسوي الادب العربي في العصر الحديث / د. مصطفى السحرتيح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام.	لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	**امتياز**	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جيد جدا**	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	**جيد**	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	**متوسط**	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	**مقبول**	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	**راسب**	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensic Science	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	فيزياء الموجات والصوت			**Module Delivery**	
Module Type	رئيسية			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**FORE2104**				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	الثاني		**Semester of Delivery**	الثاني	
Administering Department			**College**		
Module Leader	م.د.سرور علي مهدي		**e-mail**	soror.a.mahdi@nahrainuniv.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Ass. Prof.		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	لايوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لايوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	١. يهدف المقرر إلى تزويد طلاب المرحلة الثانية بالمعرفة الأساسية بالموجات والصوت ٢ .فهم كل ما يتعلق بالموجات وفهم مفاهيمها، مثل أنواعها، والحركة التوافقية البسيطة، والموضع، والسرعة، والتسارع، والطاقة، وتطبيقاتها. ٣ .تمكين الطلاب من فهم علم الموجات من خلال فهم كيفية تحليل الموجات الصوتية، وكيفية التعامل مع القوانين والمعادلات والرسوم التوضيحية، وغيرها من البيانات. ٤ .تمكين الطالب من تحليل النظريات، واستنباطها، واستخلاص النتائج منها من خلال تطبيق التقنيات. ٥ .متابعة التطور العلمي عبر الإنترنت، ومواكبة التطور العلمي من خلال إعداد تجارب متزامنة مع المواضيع النظرية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١ .تعلم المفاهيم الأساسية للموجات وخصائص المواد باستخدام جداول الخصائص أو علاقات الخصائص. ٢ .فهم أنواع الموجات المختلفة، وموقعها، وسرعتها، وتسارعها، وطاقتها. ٣ .فهم مبدأ التراكب، والتذبذب التوافقي المخمد، والاهتزاز القسري (تذبذب القوة). ٤ .تعريف الرنين، والصوت، وتأثير دوبلر. ٥ .أداء الصوت وخصائصه. ٦. تحليل بعض التطبيقات الأساسية للصوت والموجات في مجالات الطب الشرعي.

Indicative Contents المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: تزويد الطالب بمعلومات عامة حول: - التعرف على علم الموجات وأهميته في فهم فروع الفيزياء المختلفة، مثل الصوت. - القدرة على فهم وتفسير الظواهر الموجية المختلفة وحل مشكلاتها العملية. - التعرف على الاهتزازات وأنواعها وتداخلها وتحليلها، بالإضافة إلى أنواع الموجات ومعادلاتها. - انتشارها في الأوساط المختلفة. - المفاهيم الأساسية للصوت ومعرفة شروط انبعاثه وانتقاله. - مقارنة بين الحركة التوافقية البسيطة والحركة الدائرية المنتظمة. - استنباط المعادلات العامة للحركة التوافقية البسيطة. - تحديد التطبيقات في علوم الطب الشرعي. - فهم تراكب الموجات في الأوساط. - فهم تداخل الموجات الصوتية المتساوية في السعة والتردد، سواء كانت متساوية أو مختلفة في الطور. - فهم ظاهرتي الانعكاس والحيود في الصوت. - التعرف على الموجات فوق الصوتية وأهم تطبيقاتها

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية لتقديم هذه الدورة في تشجيع الطلاب على المشاركة في تحليل موجات الصوت وحل المشكلات، مع تحسين مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها من خلال التدريب على التفكير السليم لحل المشكلات المعقدة. ويتحقق ذلك من خلال المحاضرات والتجارب العملية المصاحبة للدراسات النظرية، والتفكير في أنواع التجارب العلمية التي تتضمن بعض تطبيقات قوانين موجات الصوت التي تهم الطلاب في مجال الطب الشرعي

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation

وزن المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	10% (10)	2,6,10,12	LO #1, 2, 10 and 11
	الواجبات	1	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	المشروع المختبر.	1	10% (10)	Continuous	
	تقرير	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	امتحان النصف	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	3 hr	50% (50)	16	All
المجموع			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الاسبوع الاول	مقدمة مقدمة عن الموجة، أنواعها، خصائصها
الاسبوع الثاني	الحركة التوافقية البسيطة، الموضع،السرعة، التسارع،والطاقة
الاسبوع الثالث	أمثلة في علوم الطب الشرعي
الاسبوع الرابع	مبدأ التراكب للموجات
الاسبوع الخامس	التداخل، الحيود، والموجات الموقوفة
الاسبوع السادس	التذبذب التوافقي المخمد
الاسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع الثامن	لتذبذب التوافقي المخمد
الاسبوع التاسع	مقياس التخميد. أمثلة
الاسبوع العاشر	الاهتزاز القسري (تذبذب القوة)
الاسبوع الحادي عشر	الرنين وتطبيقاته
الاسبوع الثاني عشر	الصوت وخصائصه
الاسبوع الثالث عشر	الصوت وخصائصه
الاسبوع الرابع عشر	تأثير دوبلر، أمثلة
الاسبوع الخامس عشر	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
الاسبوع الاول	المختبر 1: تجربة قياسسرعة الصوت عن طريق أنبوب الرنين مغلقة في نهاية واحدة
الاسبوع الثاني	المختبر 2:تجربة التحديد البصري لسرعة الصوت في السوائل
الاسبوع الثالث	تبر 3:تجربة مرنان الزجاجة
الاسبوع الرابع	لمختبر 4: تجربة امتصاص الموجات فوق الصوتية في الهواء
الاسبوع الخامس	مختبر 5: تجربة السونومتر
الاسبوع السادس	المختبر 6: تجربة Melde's
الاسبوع السابع	لمختبر 7: امتحان بالتجارب

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Vibration and wave By : W.W.Norton and company	Yes
Recommended Texts	Wave phenomena By: Akira Hirose	No

Websites	All books and global sites in the internet

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة ` يف وزارة التعليم العا يل والبحث العل يم

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Physics Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الكيمياء التحليلية			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**			☒**Theory** ☒**Lecture** ☒**Lab** ☒**Tutorial** ☒**Practical** ☒**Seminar**	
Module Code	**CRANACHE**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr/sem)	**2**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	الادلة الجنائية		**College**	العلوم	
Module Leader	م.د. شيماء عماد علي		**e-mail**	shaimaa.emad@nahrainuniv.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	م.د. شيماء عماد علي		**e-mail**	shaimaa.emad@nahrainuniv.edu.iq	
Module lab.	م.م سجى صبحي عبود م.م شهد فاضل علي م.م عائشة جمال م.م. مريم محمد جبر م.م. سنا باسم محمد م.م. مديحة حامد محمود م.م. رغد فلاح حسن م.م. بسمة سعدي طالب		**e-mail**	Saja@nahrainuniv.edu.iq shahad_f@nahrainuniv.edu.iq maryam.mohammed@nahrainuniv.edu.iq sana.basim@nahrainuniv.edu.iq madeha.almahmood@nahrainuniv.edu.iq raghad.falah@nahrainuniv.edu.iq basma.saadi@nahrainuniv.edu.iq	
Peer Reviewer Name	شيماء عماد علي		**e-mail**	shaimaa.emad@nahrainuniv.edu.iq	

Review Committee Approval		**Version Number**	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	١ .يهدف المقرر إلى اكتساب مهارات عملية تتعلق بمحلول حمضي مجهول بإضافة محلول قاعدي ذي تركيز معروف، أو العكس، ودور الكاشف في معايرة المحاليل الكيميائية. ٢ .تقديم دعم عملي لمقرر الكيمياء التحليلية ذي الصلة من خلال أنشطة مختبرية وبرامج تعليمية. الهدف هو اكتساب المفاهيم الأساسية لكيمياء المعايرة وتحضير المحاليل الصلبة والسائلة. ٣ .سيتعلم الطلاب مجموعة متنوعة من التقنيات العملية في تركيب وتوصيف ومعالجة مجموعة متنوعة من المواد والمحاليل المستخدمة في الكيمياء التحليلية. ٤ .تعزيز تعلم الطلاب ومساعدتهم على فهم الصورة الكاملة لمجال الكيمياء التحليلية.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. يُمكن استخدام الأدوات الزجاجية الفاخرة والكواشف المتخصصة بأمان مع اتباع إرشادات عامة ومعرفة أساسية بالأنواع النادرة التي تُستخدم بكثرة في مختبرات الكيمياء التحليلية. ٢ .استخدام الأدوات الشائعة في المختبر الكيميائي. ٣ .تفسير النتائج وبيانات المختبر بشكل صحيح ضمن حدود الدقة، وتدوين النتائج في دفتر ملاحظات مفتوح باستخدام تدوين وصفي مناسب ومقبول، يسهل فهمه وإعادة إنتاجه. ٤ .كتابة الدوريات والتقارير العلمية التي تغفل البيانات العلمية بوضوح وتفصيل، والتوصل إلى استنتاجات منطقية ونهائية بناءً على البيانات التجريبية.		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تجارب باستعمال الاجهزة التحليلية كما هو مفصل في دليل المختبر		
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	تزويد الطلاب بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير. -مناقشة مواضيع الدرس التي تتطلب التفكير والتحليل، مع مشاركة الطلاب في مجموعات نقاشية مصغّرة خلال المحاضرة. -طرح مجموعة من الأسئلة الفكرية خلال وقت المحاضرة، مما يزيد من تحفيز الطلاب على التحليل والاستنتاج والوصول إلى الإجابة الصحيحة.		

	-تكليف الطلاب بواجبات منزلية تتطلب شرحًا ذاتيًا. -ربط منهج المحاضرة بالتطبيقات العملية، وخاصة في حياتنا اليومية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	98	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الطرق التحليلية (مقدمة، تصنيف الطرق التحليلية)
Week 2	التحليل الآلي، الدقة والضبط
Week 3	الأخطاء العشوائية، الأخطاء المنهجية، الأخطاء الآلية
Week 4	التحليل الإحصائي، التوزيع الطبيعي
Week 5	الإشعاع الكهرومغناطيسي
Week 6	امتحان

Week 7	أطياف امتصاص الأشعة فوق البنفسجية والمرئية
Week 8	الفلورسنت والفسفور (التألق الضوئي)
Week 9	طرق التحليل الطيفي
Week 10	أجهزة قياس الأشعة فوق البنفسجية/المرئية وأجهزة قياس الطيف الضوئي
Week 11	قانون بير-لامبرت، الأشعة فوق البنفسجية/المرئية: التطبيقات
Week 12	مطيافية امتصاص الأشعة تحت الحمراء، تحويل فورييه للأشعة تحت الحمراء
Week 13	مطيافية الامتصاص الذري
Week 14	كروماتوغرافيا الغاز
Week 15	كروماتوغرافيا السائل عالية الأداء (HPLC)
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) **المنهاج الاسبوعي للمختبر**	
	Material Covered
Week 1	المختبر ١: قواعد السلامة
Week 2	المختبر ٢: معدات المختبر
Week 3	المختبر ٣: قياس مقياس الرقم الهيدروجيني
Week 4	المختبر ٤: قياس أقصى طول موجي (λ max) لـ KMnO4 وK2Cr2O7 كل على حدة
Week 5	المختبر ٥: تحديد تركيز أيونات المنغنيز باستخدام الطريقة الطيفية
Week 6	المختبر ٦: التحديد الطيفي لخليط ثنائي المنغنيز-الكورونيوم
Week 7	المختبر ٧: التحديد الطيفي لصيغ أيونات معقدة باستخدام طريقة النسبة المولية
Week 8	المختبر ٨: التحديد الطيفي للحديد باستخدام طريقة ١،١٠-فينانثرولين
Week 9	المختبر ٩: امتحان الطب
Week 10	المختبر ١٠: كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة
Week 11	المختبر ١١: الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	***1-*** التحليل الكيمياوي الالي , تاليف : د.فاضل جاسم محمد ,د.صبري ميخائيل فروحة 2الكيمياء التحليلياة الاساسية الحدي اة الاساسايات النظرياة في طرق التحليل الالي تاليف :	yes

	-- د.معاين ساكندر د.عبد المحسن الحيدري د.هادي كاظم عوض ,د. جواد سلمان البدري	
Recommended Texts	Principles of instrumental analysis 6th Edition, 2007. Douglas A. Skoog, James Holler, Stanly R.Crouch.	yes
Websites	Understanding Chemistry, INSTRUMENTAL ANALYSIS. Jim Clark 2008	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	قانون العقوبات القسم العام)٢(			**Module Delivery**	
Module Type	CORE			☒**Theory** ☒**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	FORE 1201				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level			**Semester of Delivery**	1	
Administering Department			**College**		
Module Leader	Ihab natiq khalid		**e-mail**	ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		**Module Leader's Qualification**	M.sc	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Review Committee Approval			**Version Number**	1.0	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	

Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	حماية المجتمع: يهدف إلى حماية الأفراد والمجتمع من الجرائم والسلوكيات الضارة-١ العدالة: يسعى إلى تحقيق العدالة من خلال معاقبة المخالفين بطريقة تتناسب مع خطورة الجرائم المرتكبة -٢ إعادة التأهيل: يهدف إلى إعادة تأهيل المجرمين وإعادة دمجهم في المجتمع بدلًا من مجرد معاقبتهم-٣ تحقيق الأمن: يساهم في تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع من خلال فرض نظام قانوني يحكم السلوكيات -٤ تنظيم العلاقات الاجتماعية: يساعد في تنظيم العلاقات بين الأفراد وضمان حقوقهم-٥ التوعية القانونية: يسهم في توعية الأفراد بالقوانين والحقوق والواجبات-٦
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١-فهم الأسس النظرية: التعرف على المبادئ الأساسية لقانون العقوبات وأهدافه ٢-معرفة الجرائم: القدرة على تصنيف الجرائم إلى فئات)جرائم ضد الأشخاص، جرائم ضد المال، جرائم ضد الدولة، وغيرها(٣-تحليل النصوص القانونية: القدرة على قراءة وتحليل النصوص القانونية المتعلقة بالعقوبات. ٤-تطبيق القوانين: تطبيق القوانين واللوائح على حالات واقعية لفهم الأثر القانوني. ٥-تقييم العقوبات: تقييم العقوبات المفروضة على الجرائم المختلفة ومعرفة مدى ملاءمتها. ٦-فهم الإجراءات القانونية: التعرف على الإجراءات القانونية المتعلقة بالتحقيق والمحاكمة. ٧-أخلاقيات المهنة: فهم القيم والأخلاقيات المرتبطة بممارسة القانون. ٨-التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل التحديات القانونية والمشكلات الاجتماعية. ٩-التواصل الفعال: تحسين مهارات التواصل الكتابي والشفهي في المجال القانوني.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• معرفة أسباب الاباحة والقواعد العامة لأسباب الاباحة وماهي مصادر الاباحة وكيفية تمييز أسباب الاباحة • معرفة أداء الواجب والمبدأ العام لاداء الواجب واستعمال الحق كسبب عام للاباحة وتطبيقات استعمال الحق • دراسة الدفاع الشرعي وماهي شروط الدفاع الشرعي وقيود الدفاع الشرعي وأثر الدفاع الشرعي • دراسة أنواع الجرائم من حيث جسامتها وطبيعتها • دراسة أنواع الجرائم من حيث ركنها المادي ومعرفة الجرائم الإيجابية والجرائم السلبية والجرائم الوقتية والجرائم المستمرة والجرائم البسيطة وجرائم الاعتياد • دراسة المجرم والمسؤولية الجنائية وماهي أساس المسؤولية الجنائية وسبب المسؤولية الجنائية

	• دراسة القصد الجنائي وماهي أنواع القصد ومعرفة الخطأ غير العمدي • معرفة موانع المسؤولية ودراسة فقد الادراك او الإرادة بسبب الجنون او عاهة في العقل • دراسة فقد الادراك او الإرادة بسبب السكر او التخدير لتناول مواد مسكرة او مخدرة ومعرفة اذا كانت قسرا او عن غير علم ودراسة الاكراه ومعرفة حالة الضرورة • دراسة صغر السن ومعرفة مخففات السؤولية • معرفة مفهوم العقوبة وماهي اهداف العقوبة وماهي أنواع العقوبة • معرفة ألعقوبات التبعية والعقوبات التكميلية وتفريد العقوبة وماهي الضروف المشددة للعقوبة • دراسة الظروف المخففة للعقوبة وتعدد الجرائم واثره في العقاب ومعرفة متى يتم إيقاف تنفيذ العقوبة

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. التعلم عبر الانترنيت 4. زيارات ميدانية

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	دراسة أسباب الاباحة والقواعد العامة لأسباب الاباحة
الاسبوع الثاني	دراسة أداء الواجب
الاسبوع الثالث	دراسة الدفاع الشرعي وماهي شروط الدفاع الشرعي
الاسبوع الرابع	دراسة أنواع الجرائم
الاسبوع الخامس	دراسة أنواع الجرائم من حيث ركنها المادي
الاسبوع السادس	دراسة المجرم والمسؤولية الجنائية
الاسبوع السابع	دراسة القصد الجنائي
الاسبوع الثامن	معرفة موانع المسؤولية
الاسبوع التاسع	دراسة فقد الادراك او الإرادة بسبب السكر او التخدير
الاسبوع العاشر	دراسة صغر السن ومعرفة مخففات السؤولية
الاسبوع الحادي عشر	معرفة مفهوم العقوبة وماهي اهداف العقوبة
الاسبوع الثاني عشر	معرفة ألعقوبات التبعية والعقوبات التكميلية
الاسبوع الثالث عشر	دراسة الظروف المخففة للعقوبة
الاسبوع الرابع عشر	مراجعة
الاسبوع الخامس عشر	**Midterm Exam**
الاسبوع السادس عشر	**Final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:

Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم و التدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	د. علي حسين الخف و سلطان عبدالقادر الشاوي, المبادئ العامة في قانون العقوبات ,مكتبة السنهوري,٢٠١٥	نعم
Recommended Texts	د.فخري عبدالرزاق الحديثي,شرح قانون العقوبات القسم العام,دار الثقافة للنشر,٢٠١٠	لا
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded

	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensics Science Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الحاسوب 2			**Module Delivery**	
Module Type	CORE			**√Theory** √Lecture **√Lab** **√Tutorial** Practical Seminar	
Module Code	URCOM2				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	قسم الأدلة الجنائية		**College**	كلية العلوم	
Module Leader	عبدالحكيم عامر عبدالامير		**e-mail**	abdulhakeem@coie-nahrain.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor	None		**e-mail**	None	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Review Committee Approval			**Version Number**	4.0	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	١ .يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية لتنظيم الحاسوب وبنيته، بالإضافة إلى شبكات الحاسوب. ٢ .تعريف الطلاب بخصائص الحواسيب، ومكوناتها، وأنواعها، وعتاد وبرامج نظام الحاسوب. ٣ .التعرف على أنظمة أرقام الحاسوب وتمثيل البيانات. ٤ .عرض الأنواع الأساسية لشبكات الحاسوب، ومكوناتها، وطوبولوجيا الشبكة، ومفهوم الإنترنت.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إتمام هذه الدورة، سيتعلم الطالب، من خلال التجارب الصفية والمعملية المناسبة، ما يلي: 1. التعرف على أجهزة الحاسوب، بما في ذلك خصائصها، ومكوناتها، وأنواعها، ومكونات نظام الحاسوب. 2. بالإضافة إلى ذلك، سيكتسب معرفة حول أساسيات تنظيم الحاسوب وبنيته. 3. التعرف على أنواع شبكات الحاسوب، ومكوناتها، وطوبولوجيا الشبكة. 4. بالإضافة إلى ذلك، سيكتسب معرفة حول أساسيات الإنترنت وفيروسات الحاسوب، بالإضافة إلى بعض برامج التطبيقات مثل مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت إكسل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**<u>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</u>** <u>الجزء أ - مقدمة في الحواسيب</u> • خصائص الحواسيب • مكونات الحاسوب • أنواع الحواسيب • مكونات نظام الحاسوب <u>الجزء ب - تنظيم الحاسوب وبنيته</u> • وحدة المعالجة المركزية**(CPU)** • ذاكرة الحاسوب • ناقل النظام • اللوحة الأم • فتحات التوسعة • المكونات المدمجة • الموصلات الخارجية • مصادر الطاقة • المنافذ والواجهات <u>الجزء ج - مكونات الحاسوب</u> • أجهزة الإدخال والإخراج • جهاز المعالجة • أجهزة التخزين • الجزء د - برمجيات الحاسوب

	• برمجيات النظام • نظام التشغيل، أنواع أنظمة التشغيل • وظائف نظام التشغيل • نظام تشغيل ويندوز، برامج التطبيقات الجزء هـ - شبكات الحاسوب • أنواع شبكات الحاسوب • مكونات الشبكة • طوبولوجيا الشبكة • مفهوم الإنترنت • مصطلحات الإنترنت الأساسية • أنواع اتصالات الإنترنت • استخدامات الإنترنت، التجارة الإلكترونية • فيروسات الحاسوب

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والمختبرات، بالإضافة إلى إجراء تجارب بسيطة تتضمن بعض أنشطة التذوق التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	3, 7,11	
	Assignments	1	10% (10)	9	
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	6,12	
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الحواسيب: خصائص الحواسيب، مكوناتها، أنواعها، مكونات نظام الحاسوب
Week 2	تنظيم الحاسوب وبنيته: وحدة المعالجة المركزية(CPU) ، ذاكرة الحاسوب، ناقل النظام
Week 3	اللوحة الأم، فتحات التوسعة، المكونات المدمجة، الموصلات الخارجية، مصادر الطاقة، المنافذ والواجهات
Week 4	أجهزة الإدخال والإخراج
Week 5	جهاز المعالجة
Week 6	أجهزة التخزين
Week 7	برمجيات الحاسوب: برمجيات النظام، نظام التشغيل، أنواع أنظمة التشغيل، وظائف نظام التشغيل
Week 8	نظام تشغيل ويندوز، برامج التطبيقات
Week 9	أنظمة الأرقام الحاسوبية وتمثيل البيانات: أنظمة الأرقام الثنائية والثمانية والسادسة عشرية
Week 10	الأعداد العشرية المشفرة ثنائيًا(BCD) ، الأعداد الثمانية المشفرة ثنائيًا(BCO) ، الأعداد السداسية عشرية المشفرة ثنائيًا (BCH)، متمم الواحد، متمم الاثنين، التحويل من نظام أرقام إلى آخر
Week 11	شبكات الحاسوب: ما هي الشبكة، أنواع شبكات الحاسوب، الشبكات البينية، وأنواع الشبكات البينية.
Week 12	مكونات الشبكة، طوبولوجيا الشبكة
Week 13	الإنترنت: مفهوم الإنترنت، تطوره، الشبكة العالمية، مصطلحات الإنترنت الأساسية، أنواع اتصالات الإنترنت، استخدامات الإنترنت، التجارة الإلكترونية
Week 14	فيروسات الحاسوب
Week 15	الأسبوع التحضيري
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المختبر ١: مقدمة لمكونات الأجهزة
Week 2	المختبر ٢: كيفية إعداد جهاز كمبيوتر
Week 3	المختبر ٣: مقدمة للبرمجيات
Week 4	المختبر ٤: إعداد تطبيقات ويندوز
Week 5	المختبر ٥: برنامج التطبيق ١: مايكروسوفت وورد
Week 6	المختبر ٦: برنامج التطبيق ٢: مايكروسوفت باوربوينت
Week 7	المختبر ٧: برنامج التطبيق ٣: مايكروسوفت إكسل
Week 8	المختبر ٨: مقدمة في الشبكات
Week 9	المختبر ٩: مقدمة في بروتوكولات TCP/IP وطوبولوجياتها ومعايير إيثرنت
Week 10	المختبر ١٠: طوبولوجياتها ومعايير إيثرنت - أجهزة الشبكة (المحور والمحول)
Week 11	المختبر ١١: أجهزة الشبكة (المحور والمحول)
Week 12	المختبر ١٢: أجهزة الشبكة (الموجه)
Week 13	المختبر ١٣: الشبكات اللاسلكية

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	• S. M. Freund, et al, Discovering Computers and Microsoft Office 2016: A Fundamental Combined Approach, Cengage Learning, 2017. • W. Stallings, Computer Organization and Architecture Designing for Performance, 10th Ed., Pearson, 2016.	
Recommended Texts	• F. Wempen, et. al, Computing Fundamentals IC3 Ed, John Wiley & Sons Ltd, 2014	
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

ملاحظة: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اقرار

اني التدريسي (م. عبدالحكيم عامر عبدالامير) المكلف من قبل القسم باعداد منهاج مادة (الحاسوب 2) قد تم اعدادها من قبلي وقد دققت من قبل الاستاذ المشرف ( ) وذلك حسب تكليف القسم وبتاريخ / / 20

الاستاذ المعد: abdulhakeem@coie-nahrain.edu.iq الاستاذ المدقق:

الاسم: م. عبدالحكيم عامر عبدالامير الاسم:

التوقيع : التوقيع:

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensics Science Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	NEW HEADWAY PLUS 2			**Module Delivery**	
Module Type	BASIC			☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☒**Seminar**	
Module Code					
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)					
Module Level	2		**Semester of Delivery**	الفصل الرابع	
Administering Department	قسم الأدلة الجنائية		**College**	كلية العلوم	
Module Leader	م.م. اسراء نعمة عبدالله		**e-mail**	Israa.alsultani@nahrainuniv.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Review Committee Approval			**Version Number**	1.0	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	

Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تطوير مهارات الاتصال الأساسية: - تمكين الطلاب من التعبير عن أنفسهم بفعالية في المواقف اليومية. - التركيز على بناء أساس في التحدث والاستماع. 2. تحسين مهارات فهم القراءة: - تحسين قدرة الطلاب على فهم وتفسير النصوص المكتوبة. - تقديم استراتيجيات لفهم القراءة بشكل فعال. 3. تعزيز مهارات الكتابة: - تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب عبر أنواع مختلفة (مثل المقالات، الرسائل الإلكترونية، التقارير). - التركيز على قواعد النحو، وتركيب الجمل، واستخدام المفردات. 4. تطوير مهارات الاستماع: - تحسين قدرة الطلاب على فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة في سياقات مختلفة. - توفير التعرض للهجات وسرعات النطق المختلفة. 5. مهارات العرض الفعّال: - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقديم عروض واضحة وجذابة. - التركيز على الجوانب مثل التنظيم، والإلقاء، والوسائل البصرية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. سيظهر الطلاب القدرة على بدء وإجراء محادثات بسيطة باللغة الإنجليزية. 2. سيظهر الطلاب تحسنًا في فهم القراءة من خلال تلخيص وتحليل المعلومات بدقة من مجموعة متنوعة من النصوص. 3. سينتج الطلاب مقالات مكتوبة منظمة بشكل جيد. 4. سيطبق الطلاب قواعد اللغة وتراكيب الجمل بشكل صحيح في التواصل الشفهي والكتابي. 5. سيظهر الطلاب تحسنًا في فهم الاستماع عبر مجموعة متنوعة من اللهجات والسياقات. 6. سيقدم الطلاب عروضًا واضحة ومنظمة باستخدام لغة مناسبة ووسائل بصرية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**مهارات الاتصال الأساسية:** • التحية والتعارف • وصف الروتين اليومي **فهم القراءة:** • القصص القصيرة والسرديات البسيطة • تمارين الفهم مع أسئلة **إتقان الكتابة:** • تركيب الجمل وتكوينها • كتابة الفقرات **توسيع المفردات:** • مفردات الحياة اليومية • المفردات الأكاديمية **تطوير مهارات الاستماع:** • الاستماع إلى الحوارات والمحادثات

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• التأكيد على الأنشطة التفاعلية والتواصلية لتحفيز الطلاب على المشاركة النشطة في عملية التعلم. • تصميم مهام تتطلب من الطلاب استخدام اللغة الإنجليزية لتحقيق أهداف محددة، مما يعزز استخدام اللغة في السياقات العملية. • مراعاة التنوع في أساليب وسرعات التعلم بين الطلاب داخل الصف. • دمج مواد تعليمية حقيقية مثل مقالات الصحف، والمدونات، أو مقاطع الفيديو لتعريف الطلاب باستخدام اللغة في الحياة الواقعية. • تنفيذ تقييمات تكوينية مستمرة، مثل الاختبارات القصيرة، والتقييمات المتبادلة بين الطلاب، والنقاشات الصفية، لقياس تقدم الطلاب. • تقديم تغذية راجعة بنّاءة على اللغة المنطوقة والمكتوبة، وتشجيع الطلاب على التفكير في تجاربهم التعليمية. • تكييف خطط الدروس بناءً على احتياجات واهتمامات الطلاب المتغيرة، مما يسمح بالمرونة في أسلوب التدريس.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (20)	5, 10	
	Assignments	2	10% (10)	2, 11	
	Projects / Lab.				
	Report	2	10% (10)	14	
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
مقدمة : • تقديم المساق، الخطة الدراسية، والتوقعات.	**الأسبوع الاول**
الوحدة الأولى: • الأزمنة • مهارات الكتابة: أساسيات كتابة بريد الكتروني.	**الأسبوع الثاني**
الوحدة الثانية: • وصف الأشياء والأشخاص باستخدام الصفات • التراكيب اللغوية الشائعة	**الأسبوع الثالث**
قواعد: • معرفة الأفعال الشاذة واستخدامها. • التعبيرات الاجتماعية.	**الأسبوع الرابع**
مهارات الكتابة • اساسيات الكتابة الأكاديمية	**الأسبوع الخامس**
الاختبار نصف الفصل	**الأسبوع السادس**
الوحدة الثالثة • الكمية - أدوات التعريف والنكرة - المفردات المتعلقة بالتكنولوجيا)الجزء الأول(	**الأسبوع السابع**
أساسيات الكتابة: تلخيص النصوص وكيفية استخراج المعلومات من نصوص متنوعة	**الأسبوع الثامن**
القواعد النحوية: المبني للمجهول والمبني للمعلوم - الكلام المنقول.	الأسبوع التاسع
مهارة الاستماع الاستماع إلى بودكاست والمشاركة في النقاشات.	الأسبوع العاشر
مهارة التحدث: تبادل المعلومات ومناقشتها حول الحمض النووي)DNA(	الأسبوع الحادي عشر
الوحدة الرابعة : • المفردات المتعلقة بالتكنولوجيا)الجزء الثاني(- الصفات المقارنة والتفضيلية.	الأسبوع الثاني عشر
الكتابة التحدث عن الاهتمامات الشخصية.	**الأسبوع الثالث عشر**

الأسبوع الرابع عشر	**نشاط جماعي:** التخطيط لحدث صفّي بناءً على الاهتمامات المشتركة.
الأسبوع الخامس عشر	**الأسبوع التحضيري للامتحان النهائي**
الأسبوع السادس عشر	**الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	New Headway Plus for Pre-intermediate	
Recommended Texts	Think Big (Required book)	
Websites	www.youtube.com	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**اللغة العربية**		**Module Delivery**
Module Type	**Basic**		• ☒ Theory • ☒ Lecture • ☐Lab • ☐ Tutorial • ☐ Practical • ☒Seminar
Module Code	**URARA**		
ECTS Credits	**2**		
SWL (hr/sem)	**50**		
Module Level	2	**Semester of Delivery**	4
Administering Department	الأدلة الجنائية	**College**	كلية العلوم
Module Leader	م .د. رنا ماجد حميد	**e-mail**	Rana.Majid@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه في فلسفة اللغة العربية
Module Tutor	None	**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	ا.د. فاضل صبحي فاضل	**e-mail**	fadhel.subhi@nahrainuniv.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	الهدف الرئيسي من هذا الفصل الدراسي لتقوية ملكة طلبة المرحلة الأولى وتنمية قدراتهم اللغوية والتركيز على : اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم اللغوية . صون اللسان من الوقوع في الخطأ في نطق الكلمة . تنمية قدرات الطالب التعبيرية . تعليم الطلبة على تحليل منظومة الكلام . تعليم الطلبة على التمييز بين أصول الكلمة أو الزيادة وما تؤديه في زيادة المعنى . تعليم الطلبة على أساليب وقواعد ضبط المفردات وصياغتها . تمكين الطالب على استعمال المفردات اللغوية بالموقع السليم . تقديم تدريبات لتقوية ملكة الطالب وتنمية مقدرته في الممارسة اللغوية والبلاغة المؤثره مع الافادة من الخبرات والتدريبات . تمكين الطلبة من قراءة وتحليل النصوص الادبية وفهمها والقدرة على حفظها. تعليم الطلبة القراءة الصحيحة لآيات القرآن الكريم ومعرفة معانيه وتنمية قدرة الطلبة على الحفظ والنطق السليم.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	تعمل جامعة النهرين من خلال تدريس مادة اللغة العربية تقوية ملكة الطالب اللغوية . من خلال ضبط وإتقان قواعد العربية ، وتعريف الطلبة على نظم الكلام وإمكانية اسهامه في تعليم الكتابة وتهذيبها وأوقات تأليفه و إن يتمكن من معرفة التقسيمات الخاصة بالأفعال . مما ينمي القدرة عند الطلبة في فهم المادة. وأن يكون له القدرة على كشف الأخطاء اللغوية . وتعليم القراءة الصحيحة و فهم المنظومات النحوية التعليمية وتنمية المهارة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعليم مادة اللغة العربية وتوجيهها توجيهًا صحيحًا .
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	• على الطلاب إن يكونوا قادرين على فهم المبادئ الاساسية للغة العربية من خلال دراسة اقسام الكلام (اسم وفعل وحرف) وبيان تعريف كل واحدة منها وما هي دلالتها . والتعرف المبتدأ والخبر ومعرفة انواعه بشكل مفصل مع التمثيل ودراسة كان واخواتها وإن واخواتها وبيان معانيها وعملها وماهي التغيرات التي تطرأ على الجملة عند دخولها عليها وكيفية كتابة العدد وعلامات الترقيم والتاء المربوطة والمفتوحة وما إلى ذلك من مواضيع تهم الطالب في تعلم مبادئ اللغة العربية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. عرض POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. اختبارات فصلية 4. مناقشة وحل الاسئلة 5. واجبات بيتية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**	33	**Structured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	2.2
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**	17	**Unstructured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	1.1
Total SWL (h/sem) **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	النحو - قسام الكلام (اسم وفعل وحرف)، المبتدأ وانواعه ، الخبر وانواعه
Week 2	كان واخواتها ، إن واخواتها
Week 3	المثنى والملحق به ، جمع المذكر السالم والملحق به ، جمع المؤنث السالم والملحق به ، الاسماء الخمسة
Week 4	بناء الفعل الماضي ، بناء الفعل الامر
Week 5	الفعل المضارع بناؤه واعرابه
Week 6	الاسماء المنصوبة (المفعول به – المفعول المطلق – المفعول لاجله –المفعول فيه – المفعول معه)
Week 7	الشعر – نازك الملائكة
Week 8	الشعر – محمد مهدي الجواهري
Week 9	الاملاء- كتابة الهمزة (الوصل والقطع)
Week 10	الهمزة المتوسطة والمتطرفة
Week 11	كتابة الضاد والظاء
Week 12	كتابة التاء القصيرة والطويلة
Week 13	علامات الترقيم –قاعدة الالف الفارقة
Week 14	كتابة العدد
Week 15	القرآن الكريم – سورة يس

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	التعبير والإنشاء والرسم الكتابي والإملاء الخطي / أ.د. عبد الرحمن مطلك الجبوري	لا
Recommended Texts	. النحو الوافي / عباس حسن قواعد الاملاء في عشرة دروس سهلة / د. فهمي النجار في الادب الحديث / أ.د. فائق مصطفى في الادب المعاصر/ د. بشير عيسوي الادب العربي الحديث / د. مسعد بن عيد . المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام	لا
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	**امتياز**	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جيد جدا**	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	**جيد**	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	**متوسط**	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	**مقبول**	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	**راسب**	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.